

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
5. Kód projektu ITMS 2014+	312011R046
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov Matematiky a Informatiky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	04.11.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Vladislav Mižák
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsslovkajna.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Zameraním stretnutia klubu bola výmena skúsenosti z vlastnej vyučovacej činnosti.

Kľúčové slová: matematická gramotnosť, úlohy, skúsenosti, motivácia.

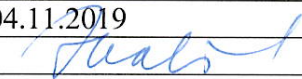
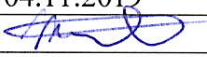
12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod – otvorenie stretnutia, privítanie členov klubu, prezenčná listina, oboznámenie s témou stretnutia
2. Výmena skúsenosti z vlastnej vyučovacej skúsenosti
3. Diskusia
4. Záver

13. Závěry a odporúčania:

Cieľom stretnutia bola výmena skúseností, ktoré učitelia nadobudli počas vyučovacej činnosti. Učitelia matematiky a informatiky si v priebehu stretnutia vymenili postrehy, poukázali na nedostatky, chyby a omyly, ktorých sa žiaci najčastejšie dopúšťali pri riešení úloh PISA, ale aj iných úloh zameraných na rozvoj matematickej gramotnosti. Zároveň si odovzdali podnety a námety na nové metódy a formy práce, vymenili si odbornú literatúru, odkazy na webové stránky a prijali nové opatrenia na odstránenie spomínaných nedostatkov. Ukázalo sa, že matematická gramotnosť je podmienená predovšetkým dobre zvládnutou čitateľskou gramotnosťou. Učitelia konštatovali, že čitateľská a následne matematická gramotnosť je hlavne u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia na veľmi nízkej úrovni. Je preto dôležité, aby učitelia zadávali úlohy diferencovane, so zreteľom na možnosti, ktoré zohľadňujú ich špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby.

V závere sa koordinátor pedagogického klubu poďakoval všetkým zúčastneným členom a pedagogický klub ukončil.

14. Vypracoval(meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Hrabčáková
15. Dátum	04.11.2019
16. Podpis	
17. Schválil(meno, priezvisko)	Mgr. Vladislav Mižák
18. Dátum	04.11.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
Kód ITMS projektu:	312011R046
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov Matematiky a Informatiky

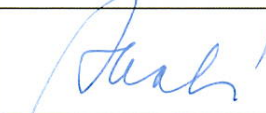
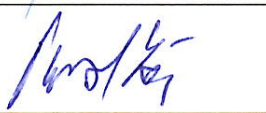
PREZENČNÁ LISTINA

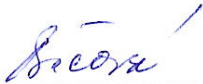
Miesto konania stretnutia: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Dátum konania stretnutia: 04.11.2019

Trvanie stretnutia: od ...13:45.....hod do.....15:15.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Vladislav Mižák		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
2.	Mgr. Katarína Hrabčáková		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
3.	Ing. Pavol Žec		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4.	Mgr. Milada Buraľová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa

5.	Mgr. Lucia Oslovičová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
6.	Mgr. Ľubica Bačová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
7.	Mgr. Marián Olšov		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu
a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia