

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA rok szk.2019/2020

CHEMIA

I. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Pozyskiwanie i przetwarzanie informacji z różnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno - komunikacyjnych.
2. Opisywanie właściwości substancji i wyjaśnianie przebiegu prostych procesów chemicznych.
3. Wskazywanie związku właściwości różnorodnych substancji z ich zastosowaniem i ich wpływem na środowisko naturalne.
4. Wykonywanie obliczeń dotyczących praw chemicznych.
5. Bezpieczne posługiwanie się prostym sprzętem laboratoryjnym i podstawowymi odczynnikami chemicznymi.
6. Projektowanie i przeprowadzanie prostych doświadczeń chemicznych według instrukcji. Rejestrowanie ich wyników w różnej formie, formułowanie obserwacji i wniosków z doświadczeń.
7. Stosowanie poprawnej terminologii chemicznej.
8. Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia.
9. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego i ćwiczeń.
10. Prace długoterminowe i zadania dodatkowe.
11. Umiejętność czytania ze zrozumieniem.

II. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności poddawane ocenianiu.

1. Wypowiedzi ustne
 - a) odpowiedź ustna;
 - b) udział w dyskusji.
2. Prace pisemne
 - a) prace klasowe (kończące realizowany dział materiału programowego lub obejmujące materiał kilku działów);
 - b) kartkówki (trwające do 15 minut; niezapowiedziane obejmujące swoim zakresem ostatnią jednostkę lekcyjną lub zapowiedziane obejmujące szerszy zakres tematyczny);
 - c) prace domowe (w zeszycie przedmiotowym lub zeszycie ćwiczeń).
3. Działania twórcze
 - a) udział i osiągnięcia w konkursach ;
 - b) samodzielne dochodzenie do pewnych zależności, twierdzeń;
 - c) rozwiązywanie zadań dodatkowych;
 - d) praca metodą projektu.
4. Działania praktyczne
 - a) wykonanie projektu, prezentacji multimedialnej;
 - b) nauczanie kolegów.
5. Praca na lekcji
 - a) aktywność na lekcji;
 - b) praca w grupach
 - c) prezentacja projektów.

III. Kryteria oceniania form aktywności ucznia.

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 52 ust. 30-33.

IV. Ocenianie

1. W szkole stosuje się ocenianie sumujące w skali ocen od 1 do 6 oraz elementy oceniania kształtującego.
2. Zasady oceniania sprawdzianów (prac klasowych) - skala procentowa :
 - a) celujący - 96% - 100%;
 - b) bardzo dobry - 90% - 95%;
 - c) dobry - 76% - 89%;
 - d) dostateczny - 51% - 75%;
 - e) dopuszczający - 34% - 50%;
 - f) niedostateczny - 0% - 33%.
3. Zasady oceniania krótkich prac pisemnych (kartkówek).
 - a) bardzo dobry - 93% - 100%;
 - b) dobry - 76% - 92%;
 - c) dostateczny - 51% - 75%;
 - d) dopuszczający - 34% - 50%;
 - e) niedostateczny - 0% - 33%.
4. Inne formy oceniania
 - a) Podczas zajęć edukacyjnych uczeń może być nagrodzony „+” - uzyskanie 5. „+” skutkuje oceną bardzo dobrą
 - b) Informacja zwrotna (co Uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy).
5. Wpływ na ocenę klasyfikacyjną mają wszystkie stosowane w Szkole formy nauczania zgodnie z następującą hierarchią (formy nauczania wymienione w pierwszej kolejności mają większy wpływ na ocenę klasyfikacyjną, formy wymienione na końcu listy mają mniejszy wpływ na ocenę klasyfikacyjną niż te wymienione wcześniej):
 - a) sprawdziany (prace klasowe);
 - b) kartkówki;
 - c) odpowiedzi ustne;
 - d) ćwiczenia i zadania wykonane na lekcji;
 - e) prace domowe;
 - f) inne formy aktywności ucznia.

V. Zasady poprawiania ocen.

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 52 ust. 19, 22.

VI. Nieprzygotowania do lekcji.

1. Uczeń może zgłosić w półroczu maksymalnie 3 razy nieprzygotowanie do zajęć czyli brak pracy domowej, brak zeszytu ćwiczeń, brak zeszytu przedmiotowego. Większa ilość nieprzygotowań ma wpływ na ocenę zachowania.

VIII. Sposoby dokumentowania i informowania o ocenach.

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 56.