Przedmiotowy System Oceniania

z łaciny w CLXII LO (ZS 128)

obowiązujący od 1 września 2022

I. Przedmiotowy system oceniania na zajęciach: łacina w medycynie jest zgodny ze Statutem szkoły oraz stanowi jego uzupełnienie w zakresie wewnątrzszkolnego systemu oceniania z ww zajęć edukacyjnych.

II Program nauczania przedmiotu oparty jest o podręcznik i zeszyt ćwiczeń:

- Lingua Latina medicinalis, Kołodziej Anna, Kołodziej Stanisław, Podręcznik dla studentów medycyny, PZWL Warszawa 2006
- Lingua Latina medicinalis, Kołodziej Anna, Kołodziej Stanisław, Ćwiczenia z terminologii medycznej, PZWL Warszawa 2006

III. Podczas oceniania będą stosowane następujące kryteria odnoszące się do sześciostopniowej skali ocen:

ocena niedostateczna
- uczeń nie opanował podstawowego słownictwa, co uniemożliwia mu prawidłowe rozumienie tekstu łacińskiego;
- nie potrafi czytać tekstu łacińskiego z poprawną wymową i akcentem;
- nie rozumie łacińskiej terminologii gramatycznej
- nie wykazuje aktywności na lekcji;
- często jest nieprzygotowany do lekcji;
- z prac pisemnych uzyskuje nie więcej niż 44% punktów;

ocena dopuszczająca
- uczeń potrafi przeczytać poznany na lekcjach tekst łaciński z prawidłową wymową i akcentem;|
- opanował podstawowe słownictwo, które jednak nie wystarcza do samodzielnego przekładu tekstu łacińskiego;
- rozumie łacińską terminologię gramatyczną;
- z pomocą dodatkowych pytań odmienia poznane na lekcjach formy gramatyczne;
- przygotowuje się do lekcji niesystematycznie;
- rzadko wykazuje aktywność na lekcji;
- z prac pisemnych uzyskuje 45% - 57% punktów;

ocena dostateczna
- uczeń opanował podstawowe słownictwo umożliwiające mu przekład tekstu łacińskiego z pomocą nauczyciela;
- potrafi odmieniać poznane na lekcjach regularne formy gramatyczne z niewielką pomocą;
- rozumie omawiane na zajęciach konstrukcje i składnie, chociaż nie zawsze potrafi je wykorzystać w praktyce lub rozpoznać w tekście łacińskim;
- najczęściej jest przygotowany do lekcji, chociaż w odpowiedziach wymaga dodatkowych pytań nauczyciela;
- wykazuje się nieregularną aktywnością na lekcji;

- z prac pisemnych uzyskuje 58% - 75% punktów;

ocena dobra
- uczeń opanował słownictwo w stopniu umożliwiającym mu samodzielny przekład poznanych na lekcji tekstów łacińskich i sentencji;
- zna wszystkie regularne odmiany koniugacyjne i deklinacyjne oraz potrafi je rozpoznać w tekście;
- rozumie omawiane na lekcji składnie i konstrukcje, potrafi je rozpoznać w tekście i samodzielnie wykorzystać w ćwiczeniach;
- jest przygotowany do większości zajęć – sporadycznie zdarza mu się nie przygotować do lekcji;
- najczęściej jest aktywny na lekcji;
- podejmuje się wykonania zadań dodatkowych;
- z prac pisemnych uzyskuje 76% - 91% punktów;

ocena bardzo dobra
- uczeń opanował słownictwo w stopniu umożliwiającym mu samodzielny przekład tekstów łacińskich poznanych na lekcji, a prostych zdań w ćwiczeniach - bez wcześniejszego omawiania;
- zna wszystkie omawiane na lekcji odmiany zarówno regularne, jak i wyjątkowe, potrafi je rozpoznać w tekście i prawidłowo objaśnić;
- rozumie omawiane na lekcji składnie i konstrukcje, potrafi je rozpoznać w tekście, dokonać ich analizy, prawidłowo przetłumaczyć i samodzielnie wykorzystać w ćwiczeniach;
- zawsze jest przygotowany do lekcji, a w wypowiedziach ustnych wykazuje umiejętność wykorzystania poznanej wiedzy teoretycznej w praktyce;
- jest aktywny na większości zajęć;
- podejmuje się wykonania zadań dodatkowych;
- z prac pisemnych uzyskuje 86% - 95% punktów;

ocena celująca
- uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz
- wykazuje zainteresowanie i chęć pogłębiania swojej wiedzy na temat kultury antycznej;
- samodzielnie inicjuje dyskusję o tematyce wykraczającej poza program nauczania;
- bierze udział w konkursach lub olimpiadach (np.: Konkurs Wiedzy o Antyku, Olimpiada Języka Łacińskiego);
- wykonując zadania dodatkowe wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania.
- z prac pisemnych uzyskuje 96% - 100% punktów;

IV. Ocenianie będą również następujące formy pracy i dokonań ucznia:
- aktywność na lekcji 8 plusów = ocena bardzo dobra;
- referaty, prezentacje na ocenę;

V. Uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją dwa nieusprawiedliwione nieprzygotowania w semestrze.

VI. Uczeń ma prawo poprawić w ciągu 2 tygodni:
- ocenę niedostateczną z kartkówek;
- oceny ze sprawdzianu;

VII. Przy wystawianiu oceny końcowej poza wiedzą i umiejętnościami ucznia uwzględniana jest także samodzielność i systematyczność w całorocznej pracy.