Das Thema: **Schulräume**

Przepiszcie słówka do zeszytu. Regułke gramatyczna do zeszytu.

**Słowniczek**

**analysieren** – analizować

**Bibliothek, die, -en** – biblioteka

**Cafeteria, die, Cafeterien** – bufet, kawiarenka

**die Zeitschrift ausleihen** – wypożyczać czasopismo

**Informatikraum, der, Infor­matikräume** – pracownia informatyczna

**Lehrerzimmer, das, -** – pokój nauczycielski

**lösen** – rozwiązywać

**macht man** – robi się

**rechnen** – liczyć

**Schulhof, der, -e** – boisko szkolne

**Sekretariat, das, -e** – sekretariat

**Sporthalle, die, -n** – hala sportowa

**Sportplatz, der, Sportplätze** – boisko sportowe

**stattfinden** – odbywać się

**trainieren** – trenować

**treiben** – uprawiać

**turnen** – ćwiczyć

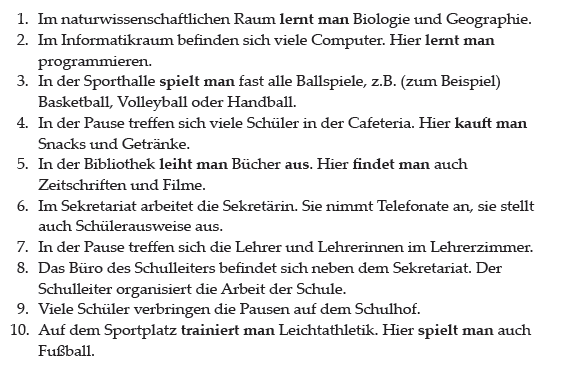
**üben** – ćwiczyć

**wiederholen** – powtarzać

**Reguła:**

Zaimek nieokreślony ***man*** pełni funkcję podmiotu w zdaniach, w których nie wy­stępuje podmiot osobowy. Jeśli podmio­tem zdania jest zaimek *man*, czasownik występuje w **3.** osobie liczby pojedynczej. Zaimek *man* nie ma odpowiednika w języ­ku polskim.

Przeczytajcie opisy pomieszczeń w szkole i dopasujcie je do zdjęć.





Das Thema: **Orientierung in der Schule**

**Słowniczek**

**dann** – potem

**die Treppe, -n** – schody

**die Treppe hoch** – schodami w górę

**die Treppe runter** – schodami w dół

**geradeaus** – prosto

**im Erdgeschoss** – na parterze

**im ersten Stock** – na pierwszym piętrze

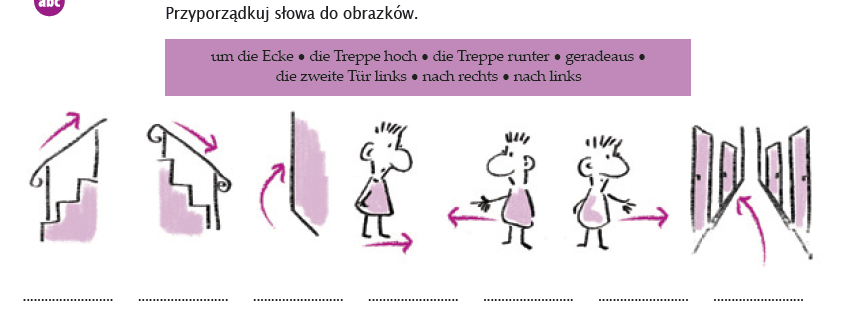
**im zweiten Stock**– na drugim piętrze

**nach links** – na lewo

**nach rechts** – na prawo

**um die Ecke** – za rogiem

**wieder** – znowu



**Rozwiązanie:** *die Treppe hoch, die Treppe runter, um die Ecke, geradeaus, nach rechts, nach links, die zweite Tür links*