

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
5. Kód projektu ITMS 2014+	312011R046
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov Matematiky a Informatiky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.1.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Vladislav Mižák
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsslovkajna.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Stretnutie bolo zamerané na „Metódy založené na analyticko-kritickom myslení.,,

Kľúčové slová: metóda, identifikovanie, aplikácia, informácia, integrácia.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod – otvorenie stretnutia, privítanie členov klubu, prezenčná listina, oboznámenie s témou stretnutia,
2. Metódy založené na analyticko-kritickom myslení,
3. Diskusia,
4. Záver.

13. Závěry a doporučení:

Kritické aj analytické myslenie sú komplexné typy myslenia, ktorých rozvoj je podmienený viacerými faktormi. Analytické myslenie umožňuje rozpoznať problém a urobiť rozbor celostnej témy, preskúmať rôzne aspekty problému, vybrať podstatné informácie. Ide v podstate o proces myslenia, v ktorom sa jeden úsudok odvodzuje od iného a závery sú výsledkom reťazenia týchto na seba nadväzujúcich súdov. Metódy analyticko-kritického myslenia pomáhajú žiakom pri učení prejsť od povrchného ku hĺbkovému učeniu, k poznaniu súvislostí, k porozumeniu učiva a k vlastným záverom. Aplikované sú najčastejšie v troch fázach:

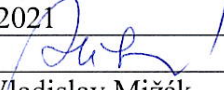
1. Evokácia (1. fáza) - táto fáza má vyvolať záujem o učebnú látku, zistiť, aké vedomosti žiaci o téme majú a motivovať ich k ďalšiemu učeniu.

2. Uvedomovanie si významu (2. fáza) - v tejto fáze sa žiak dostáva do kontaktu s novými informáciami. Kontakt môže mať rôzne formy, napr. vyhľadávanie informácií na internete, porovnáva diagramov, vyhľadávanie údajov v tabuľkách, informácií v texte a pod..

3. Reflexia (3. fáza) - počas tejto fázy dochádza k prehĺbeniu učiva, vznikajú trvalé vedomosti. Žiaci si najlepšie pamätajú to, čomu rozumejú. Preto je v tejto fáze dôležité hlavne to, že medzi žiakmi dochádza k výmene pochopených informácií, čím sa rozširujú ich vedomosti, ich slovná zásoba, prezentujú a prijímajú rôzne názory. V diskusii sa učia formulovať otázky, prehodnocovať a rešpektovať rôznorodé názory.

Učitelia sa zhodli na tom, že využívaním metód založených na analyticko-kritickom myslení, nielen na hodinách matematiky a informatiky, žiaci získavajú určité učebné návyky pre celoživotné vzdelávanie. Ich využívanie pomáha žiakom hľadať súvislosť s novými poznatkami a úspešne ich integrovať s predchádzajúcimi. Podporuje u žiakov nielen sebadôveru a aktívnu participáciu na vyučovacom procese, ale aj pozorné počúvanie, zdieľanie názorov a sebadisciplínu.

V závere sa koordinátor pedagogického klubu poďakoval všetkým zúčastneným členom a pedagogický klub ukončil.

14. Vypracoval(meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Hrabčáková
15. Dátum	21.01.2021
16. Podpis	
17. Schválil(meno, priezvisko)	Mgr. Vladislav Mižák
18. Dátum	21.01.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
Kód ITMS projektu:	312011R046
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov Matematiky a Informatiky

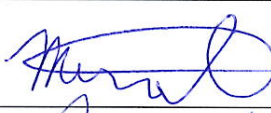
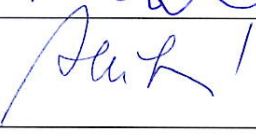
PREZENČNÁ LISTINA

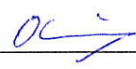
Miesto konania stretnutia: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Dátum konania stretnutia: 21.1.2021

Trvanie stretnutia: od ...15,30...hod do.....17,00....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Vladislav Mižák		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
2.	Mgr. Katarína Hrabčáková		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
3.	Ing. Pavol Žec		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4.	Mgr. Jana Bařogačová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa

5.	Mgr. Lucia Oslovičová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
6.	Mgr. Ľubica Bačová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
7.	Mgr. Marián Olšov		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu
a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia