

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
Kód ITMS projektu:	312011R046
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov Fyziky a chémie

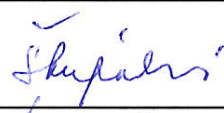
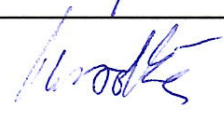
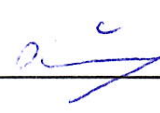
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Dátum konania stretnutia: 13.10.2020

Trvanie stretnutia: od 13:30 hod do 15:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Daniela Štupáková		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
2.	Ing. Pavol Žec		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
3.	Mgr. Marián Oľšav		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
5. Kód projektu ITMS 2014+	312011R046
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov Fyziky a chémie
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Daniela Štupáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsslovkajna.edupage.org

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod, otvorenie a privítanie členov klubu.
2. Analýza kultúrnych, historických a spoločenských míľnikov, ktoré mali vplyv na rozvoj vedy a techniky.
3. Vyhodnotenie pozitívnych a negatívnych vplyvov na rozvoj vedy a techniky so zámerom na vyučovacie predmety fyziku a chémiu.
4. Diskusia.
5. Záver.

Záver a odporúčania:

Členovia klubu diskutovali o kultúrnych a historických míľnikoch, ktoré mali podiel na technickom rozvoji spoločnosti. Následne hovorili o konkrétnom využití moderných technológií na výučbe chémie a fyziky. Poukázali na konkrétnu metódu simulácie pri objavovaní, osvojovaní a aplikovaní princípov a postupov, ktorá môže významne pomôcť preklenúť priepasť medzi naučenými znalosťami a skutočným porozumením a využitím poznatkov.

Rovnako sa zhodli, že je dôležité, aby žiak pochopil kultúrne, spoločenské a historické vplyvy na rozvoj vedy a techniky. Využitie najmodernejších technológií zlepšuje kvalitu výučby prírodovedných, technických predmetov medzi ktoré patrí fyzika a chémia.

V závere prerokovali návrhy na nasledujúcu tému stretnutia.