

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Prioritná os | | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 1. Názov projektu | | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | | 312011R032 |
| 1. Názov pedagogického klubu | | Klub učiteľov ČIG II. stupeň ZŠ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | | 15.10.2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | | ZŠ M. R. Štefánika, Trebišov |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | | Mgr. Peter Trella |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | | www.zsmrstv.edupage.org |
| **Manažérske zhrnutie: krátka anotácia**  **Definovanie pojmu informácia:**   * slovo s mnohými významami, * závisí od kontextu, * poznatok, inštrukcia, oznámenie, * správa posielaná príjemcovi, * vyjadruje istý stav a vyvoláva istú reakciu, * myšlienka vyjadrená v danom jazyku, * prirodzená a sociokultúrna informácia, * miera zmenšenia neistoty vo výskyte náhodných udalostí, * vysielanie správy bez prihliadnutia na percipienta, * analógová a digitálna informácia...   **Vyhľadávanie informácií a ich verifikovanie:**   * Hlavné princípy vyhľadávania * Používanie Booleovských operátorov * Správne kombinovanie kľúčových slov   Vyhľadávanie informačných zdrojov si vyžaduje:  Čitateľskú gramotnosť  Informačnú gramotnosť  Knižnú gramotnosť  Kritickú gramotnosť  Televíznu gramotnosť  Filmovú gramotnosť  Internetovú gramotnosť  Technologickú gramotnosť  Funkčnú gramotnosť  Knižničnú gramotnosť  ***Stratégie vyhľadávania:***  • **KROK 1:** IZOLÁCIA kľúčových slov  **• KROK 2**: Kombinácia vyhľadávacích termínov / kľúčových slov  • **KROK 3**: Použitie synoným  **• KROK 4:** spojenie všetkých kľúčových slov s ich synonymami  ***KROK 1 IZOLÁCIA kľúčových slov***  • než začneš, musíš popremýšľať a naplánovať si svoj výskum a prieskum,  • napísanie uvedenej otázky v plnom znení (doslovne) do vyhľadávača v databáze nebude fungovať;  • identifikuj kľúčové pojmy v téme;  • kľúčovým pojmom je dôležitá myšlienka v otázke alebo vete.  ***KROK 2 Kombinácia vyhľadávacích termínov / kľúčových slov***  • kľúčové slová predstavujú vyhľadávacie termíny;  • lepším spôsobom, ako vyhľadávať podľa jednotlivých slov osobitne, je využiť kombináciu kľúčových slov, je to rýchlejší a efektívnejší spôsob, ako vyhľadávať zdroje s komplexnejšou témou;  • využi Booleovské (logické) operátory: AND, OR, NOT  ***KROK 3 Použitie synoným***    Scenár: Predstav si, že existujú tri naozaj dobré časopisecké články o danej téme, ktoré by boli ideálne pre tvoju seminárnu prácu, nie všetci autori však používajú rovnaké slová (rovnaký slovník) na popísanie témy, o ktorú máš záujem. Podmienky tvorby ich textu sú teda mierne odlišné, všetci však píšu o rovnakej téme. Ako možno realizovať vyhľadávanie, ktoré bude počítať so všetkými troma článkami?  Vzhľadom k tomu, že vyhľadávanie podľa kľúčových slov vyhľadá len presne  a práve to, čo zadáš, je nutné uvažovať o alternatívnych slovách (termínoch).    ***KROK 4 Spoj všetky kľúčové slová a ich synonymá***  Nakoniec spoj všetky kľúčové slová a ich synonymá prostredníctvom logických (booleovských) operátorov dohromady.  ***Vhodné metódy pre vyhľadávanie informácií:***  ***Pojmové mapovanie***  Vhodná metóda pri sumarizovaní pojmov, či už po prebraní celku alebo v jeho  priebehu, na zopakovanie a oživenie si pojmov potrebných na hodine. Je metódou,  ktorej základným cieľom je naučiť žiakov neučiť sa pojmy iba mechanicky, ale aby si  predovšetkým osvojili vzájomné vzťahy medzi pojmami. Tento proces sa nazýva aj  "mind mapping" t.j. "mapa mysle".  ***Metóda aktívneho čítania***  Pri tejto metóde sa žiak môže naučiť pracovať s textom, čo je zručnosť, ktorú by mal  nadobudnúť - vyhľadávať potrebné poznatky aj v zdanlivo nezaujímavom texte,  porovnávať myšlienky a fakty s tým, čo už vie vyberať z textu, čo je podstatné a čo je  nové.    ***kľúčové slová:***  - informácia, druhy informácií, vyhľadávanie informácií, synonymá, verifikovanie, kontext, myšlienka, gramotnosť, booleovské operátory, termíny......    ***Metódy a evalvácia:***  - brainstorming, brainwriting, čítanie s porozumením, pojmové mapovanie, metóda aktívneho čítania....     1. **Závery a odporúčania:**   Členovia klubu sa spoločne zhodli na efektívnom, správnom a logickom vyhľadávaní informácií v textoch pri práci so žiakmi. | | |
|  | | |
|  | | |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr.Andrea Petriková | |
| 1. Dátum | 15.10.2020 | |
| 1. Podpis |  | |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Peter Trella | |
| 1. Dátum | 15.10.2020 | |
| 1. Podpis |  | |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| Názov projektu: | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| Kód ITMS projektu: ITMS2014+ | 312011R032 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub učiteľov ČIG II. stupeň ZŠ |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov,

miestnosť č. 85

Dátum konania stretnutia: **15.10.2020**

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu: **Klub učiteľov ČIG II. stupeň ZŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Peter Trella |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 2. | PaedDr. Petra Tothová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 3. | Mgr. Dana Valcerová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 4. | Mgr. Mária Lörinčíková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 5. | Mgr. Roman Čorba |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 6. | Mgr. Jana Tociková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 7. | Mgr. Andrea Petriková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51,  07501 Trebišov |
| 8. | Ing. Monika Pačová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 9. | Mgr. Zuzana Kaľavská |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |