

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
5. Kód projektu ITMS 2014+	312011R046
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov Fyziky a chémie
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	9.2.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Daniela Štupáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsslovkajna.edupage.org

Manažérske zhrnutie:

1. Analýza motivačnej metódy na hodinách fyziky a chémie

Kľúčové slová: Samostatnosť, žiak, učiteľ, motivačné metódy, motivácia, expozícia, fixácia, diagnostika, aplikácia, chémia, fyzika, rozprávanie, opis

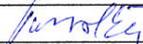
Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod otvorenie a privítanie členov klubu.
2. Podrobnejšia analýza motivačnej metódy na hodinách fyziky a chémie.
3. Vstupné motivačné metódy na hodinách fyziky a chémie s príkladmi z praxe.
4. Priebežné motivačné metódy na hodinách fyziky a chémie s príkladmi z praxe.
5. Diskusia – členovia klubu diskutovali o vstupných motivačných metódach – rozprávanie, rozhovor, demonštrácia, problémová situácia ako motivácia. Podotkli, že na hodinách fyziky aj chémie je najpoužívanejší a najlákavejší pre žiakov práve demonštrácia, ktorá nabudí žiakov k poznaniu, vysvetleniu. Ďalej diskutovali o priebežnej motivácii ako aktualizácia učiva, pochvala, povzbudenie, kritika zohráva dôležitú úlohu v udržaní pozornosti žiaka.
6. Záver

Záver a odporúčania:

V nadväznosti na motivačné metódy sa členovia klubu zhodli na tom, že dôležitú úlohu zohráva aj samotný žiak. Pretože jeho vlastným motívom môže byť vnútorná motivácia – záujem o učivo a poznanie, zvedavosť alebo vonkajší motív ako napríklad učenie pod nátlakom rodiča, zlepšenie známok a pod. Kvôli týmto aspektom, netreba vždy chápať motiváciu ako vzbudenie záujmu žiaka o učebnú činnosť. Môže nastať situácia, že aj veľmi dobrá motivačná metóda nemusí dosiahnuť stopercentnú odozvu od žiaka. Všetci členovia klubu sa zhodli na tom, že najefektívnejšie je žiakov motivovať nielen v úvode vyučovacej hodiny ale aj priebežne počas vyučovania.

V závere boli prerokované návrhy na nasledujúcu tému stretnutia.

Vypracoval(meno, priezvisko)	Ing. Pavol Žec
Dátum	9.2. 2021
Podpis	
Schválil(meno, priezvisko)	Mgr. Daniela Štupáková
Dátum	9.2. 2021
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
Kód ITMS projektu:	312011R046
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov Fyziky a Chémie

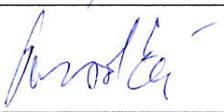
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Dátum konania stretnutia: 9.2.2021

Trvanie stretnutia: od ...15.30.....hod do.....17.00.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Marián Oľšav		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
2.	Mgr. Daniela Štupáková		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
3.	Ing. Pavol Žec		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4.			