Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská ulica 54/21,Slovenská Kajňa
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
5. Kód projektu ITMS 2014+	312011R046
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov Matematiky a Informatiky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14. 01. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Vladislav Mižák
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsslovkajna.edupage.org

11. **Manažérske zhrnutie**:

Zameraním stretnutia klubu bola aplikácia IKT programov vo vyučovaní.

Kľúčové slová: IKT, výukové CD, skúsenosti, informácia, aplikácia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod – otvorenie stretnutia, privítanie členov klubu, prezenčná listina, oboznámenie s témou stretnutia
2. Výmena skúseností s aplikáciou IKT programov vo vyučovaní matematiky a informatiky.
3. Diskusia
4. Záver

13. **Závery a odporúčania**:

V súvislosti s predchádzajúcou témou, učitelia pokračovali v diskusii na danú tému. Spoločne sa zhodli, že aj výukové CD k učebniciam Matematiky a Informatiky sú veľmi vhodným motivačným prostriedkom aplikácie IKT , ktorý uľahčuje prácu pri získavaní, spracovávaní, upevňovaní učiva. CD slúžia ako prostriedok, ktorý môžeme zaradiť do ktorejkoľvek časti vyučovacej hodiny. Hodina sa pre nich stáva atraktívnejšia, príťažlivejšia a zapájajú sa viaceré vnemy naraz. Učitelia sa zhodli, že najefektívnejšie je využívanie výukové CD v záverečnej časti hodiny na spätnú väzbu. Aplikácia CD do vyučovacieho procesu závisí aj od témy a formy vyučovacej hodiny. Ponúkajú rôzne formy digitálnej informácie – nielen textovú alebo grafickú, ale i zvukovú a obrazovú.

Závisí od vyučujúceho učiteľa, aby efektívne a účelovo zaradil IKT do vyučovacieho procesu.

V závere sa koordinátor pedagogického klubu poďakoval všetkým zúčastneným členom a pedagogický klub ukončil.

14. Vypracoval(meno, priezvisko)	Mgr. Lucia Oslovičová
15. Dátum	14. 01. 2020
16. Podpis	
17. Schválil(meno, priezvisko)	Mgr. Vladislav Mižák
18. Dátum	14. 01. 2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská ulica 54/21,Slovenská Kajňa
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
Kód ITMS projektu:	312011R046
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov Matematiky a Informatiky

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Dátum konania stretnutia:.14. 01. 2020

Trvanie stretnutia: od ...13:45.....hod do.....15:15.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Vladislav Mižák		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
2.	Mgr. Katarína Hrabčáková		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
3.	Ing. Pavol Žec		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4.	Mgr. Milada Buraľová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa

5.	Mgr. Lucia Oslovičová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
6.	Mgr. Ľubica Bačová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
7.	Mgr. Marián Oľšav		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia