

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
5. Kód projektu ITMS 2014+	312011R046
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov Dejepis a Vlastivedy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.6.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Marek Kačmár
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsslovkajna.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Témou dnešného stretnutia klubu bolo Typy úloh zamerané na ČIG prostredníctvom IKT.

Kľúčové slová: dejepis, vlastiveda, didaktická technika, čitateľská gramotnosť

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod – otvorenie stretnutia, prezenčná listina
2. Typy úloh zamerané na ČIG prostredníctvom IKT
3. Záver

13. Závěry a odporúčania:

Na dnešnom stretnutí sme sa zamerali na typy úloh, ktoré rozvíjajú ČIG na hodinách dejepisu a vlastivedy prostredníctvom IKT. V tomto smere je nám veľkým pomocníkom na hodinách dejepisu Hravý dejepis, ktorý je spracovaný v interaktívnej forme od firmy Taktik a na hodinách vlastivedy slepé mapy od firmy AITEC. ČIG pomáhajú rozvíjať predovšetkým úlohy, ktoré sú zamerané na prácu s textom. Po prečítaní textu žiaci majú riešiť úlohy, v ktorých majú dopĺňať chýbajúce informácie, rozhodovať o pravdivosti textu, vybrať z daných možností správnu odpoveď. Veľmi obľúbeným typom úloh sú viacsmerovky, kde žiaci hravou formou vyriešia správnu odpoveď napr. Z nevyškrtaných písmen zostavia meno historickej osobnosti a vyhľadajú o nej ďalšie informácie, ktoré odprezentujú na ďalšej vyučovacej hodine. Zhodli sme sa na tom, že interaktívne typy úloh sú pre žiakov inšpiratívne, prínosné a vo veľkej miere rozvíjajú ČIG.

V závere sa koordinátor pedagogického klubu poďakoval všetkým zúčastneným členom a pedagogický klub ukončil.

14. Vypracoval(meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Bačová
15. Dátum	20.6.2019
16. Podpis	<i>Bačová</i>
17. Schválil(meno, priezvisko)	Mgr. Marek Kačmár
18. Dátum	20.6.2019
19. Podpis	<i>Kačmár</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

PREZENČNÁ LISTINA

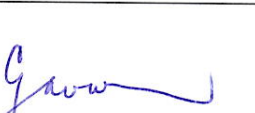
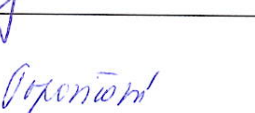
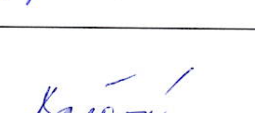
Miesto konania stretnutia: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Dátum konania stretnutia: 20.6.2019

Trvanie stretnutia: od13.30.....hod

do.....15.00.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Marek Kačmár		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
2.	Mgr. Ľudmila Fecurová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
3.	Mgr. Anna Gavurová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4.	Mgr. Tatiana Popovičová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
5.	Mgr. Ľubica Bačová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu
a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia