# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO (kl. 7 - 8)

## w roku szkol. 2019/2020

## W TRAKCIE NAUCZANIA ZDALNEGO

**I. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie.**

1. Sprawność rozumienia ze słuchu.
2. Sprawność mówienia.
3. Sprawność pisania.
4. Gramatyka i słownictwo.
5. Projekty językowe.
6. Aktywność na lekcjach, praca w grupach.
7. Umiejętność zaprezentowania wyników swojej pracy.
8. Umiejętność czytania ze zrozumieniem.

**II. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności poddawane ocenianiu.**

1. Wypowiedzi ustne (odpowiedź ustna, dialog, piosenka, wiersz)
2. Prace pisemne
   - **a)** prace klasowe (kończące realizowany dział materiału programowego lub obejmujące materiał kilku działów);
   - **b)** sprawdziany diagnozujące;
   - **c)** kartkówki (trwają 5-20min.)
     - zapowiedziane - obejmują swoim zakresem 3 ostatnie jednostki tematyczne;
     - niezapowiedziane - obejmują swoim zakresem 1 ostatnią jednostkę tematyczną;
   - **d)** prace domowe.
3. Działania twórcze
   - **a)** udział i osiągnięcia w konkursach ;
   - **b)** samodzielne dochodzenie do pewnych zależności, twierdzeń;
   - **c)** rozwiązywanie zadań dodatkowych;
   - **d)** praca metodą projektu.
   - **e)** wykonanie projektu, prezentacji multimedialnej;
4. Praca na lekcji
   - **a)** aktywność na lekcji;
   - **b)** praca w grupach
   - **c)** prezentacja projektów.
   - **d)** praca indywidualna na lekcji;

**III. Kryteria oceniania form aktywności ucznia.**

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 52 ust.30-33

**IV. Ocenianie.**

1. W szkole stosuje się ocenianie sumujące w skali ocen od 1 do 6 oraz elementy oceniania kształtującego.
2. Skala procentowa:

| Zasady oceniania sprawdzianów (prac klasowych) | Zasady oceniania krótkich prac pisemnych (kartkówek). |
|---|---|
| **a)** celujący – 96% - 100%; | **a)** bardzo dobry – 93% - 100%; |
| **b)** bardzo dobry – 90% - 95%; | **b)** dobry – 76% -92%; |
| **c)** dobry – 76% -89%; | **c)** dostateczny – 51% - 75%; |
| **d)** dostateczny – 51% - 75%; | **d)** dopuszczający – 34% - 50%; |
| **e)** dopuszczający – 34% - 50%; | **e)** niedostateczny – 0% - 33%. |
| **f)** niedostateczny – 0% - 33% | |

3. Inne formy oceniania

   a) „+" i „-". Plusem oceniana jest aktywność na lekcji np. częste zgłaszanie się, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupach. Suma pięciu „+" daje ocenę 5(bdb). Minus otrzymuje uczeń, który zapytany w trakcie lekcji nie potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi.

   b) Informacja zwrotna (co Uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy).

4. Wpływ na ocenę klasyfikacyjną mają wszystkie stosowane w szkole formy nauczania w równym stopniu. W czasie nauczania zdalnego wszystkie oceny uzyskiwane przez ucznia są wpisywane w kategorii „inna".

**V. Zasady poprawiania ocen.**

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 52 ust.19, 22.

**VI. Nieprzygotowania do lekcji.**

1. Uczeń ma prawo zgłosić trzy nieprzygotowania w półroczu. Za nieprzygotowanie rozumie się brak zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń czy pracy domowej.
2. Po wykorzystaniu określonego powyżej limitu nauczyciel wpisuje uczniowi informację o zaistniałej sytuacji w dzienniku LIBRUS ((wychowawca powiadamia rodzica, że może to skutkować obniżeniem oceny zachowania) lub umawia się z uczniem na wykonanie dodatkowych prac domowych.

**VII. Sposoby dokumentowania i informowania o ocenach.**

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 56
2. Prace klasowe i sprawdziany diagnozujące na prośbę rodzica (również przekazaną przez ucznia) mogą być wypożyczone do domu.
3. Oceny bieżące przekazywane są rodzicom na spotkaniach z wychowawcą, podczas indywidualnych spotkań z nauczycielami języków oraz systematycznie uzupełniane w elektronicznym dzienniku lekcyjnym.