

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
5. Kód projektu ITMS 2014+	312011R046
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov Matematiky a Informatiky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29.4.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Vladislav Mižák
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsslovkajna.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Stretnutie bolo zamerané na problematiku prípravy projektov.

Kľúčové slová: informácie, motivácia, projekt, zdroje, vyhľadávanie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod - otvorenie stretnutia, privítanie členov klubu, prezenčná listina, oboznámenie s témou stretnutia,
2. Príprava projektu,
3. Diskusia,
4. Záver.

13. Závery a odporúčania.

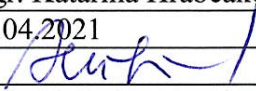
Cieľom vyučovania matematiky a informatiky na ZŠ je, aby žiak získal schopnosť používať tieto predmety vo svojom budúcom živote. Matematika má rozvíjať žiakovo logické myslenie, schopnosť argumentovať, komunikovať a spolupracovať v skupine pri riešení problémov. Projektové vyučovanie a samotná tvorba projektov jednoznačne dáva možnosť učiteľovi zmeniť prístup žiakov k predmetu tak, aby ho vnímali ako zaujímavý a atraktívny. Projekty by mali byť pripravované tak, aby predovšetkým prehĺbili poznatky žiakov.

Učitelia sa zhodli, že je viacero dôvodov, prečo zaraďovať projekty do vyučovania matematiky a diskutovali o podmienkach prípravy projektového vyučovania. Medzi najdôležitejšie zaradili:

- Motiváciu – pretože práca s projektom je zaujímavá a motivujúca rovnako pre žiakov i vyučujúceho. Vnáša do spoločnej činnosti učiteľa a žiaka nové, často prekvapujúce momenty, impulzy, situácie, s ktorými sa pri bežnej práci na hodinách matematiky nemajú šancu stretnúť,
- Informácie - pri príprave projektov žiaci veľmi často pracujú s množstvom nových informácií, ktoré si musia sami z dostupnej literatúry vyhľadávať, a čoraz častejšie získavať podklady k projektu s využitím IKT. Získavajú tak skúsenosti pri práci s internetom, webovými stránkami, vyhľadávacími pojmami a pod.,
- Zručnosti – prostredníctvom ktorých je potrebné získavať informácie, následne ich utriediť, spracovať, prezentovať, argumentovať,
- Medzipredmetové vzťahy – pri ktorých práve prostredníctvom projektu vznikajú možnosti spájať získané informácie a vedomosti medzi jednotlivými predmetmi a poukázať tak aj na využitie matematiky v reálnom živote,
- Podporu schopností - ktoré budú v ďalšom živote pre žiakov prínosom, ktorými sú napr. samostatné riešenie problémov, schopnosť kooperácie, schopnosť tvorivo a konštruktívne diskutovať, argumentovať a pod..

Zároveň konštatovali, že projektové vyučovanie pomáha aj slabším žiakom, kedy učiteľ primerane individuálnym schopnostiam a možnostiam žiaka projekt koordinuje a povzbudzuje ho k ďalšiemu vzdelávaniu.

V závere sa koordinátor pedagogického klubu poďakoval všetkým zúčastneným členom a pedagogický klub ukončil.

14. Vypracoval(meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Hrabčáková
15. Dátum	29.04.2021
16. Podpis	
17. Schválil(meno, priezvisko)	Mgr. Vladislav Mižák
18. Dátum	29.04.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
Kód ITMS projektu:	312011R046
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov Matematiky a Informatiky

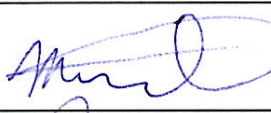
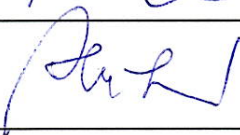
PREZENČNÁ LISTINA

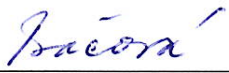
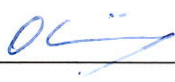
Miesto konania stretnutia: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Dátum konania stretnutia: 29.4.2021

Trvanie stretnutia: od ...14.30.....hod do.....16.00.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Vladislav Mižák		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
2.	Mgr. Katarína Hrabčáková		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
3.	Ing. Pavol Žec		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4.	Mgr. Petronela Gaduš Olšavová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa

5.	Mgr. Lucia Oslovičová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
6.	Mgr. Ľubica Bačová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
7.	Mgr. Marián Oľšav		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu
a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia