

### **Dzień III. Liczymy zwierzęta**

#### **Słuchanie wiersza pt. „, Kaczka dziwaczka”**

Jan Brzechwa

(przez cały tydzień utrwalamy z dzieckiem ten wierszyk)

Nad rzeczką opodal krzaczka  
Mieszkała kaczka-dziwaczka,  
Lecz zamiast trzymać się rzeczki  
Robiła piesze wycieczki.

Raz poszła więc do fryzjera:  
"Poproszę o kilo sera!"

Tuż obok była apteka:  
"Poproszę mleka pięć deka."

Z apteki poszła do praczki  
Kupować pocztowe znaczki.

Gryzły się kaczki okropnie:  
"A niech tę kaczkę gęs kopnie!"

Znosiła jaja na twardo  
I miała czubek z kokardą,  
A przy tym, na przekór kaczkom,  
Czesła się wykałaczką.

Kupiła raz maczku paczkę,  
By pisać list drobnym maczkiem.  
Zjadając tasiemkę starą  
Mówiła, że to makaron,  
A gdy połknęła dwa złote,  
Mówiła, że odda potem. Martwiły się inne kaczki:  
"Co będzie z takiej dziwaczki?"

Aż wreszcie znalazł się kupiec:  
"Na obiad można ją upiec!"

Pan kucharz kaczkę starannie  
Piekł, jak należy, w brytfannie,

Lecz zdębiał obiad podając,  
Bo z kaczką zrobił się zajac,  
W dodatku cały w buraczkach.  
Taka to była dziwaczka!

Możliwość odtworzenia piosenki pt. „Kaczka dziwaczka” z Akademii Pana Kleksa:

<https://www.youtube.com/watch?v=EOI3V021XVA>

Wiersze dla dzieci - Jan Brzechwa - Kaczka Dziwaczka czyta Piotr Fronczewski:

<https://www.youtube.com/watch?v=8vLLT6YIoFw>

### **Pytania do wiersza pt. : „Kaczka dziwaczka”**

1. Co Kaczka Dziwaczka kupiła u fryzjera?
2. Gdzie Kaczka Dziwaczka kupiła pocztowe znaczki?
3. Czym czesała się Kaczka Dziwaczka?
4. W czym Pan kucharz upiekł Kaczkę Dziwaczkę?
5. W co zamieniła się Kaczka Dziwaczka?

**„Gdzie jest kaczuszka?”** – zabawa dydaktyczna. Dzieci siedzą na dywanie. Zamykają oczy, w tym czasie zostaje schowana zabawka. Zadaniem dziecka jest odnalezienie i określenie jej położenia.

**Zabawa matematyczna** – utrwalanie znajomości zwierząt żyjących w wiejskiej zagrodzie, nabywanie umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi 1-3, rozwijanie uwagi, myślenia. (Tablica nr 1. ) Rozkładamy przed dzieckiem nakrętki z butelek lub guziki, około 5 sztuk. Zadaniem dziecka jest położenie przed sobą takiej ilości nakrętek lub guzików, ile znajduje się poszczególnych zwierząt na obrazku.

(Tablica nr 1. )



**Kłaśnij, tupnij, podskocz** - zabawa matematyczno - ruchowa. Dzieci maszerują w rytm tamburyna, bębena lub cymbałków; na sygnał kłaśnij lub tupnij lub podskocz raz lub dwa lub trzy. Zabawę powtarzamy kilka razy.

**Konik na biegunach** - Dzieci kładą się na brzuchu, łapią się za stopy i tworzą „kołyskę”. Poruszają się w przód i tył.