

Dzień 1

Temat dnia: **Z wizytą u mieszkańców łąki**

Oglądanie albumów przyrodniczych przedstawiających różne owady.

Zabawa poranna „Na łące” – dzieci na umówiony sygnał skaczą jak żabki lub fruwią jak motyle

„Wycieczka na łąkę” – praca z obrazkiem, poznanie mieszkańców łąki, rozpoznawanie i nazywanie wybranych owadów na podstawie charakterystycznych cech budowy.

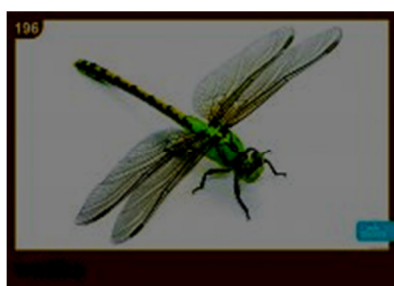
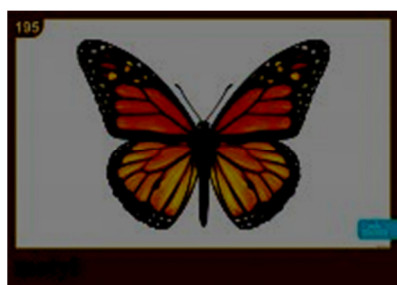
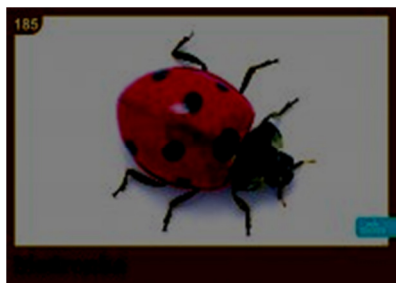


„Jak oni śpiewają?” - wysłuchanie nagrania odgłosów niektórych owadów . Rozróżnianie wybranych odgłosów owadów, naśladowanie odgłosów owadów.

[http://chomikuj.pl/weezz/Muzyka+dla+dzieci/Trpocienie+Czterolatek+CD2/26+Odg*c5*82o sy+*c5*82*c4*85ki,5795911140.mp3\(audio\)](http://chomikuj.pl/weezz/Muzyka+dla+dzieci/Trpocienie+Czterolatek+CD2/26+Odg*c5*82o sy+*c5*82*c4*85ki,5795911140.mp3(audio))

Obserwacja mrówki w pojemniku. Rozmowa z dziećmi na temat budowy i zachowania owada.

„Mieszkańcy łąki”. Rozmowa na podstawie plansz na temat innych owadów np.: biedronki, mrówki, motyla, konika polnego. Omówienie budowy poszczególnych owadów. Zwrócenie uwagi na ich rolę w środowisku.



Spacer na łąkę – obserwacja życia owadów.

Zabawa ruchowa „Pająk i muchy”. Dziecko biega naśladowując muchę, bzyka jak mucha: bzzz...
Na hasło: „Raz, dwa, trzy, pająk patrzy!” – mucha zastyga w bezruchu.

Kolorowanie obrazka ślimaczka według wzoru.



