**Dzień trzeci**

**08.04.2020r.**

**Recytacja wiersza Doroty Kossakowskiej pt.: „Wielkanoc”**

cel: utrwalenie wiersza, zachęcenie do recytacji indywidualnej, zwrócenie uwagi na prawidłowy oddech.

Na stole wielkanocnym jest bardzo kolorowo. Kolorowo i smacznie i oczywiście zdrowo. Mama upiekła mazurki, ciocia babkę zrobiła, a Hania ze swą siostrą baranka postawiła. Baranek z cukru stoi pośród owsa młodego. Na stole się znalazło coś jeszcze bardzo pięknego. Pisanki kolorowe zrobione przez rodzinę, Mama, tata i babcia robili je przez godzinę. Ala i siostra Hania też dzielnie pomagały. Przygotowane pisanki w koszyczku układały. Siedzi na nich kurczaczek, wygląda jak żółta kulka. Jak promień słońca ciepłego, który się zakradł z podwórka. Za chwilę mama przyniesie żurek z kiełbasą, sałatki, oraz roladę z szynki - ulubioną potrawę Beatki. Wszyscy podzielą się święconką i złożą sobie życzenia. Tradycja wielkanocna od wielu lat się nie zmienia.

**Zagadka:**

Święta! Święta nadeszły!

Wstawajmy! Już rano!

Podzielimy się jajeczkiem,

bo dziś przecież... /Wielkanoc/

**Rozmowa na temat: „Z czym kojarzy się Wielkanoc?”.**

Przejście do nakrytego stołu wielkanocnego - rozmowa na temat symboli świąt: baba wielkanocna, pisanki, baranek, kurczaczek, palma, mazurek. Podział wyrazu „Wielkanoc” na sylaby, układanie zdań ze słowami będącymi , symbolami świąt, przeliczanie słów w zdaniu.

**„Pisanki”- zabawa matematyczna.**

* Przed rozpoczęciem ćwiczenia rodzic wycina sylwety pisanek, lub własnoręcznie rysuje na kartce.

****

**Liczenie i ustalanie, ile jest razem** – Rodzic umieszczasylwety pisanekna dywanie, a dziecko je przelicza:

 - układamy 3 pisanki i dokładamy jeszcze 1. Policz ile jest razem?

- układamy 5 pisanek i dokładamy jeszcze 2. Policz ile jest razem?

 - układamy 6 pisanek i dokładamy jeszcze 1. Policz ile jest razem? Itd.

**„Wielkanocny obrus” – stemplowanie.**

cel: doskonalenie umiejętności stemplowania wykonania stempli z ziemniaka, inwencji twórczej, utrwalenie charakterystycznych cech Świąt Wielkanocnych.

Dziecko otrzymuje duży arkusz białego papieru i ziemniaki do wykonania stempli.

**Prace do wykonania w domu**

**Podręcznik karty pracy**

**4 latki - str. 38**

**5 latki - str. 43**

**Ćwiczenia ruchowe ( do wyboru)**

[**https://www.youtube.com/watch?v=1cRo9RM5ilk**](https://www.youtube.com/watch?v=1cRo9RM5ilk)

[**https://www.youtube.com/watch?v=QaCxzdZfBLM**](https://www.youtube.com/watch?v=QaCxzdZfBLM)

[**https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj\_ZkldQ**](https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ)

**Życzymy udanej zabawy :)**