

TEMAT KOMPLEKSOWY: NADESZŁA WIOSNA

Propozycje zabaw i aktywności dla dzieci 3- letnich w terminie 23- 27. 03. 2020 r.

Dzień 1 Temat dnia: PANI WIOSNA

Bociany i żabki – zabawa ruchowa. Dzieci naśladują na przemian żabki i bociany, żabki wesoło skaczą, bociany chodzą podnosząc wysoko nogi, mogą naśladować głosy: kum, kum; kle, kle

Wiosna- Można pooglądać zdjęcia i ilustracje o wiosnie, przeczytać wiersz, porozmawiać z dziećmi, omówić cechy charakterystyczne wiosny opisane w wierszu, zapoznanie z charakterystycznymi cechami wiosny: topnienie śniegu, pierwsze wiosenne kwiaty, powroty ptaków

Wiersz „Nadchodzi wiosna” Anny Surowiec.

Nadchodzi wiosna zielona, radosna,
do życia budzi przyrodę i ludzi.
Drzewa okrywa pąkami kwiatów,
w oddali słysząc wesoły śpiew ptaków.
Słońcem maluje tęczę na niebie,
by świat rozjaśnić właśnie dla ciebie.

Rozmowa na temat wiersza - jaka jest wiosna? /zielona, radosna/ - co budzi do życia? /przyrodę/ - co pojawia się na drzewach? /pączki kwiatów i liści/ - co słysząc w oddali? /śpiew ptaków/ - co pojawia się na niebie? /tęcza/

Powtórzyć treść wiersza z pokazywaniem wg własnego pomysłu.

Wiosna budzi kwiaty - zabawa ruchowa. Dzieci kucają na dywanie, podnoszą się do góry, stają na palcach i ręce podnoszą wysoko jak najwyżej.

Żabki - zabawa ruchowa z elementem podskoku. Dzieci przykucają, nogi mają szeroko rozstawione, ręce trzymają pomiędzy nogami opierając o podłogę. Naśladują skoki żabek.

Krokusy – liczenie, kolorowanie największego i najmniejszego kwiatka. Karta pracy str.1.

Dzień 2- Zapraszamy na spotkanie czytelnicze dzieci z całej Polski z panią Wiosną (link do pobrania na stronie Facebooka Misiowa mama)

Dzień 3 Temat dnia: Kolory Wiosny

Szukamy pary – nazywanie wiosennych roślin, łączenie w pary i kolorowanie. Karty pracy str.2

Odgłosy wiosny - ćwiczenia ortofoniczne- naśladowanie odgłosów .

Bociany i żabki – zabawa ruchowa. Dzieci naśladują na przemian żabki i bociany, żabki wesoło skaczą, bociany chodzą podnosząc wysoko nogi, mogą naśladować głosy: kum, kum; kle, kle

Przypominamy z dziećmi wiersz z poniedziałku „Nadchodzi wiosna” Anny Surowiec.

Nadchodzi wiosna zielona, radosna, do życia budzi przyrodę i ludzi.

Drzewa okrywa pąkami kwiatów, w oddali słysząc wesoły śpiew ptaków.

Słońcem maluje tęczę na niebie, by świat rozjaśnić właśnie dla ciebie.

Rozmowa na temat wiersza: - Jaka jest wiosna? /radosna, kolorowa/ - Z jakimi kolorami kojarzy

wam się wiosna? /dzieci podają kolory/

Praca plastyczna- Wiosna

Sposób wykonania pracy – malowanie kartki wodą, następnie farbami akwarelowymi „mokra na mokrym” w kolorach wiosny, rozwijanie umiejętności dostrzegania barw wokół siebie, rozpoznawanie i nazywanie kolorów podstawowych, eksperymentowanie z barwami i tworzenie nowych kolorów. Dzieci maczają waciki w wodzie i malują – moczą kartkę, następnie malują kartkę różnymi kolorami wg własnego pomysłu, może to być obrazek realistyczny lub abstrakcja, najważniejsze, aby dzieci z przyjemnością bawiły się kolorami.

Dzień 4 Temat dnia: Pierwsze kwiaty

Bocian – kolorowanie bociana, rozpoznawanie barw : czerwony, czarny. Karta pracy str. 4

Bociany i żabki – zabawa ruchowa

Wiosenny koncert – tworzenie muzyki, ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza Doroty Kossakowskiej, kształcenie przedniej części języka na grupach spółgłoskowych, kształcenie muzykalności poprzez doświadczenia.

Dzieci słuchają wiersza Wiosenny koncert

Wiosenka się zbudziła porządek wnet zrobiła
i wszystkie swe zwierzęta na koncert zaprosiła.
Wciąż trele słyhać wszędzie, wiosenny koncert będzie.
Kukułka już przygrywa, swym ku, ku wszystkich wzywa.
Kum, kum jej odpowiada, to żaba stara gada.
Ćwir, ćwir wróblek śpiewa, wygania wszystkich z drzewa.
Wnet muszka przyleciała, bzy, bzy nam wyszeptiła.
Kle, kle pan bocian powie: - budowę mam na głowie.
Bąk gruby też tu jest. Jak mówi? Może wiesz?
Bzum, bzum, bzum, bzum, ja lubię robić szum.
I koncert ciągle trwa, bo zawsze ktoś coś ma.
Ku, ku, kle, kle lub bzyk,
ćwir, ćwir, kum, kum, do wody myk.

Omówienie treści wiersza.

- Kto zaprosił zwierzęta na koncert?
- Jakie zwierzęta zaprosiła wiosna na koncert?

Wiosenny koncert – ćwiczenia ortofoniczne. Omówienie, jakie dźwięki wydają zwierzęta występujące w wierszu:

Kukułki, ku – ku, Żaby, kum – kum, Wróble, ćwir – ćwir, Muchy, bzy – bzy, Bociany, kle – kle, Bąki, bzum – bzum.

Żabki - zabawa ruchowa z elementem skoku. Dzieci przykucają, nogi mają szeroko rozstawione, ręce trzymają pomiędzy nogami opierając o podłogę. Naśladują skoki żabek.

Bazie – lepienie małych kulek z plasteliny i przyklejanie do narysowanych mazakiem gałązek.

Dzień 5 Temat dnia: Powroty ptaków

Ptaki – układanie ptaków z mozaiki geometrycznej. Pokaż ptaka, o którym mówiłam – zabawa

dydaktyczna.

Ptaki wracają do gniazd – zabawa dydaktyczna, przeliczanie elementów w zbiorach, odnajdywanie takich samych zbiorów, zapoznanie z nazwami i wyglądem wybranych ptaków, doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie 1-3 poprzez porównywanie liczebności zbiorów „na oko” i szacowanie: dużo/moło.

Dzieci siedzą na dywanie, pośrodku rozłożone są 3 koła, a poza nimi leżą liczone ptaki /3 kukułki, 3 wróbelki, 3 bociany/. Dzieci naśladują głosy ptaków, które pokazuje nauczycielka.

Dzieci liczą koła, zadajemy pytanie czego jest więcej kół czy ptaków?

To są ptasie gniazda, waszym zadaniem jest umieścić ptaki w swoich gniazdach, jedno to będzie gniazdo bocianie, drugie wróbelkowe, a trzecie kukułcze. Dzieci umieszczają ptaki po trzy w gnieździe. Dzieci próbują odgadnąć bez przeliczania, czy ptaków w gniazdach jest tyle samo, następnie przeliczają. Zabawę można powtórzyć w różnych wersjach, aby było po jednym ptaszku w gnieździe, po dwa lub w każdym gnieździe może być różna liczba ptaków np.

1 bocian, 2 wróble, trzy kukułki. Na koniec mówimy ciekawostkę na temat kukułek, że kukułki nie budują gniazd, tylko swoje jajeczka podrzucają innym ptakom.

Ile jest jajek w gnieździe? – liczenie jajek w dwóch gniazdach, dodawanie i rysowanie odpowiedniej liczby jajek. Karta pracy str. 5

Jaki to ptak? – można ułożyć obrazek z części.

Ptaki i ich domy – nazywanie ptaków (jaskółka, bocian), rysowanie po śladzie, kolorowanie obrazków. Karta pracy str. 3.