

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA rok szkolnym 2019/2020

RELIGIA dla klas 1-3

I. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Ocena z religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także postaw moralnych, kształtowania odpowiedzialności za swoje czyny, pracowitości, kultury osobistej oraz zgodności postępowania z wyznawaną wiarą.
2. Pozyskiwanie i przetwarzanie informacji z różnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno - komunikacyjnych.
3. Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia.

II. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności poddawane ocenianiu.

1. Wypowiedzi ustne
 - a) Odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji.
 - b) Odpowiedzi ustne sprawdzające znajomość modlitw z katechizmu.
 - c) Udział w dyskusji
 - d) Prezentacja.
2. Prace pisemne
 - a) prace klasowe (kończące realizowany dział materiału programowego lub obejmujące materiał kilku działów);
 - b) kartkówki (trwające do 20 minut; niezapowiedziane obejmujące swoim zakresem ostatnią jednostkę lekcyjną lub zapowiedziane obejmujące szerszy zakres tematyczny);
 - c) prace domowe (w zeszycie przedmiotowym lub zeszycie ćwiczeń).
 - d) ćwiczenia wykonane na lekcji (indywidualne lub grupowe)
3. Działania praktyczne
 - a) wykonanie projektu (np. ilustracji wykonanej techniką dowolną, albumu tematycznego, gazetki, przedstawienia, quiz, lapbook, prezentacji multimedialnej itp.)
 - b) nauczanie kolegów.
 - c) prace długoterminowe i zadania dodatkowe (zaliczenia).
 - d) rozwijanie postawy religijnej (np. udział w jasełkach, konkursach religijnych, poszerzanie wiadomości o literaturę religijną, korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej).
4. Praca na lekcji
 - a) aktywność na lekcji;
 - b) praca w grupach – umiejętność pracy samodzielnej zespołowej.

III. Kryteria oceniania form aktywności ucznia.

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 52 ust. 30-33.
2. Uczeń ma obowiązek:
 - a) prowadzić zeszyt przedmiotowy
 - b) zaliczyć wszystkie sprawdziany i testy
 - c) w razie nieobecności na sprawdzianie lub teście, zaliczyć pracę w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.

IV. Ocenianie

1. W szkole stosuje się ocenianie sumujące w skali ocen od 1 do 6 oraz elementy oceniania kształtującego.

2. Zasady oceniania sprawdzianów (prac klasowych) - skala procentowa :
 - a) celujący – 96% - 100%;
 - b) bardzo dobry – 90% - 95%;
 - c) dobry – 76% -89%;
 - d) dostateczny – 51% - 75%;
 - e) dopuszczający – 34% - 50%;
 - f) niedostateczny – 0% - 33%.
3. Zasady oceniania krótkich prac pisemnych (kartkówek).
 - a) bardzo dobry – 93% - 100%;
 - b) dobry – 76% -92%;
 - c) dostateczny – 51% - 75%;
 - d) dopuszczający – 34% - 50%;
 - e) niedostateczny – 0% - 33%.
4. Inne formy oceniania
 - a) Podczas zajęć edukacyjnych uczeń może być nagrodzony „+” – uzyskanie 5. „+” skutkuje oceną bardzo dobrą;
 - b) Oceniani nie podlegają praktyki religijne. (pkt.2, KWEP-C-464/08);
 - c) Oceny z religii są jawne dla ucznia i jego rodzica.

V. Zasady poprawiania ocen.

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 52 ust. 19, 22.
 - a) Uczeń może poprawić każdą ocenę z pracy pisemnej, jeśli uzyskał oceny od niedostateczny do dobry+;
 - b) Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną w ciągu tygodnia od otrzymania wyników.

VI. Nieprzygotowania do lekcji.

1. Uczeń może zgłosić w półroczu maksymalnie 3 razy nieprzygotowanie do zajęć czyli brak pracy domowej, brak zeszytu ćwiczeń, brak zeszytu lub podręcznika przedmiotowego.

VI. Sposoby dokumentowania i informowania o ocenach.

1. Adekwatnie do rozwiązań opisanych w Statucie Szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem rozdziału VIII § 56.