

### Správa o činnosti pedagogického klubu

|                                              |                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie                                                                                                            |
| 2. Špeciálny cieľ                            | 1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ                                | Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa                                                                   |
| 4. Názov projektu                            | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.                                   |
| 5. Kód projektu ITMS 2014+                   | 312011R046                                                                                                             |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | Klub učiteľov slovenského jazyka a literatúry                                                                          |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 08.12. 2020                                                                                                            |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa                                                                   |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | Mgr. Magdaléna Jenčová                                                                                                 |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <a href="http://www.zsslovkajna.edupage.org">www.zsslovkajna.edupage.org</a>                                           |

## **11. Manažérske zhrnutie:**

Zameraním stretnutia klubu bolo: Jazyk ako nástroj myslenia a komunikácie medzi ľuďmi

**Kľúčové slová:** Jazyk, myslenie, komunikácia, nástroj, kompetencia

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod – otvorenie stretnutia, privítanie členov klubu, prezenčná listina, oboznámenie s témou stretnutia.
2. Jazyk ako nástroj myslenia a komunikácie medzi ľuďmi
3. Vzájomná výmena skúseností medzi učiteľmi.
4. Diskusia
5. Záver

## 13. Závbery a odporúčania:

Témou stretnutia bolo ako využívať jazyk ako nástroj myslenia a komunikácie medzi ľuďmi.

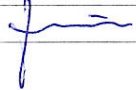
Cieľom bolo chápanie jazyka ako nástroja myslenia a komunikácie medzi ľuďmi, premietnuť ho do zámerného preferovania rozvoja komunikatívnych kompetencií, ktoré budú istým teoretickým i praktickým východiskom ich ďalšieho rozvíjania v ostatných vyučovacích predmetoch s ohľadom na ich špecifické potreby. Ďalším cieľom je, aby si žiaci uvedomovali jazykovú a kultúrnu pestrosť v rámci Európy a sveta, ale aj v rámci jednotlivých sociálnych prostredí. Cez pochopenie významu jazyka pre národnú kultúru by mali dospieť k chápaniu odlišností, tolerancii a orientácii v multikultúrnom prostredí.

Dobré zvládnutie jazykového učiva a najmä komunikačných a kognitívnych kompetencií považujeme za východisko kvalitnejších výsledkov celého školského systému a následnej schopnosti žiakov uplatniť sa na trhu práce a v súkromnom živote.

V diskusii sa učitelia zhodli, že vo vyučovaní jazyka sa do popredia dostane analýza a interpretácia textov/prejavov a tvorba vlastných textov/prejavov, ktoré budú adekvátne konkrétnej komunikačnej situácii. Analýza a interpretácia jazykových prejavov poskytne žiakom priestor na sebauvedomenie. Dá šancu objaviť a následne prejavovať pozitívny vzťah k sebe a iným, nadobudnúť primeranú sebadôveru, schopnosť dokázať hodnotiť svoje prednosti i nedostatky, umožní dokázať vyjadrovať svoje pocity a hodnotiť svoj vlastný citový stav, dokázať hodnotiť svoje správanie a jeho dôsledky.

Komunikačná gramotnosť sa má však cieľavedome budovať a rozvíjať vo všetkých vyučovacích predmetoch s ohľadom na ich špecifické potreby.

V závere sa koordinátor pedagogického klubu poďakoval všetkým zúčastneným členom a pedagogický klub ukončil.

|                                  |                                                                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. Vypracoval(meno, priezvisko) | Mgr. Tatiana Popovičová                                                             |
| 15. Dátum                        | 08. 12. 2020                                                                        |
| 16. Podpis                       |  |
| 17. Schválil(meno, priezvisko)   | Mgr. Magdaléna Jenčová                                                              |
| 18. Dátum                        | 08. 12. 2020                                                                        |
| 19. Podpis                       |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

|                            |                                                                                                                        |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prioritná os:              | Vzdelávanie                                                                                                            |
| Špecifický cieľ:           | 1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ:                | Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa                                                                   |
| Názov projektu:            | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.                                   |
| Kód ITMS projektu:         | 312011R046                                                                                                             |
| Názov pedagogického klubu: | Klub učiteľov slovenského jazyka a literatúry                                                                          |

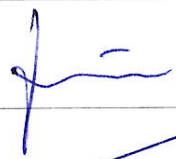
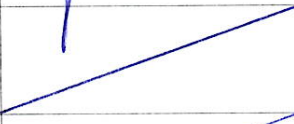
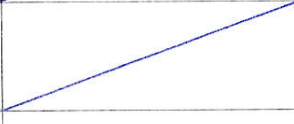
## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa

Dátum konania stretnutia: 08. 12. 2020

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko       | Podpis                                                                               | Inštitúcia                                                 |
|----|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1. | Mgr. Magdaléna Jenčová  |  | Základná škola,<br>Školská ulica 54/21,<br>Slovenská Kajňa |
| 2. | Mgr. Jana Peštová       |  | Základná škola,<br>Školská ulica 54/21,<br>Slovenská Kajňa |
| 3. | Mgr. Jana Balogáčová    |  | Základná škola,<br>Školská ulica 54/21,<br>Slovenská Kajňa |
| 4. | Mgr. Tatiana Popovičová |   | Základná škola,<br>Školská ulica 54/21,<br>Slovenská Kajňa |
| 5. | Mgr. Lucia Oslovičová   |   | Základná škola,<br>Školská ulica 54/21,<br>Slovenská Kajňa |