

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011R032 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | **25.03.2019** |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ M.R. Štefánika, Trebišov, tr. II.A |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Andrea Kocáková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.zsmrstv.edupage.org |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Na štvrtom zasadnutí klubu sme sa zamerali na **formuláciu a kladenie otázok** na predmete Hravá prírodoveda, na splnenie cieľov odučenej hodiny s témou: **Objavujeme tajomstvá vody.**  **Žiaci na hodine rozvíjali:**   * spôsobilosť tvoriť závery a zovšeobecnenia, * kritické myslenie, * spoluprácu, * komunikáciu, * kreativitu.   Taktiež sa na danej vyučovacej hodiny využívali moderné vyučovacie postupy, metódy a formy práce: zážitkové učenie, bádateľské aktivity, kooperatívne vyučovanie, didaktické hry.  Rozpracovali sme prípravu, pripravili pomôcky na realizovanie vyučovacej činnosti na nasledujúcu hodinu s témou: **Vzduch a vietor – stúpavosť teplého vzduchu.** | |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 2. **Zhodnotenie odučenej vyučovacej hodiny:**  * Ciele hodiny – Objavujeme tajomstvá vody boli splnené, žiakom sa s pomocou učiteľa podarilo zrealizovať jednotlivé bádateľské aktivity (1. Voda a vajíčko 2. Voda, olej, med   3. Rozpúšťanie látok vo vode).   * Pri overovaní poznatkov z danej hodiny formou pracovného listu žiaci nemali žiaden problém. Vypracovanie úloh zameraných na hustotu látok, rozpustnosť látok vo vode zvládli samostatne a správne. Z toho vyplýva, že daná téma a cieľ vyučovacej hodiny bol splnený.  1. **Formulácia a kladenie otázok**   Na pedagogickom klube sme sa zhodli, že najdôležitejšie je vo vyučovaní otázky formulovať jednoznačne a zrozumiteľne, aby boli zamerané na otvorené otázky: predpokladajú voľnú výpoveď, a čo najmenej zamerané na zatvorené otázky: dávajú priestor na odpoveď iba áno – nie. Cieľom otázky vo vyučovaní je viesť žiakov k novému poznaniu, k intenzívnemu mysleniu a k prehlbovaniu vedomostí.  Príklady otázok, ktoré svojou povahou podnecujú žiakov k premýšľaniu:   * Čo si o tom myslíte? Aký máte na to názor? * Ako ste k tomu názoru dospeli? Čo vás k tomu názoru priviedlo? * Prečo si to myslíte? * Aké dôvody vás k tomu názoru priviedli? * Je ešte nejaký iný spôsob, dôvod, možnosť? * A čo keď … ? A čo keď nie … ? * Kde ešte nájdeme iný príklad? * Čo si myslíte, že sa stane, keď … ?   Komunikáciou sa vytvára vzťah medzi učiteľom a žiakmi, mala by byť obojsmerná a tvorivá, žiakom je preto potrebné umožniť vysloviť svoj názor, postoj, vzťah.   1. **Príprava a rozpracovanie témy na nasledujúcu vyučovaciu hodinu.**  * ***Téma:* Vzduch a vietor – stúpavosť teplého vzduchu.**   + - **Výkonový štandard na danú hodinu:**     - dokázať prítomnosť vzduchu vôkol nás,     - dokázať prúdenie vzduchu a vysvetliť vznik vetra,     - pozorovať, čo sa stane so vzduchom, keď sa nahrieva,     - vedieť, že vzduch je potrebný pre život mnohých organizmov,     - uvedomovať si, že vzduch sa nachádza všade, vypĺňa priestory, ktoré sa zdajú byť prázdne,     - pochopiť, že vietor je pohybujúci sa vzduch,     - pozorovať, čo sa stane so vzduchom, keď sa nahrieva.   **4**. **Príprava pomôcok potrebných na realizáciu pokusov na budúcu hodinu.**   * Teoretické východisko: Objavujeme tajomstvá vody * Príprava pracovného listu pre žiakov, * Príprava pomôcok k bádateľským aktivitám:  1. Vzduch vo fľaši – plastová fľaša 2. Pohyblivosť vzduchu – sviečka 3. Teplovzdušný balón – igelitové vrecúško, fén . | |
| 1. **Závery a odporúčania:**   **Zhrnutie priebehu stretnutia –**  Edukačný cieľ vyučovacej hodiny na tému Objavujeme tajomstvá vody bol splnený.  Na pedagogickom klube sme sa zhodli, že pri formulovaní vedeckého problému pre žiakov s cieľom rozvíjať ich spôsoby poznávania, je potrebné zohľadniť aj špecifiká detského vnímania a myslenia, formulovať otázku k problému dostatočne jasne. Viac otázok by malo byť zameraných na hodnotiace myslenie, tvorivosť, prežívanie a pocity. Žiakom je takisto potrebné poskytnúť dostatok času na premýšľanie, skúmanie, hľadanie a odpovedanie na položené otázky. | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Jana Žižkovičová |
| 1. Dátum | 26.03.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Andrea Kocáková |
| 1. Dátum | 26.03.2019 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| Názov projektu: | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| Kód ITMS projektu: ITMS2014+ | 312011R032 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia:Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov ,

miestnosť č. 9

Dátum konania stretnutia:25.03.2019

Trvanie stretnutia: od 13:30 hod - do 15:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:**Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Andrea Kocáková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 2. | Mgr. Ivana Ilošvayová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 3. | Mgr. Jana Žižkovičová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 4. | Mgr. Renáta Lapitková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 5 | Mgr. Denisa Telepčáková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |