

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
5. Kód projektu ITMS 2014+	312011R046
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov slovenského jazyka a literatúry
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	4.10.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Katarína Hladká
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsslovkajna.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Stretnutie bolo zamerané na typy úloh na čitateľskú gramotnosť prostredníctvom IKT.

Slovenský jazyk a literatúra, interaktívne cvičenie, inovácia vyučovania

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod – otvorenie stretnutia, prezenčná listina, určenie zapisovateľa
2. Úlohy zamerané na čitateľskú gramotnosť
3. IKT vo vyučovaní Slovenského jazyka a literatúry
4. Diskusia
5. Záver

13. Závery a odporúčania:

Cieľom stretnutia bolo vymeniť si pedagogické skúsenosti s interaktívnymi cvičeniami na hodinách Slovenského jazyka a literatúry, ktoré sú zamerané na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov.

Zistili sme, že najčastejšie učitelia využívajú tieto typy úloh zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti: čítanie s využitím brainstormingu a tvorivého písania, čítanie s využitím päťlístka a tvorivého písania, čítanie s využitím pojmovej mapy a metódy INSERT. Ďalej rôzne testové úlohy, tajničky, dopĺňovačky, pexesá a iné.

Učitelia využívajú IKT na vyučovaní vo forme interaktívnych cvičení (bielapastelka.sk, Alf, taktik) videí a audionahrávok. Často využívajú prácu s počítačom kvôli vyhľadávaniu informácií pri tvorbe projektov a pri tvorbe prezentácii v power pointe.

Odporúčame učiteľom aj naďalej uplatňovať vo výchovno-vzdelávacom procese tieto interaktívne typy úloh, pretože prostredníctvom nich sa hodiny stanú zábavné, plné zážitkov s pozitívnou a tvorivou pracovnou atmosférou v triede. Zlepšia sa vzťahy medzi žiakom a učiteľom, vzájomné vzťahy medzi žiakmi, ktorí sa budú tešiť na každú vyučovaciu hodinu.

14. Vypracoval(meno, priezvisko)	Mgr. Anna Gavurová
15. Dátum	4.10.2019 /
16. Podpis	<i>Gavurova</i>
17. Schválil(meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Hladká
18. Dátum	4.10.2019
19. Podpis	<i>[Signature]</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
Kód ITMS projektu:	312011R046
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov slovenského jazyka a literatúry

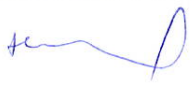
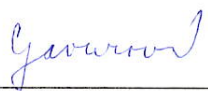
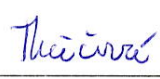
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Dátum konania stretnutia: 4.10.2019

Trvanie stretnutia: od 13:30 hod do 15:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Katarína Hladká		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
2.	Mgr. Anna Gavurová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
3.	Mgr. Milada Buraľová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4.	Mgr. Ľudmila Petrová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
5.	Mgr. Daniela Tkáčová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa