

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII

W KLASACH 4-8

w roku szkolnym 2019/2020

W TRAKCIE NAUCZANIA ZDALNEGO

I. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie w trakcie nauki zdalnej.

1. Pracowitość, kultura osobista oraz zgodności postępowania z wyznawaną wiarą.
2. Systematyczność i terminowość w odsyłaniu wskazanych przez nauczyciela aktywności.
3. Pozyskiwanie i przetwarzanie informacji z różnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno – komunikacyjnych wspierających proces pozyskiwania wiedzy przy pomocy zasobów Internetu – quizy i formularze w aplikacji MSForms
4. Absorpcja wiedzy – wykonane i przesłane karty pracy przy pomocy MSTeams
5. Wiadomości i umiejętności pozyskanymi wiadomościami – karty pracy, testy za pomocą MSTeams.
6. Aktywność na lekcjach prowadzonych on-line przy pomocy MSTeams
7. Umiejętność zaprezentowania wyników swojej pracy – przy pomocy MSTeams
8. Umiejętność czytania ze zrozumieniem – karty pracy oraz działania praktyczne wykonane i przesłane w terminie do nauczyciela– przy pomocy MSTeams lub w inny wskazany przez nauczyciela sposób

II. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności poddawane ocenianiu w trakcie nauki zdalnej.

1. Prace pisemne:
 - a) prace klasowe (kończące realizowany dział materiału programowego lub obejmujące materiał kilku działów przeprowadzane za pomocą możliwości MS Teams;
 - b) kartkówki (trwające do 20 minut; niezapowiedziane obejmujące swoim zakresem ostatnią jednostkę lekcyjną lub zapowiedziane obejmujące szerszy zakres tematyczny); przeprowadzane za pomocą możliwości MS Teams;
 - c) prace domowe (w zeszycie przedmiotowym lub podręczniku/zeszytcie ćwiczeń oraz inne aktywności wskazane i przesłane przez nauczyciela) przesłane zgodnie ze wskazówkami do nauczyciela za pomocą MS Teams.
 - d) ćwiczenia wykonane na lekcji (indywidualne lub grupowe) przesłane zgodnie ze wskazówkami do nauczyciela za pomocą MS Teams.
2. Działania praktyczne - wykonane i przesłane w terminie do nauczyciela– przy pomocy MSTeams lub w inny wskazany przez nauczyciela sposób, należą do nich:
 - a) wykonanie projektu (np. album, gazetka, przedstawienia, quiz-kahtoot, lapbook),
 - b) prezentacji multimedialnej;
 - c) nauczanie kolegów;
 - d) prace długoterminowe i zadania dodatkowe (zaliczenia);
 - e) rozwijanie postawy religijnej (np. udział inicjatywach, projektach , konkursach realizowanych przez podmioty zewnętrzne on-line, poszerzanie wiadomości o literaturę religijną, korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej).
3. Wypowiedzi ustne przy pomocy MSTeams
 - a) Odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji.
 - b) Odpowiedzi ustne sprawdzające znajomość modlitw z katechizmu.
 - c) Udział w dyskusji
 - d) Prezentacja.
4. Praca na lekcji - przy pomocy MSTeams
 - a) aktywność na lekcji on – line;
 - b) prezentacja projektów;
 - c) systematyczne i terminowe przysyłanie wskazanych przez nauczyciela prac.

III. Kryteria oceniania form aktywności ucznia.

1. Analogiczni do rozwiązań opisanych w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 52 ust. 30-33.

IV. Ocenianie.

1. W szkole stosuje się ocenianie sumujące w skali ocen od 1 do 6 oraz elementy oceniania kształtującego.
2. Zasady oceniania sprawdzianów (prac klasowych) - skala procentowa :
 - a) celujący – 96% - 100%;
 - b) bardzo dobry – 90% - 95%;
 - c) dobry – 76% -89%;
 - d) dostateczny – 51% - 75%;
 - e) dopuszczający – 34% - 50%;
 - f) niedostateczny – 0% - 33%.
3. Zasady oceniania krótkich prac pisemnych (kartkówek).
 - a) bardzo dobry – 93% - 100%;
 - b) dobry – 76% -92%;
 - c) dostateczny – 51% - 75%;
 - d) dopuszczający – 34% - 50%;
 - e) niedostateczny – 0% - 33%.
4. Inne formy oceniania
 - a) Podczas zajęć edukacyjnych uczeń może być nagrodzony „+” – uzyskanie 5. „+” skutkuje oceną bardzo dobrą
 - b) Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne (pkt.2, KWEP-C-464/08).
 - c) Oceny z religii są jawne dla ucznia i jego rodzica.

V. Zasady poprawiania ocen.

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 52 ust. 19, 22.
 - a) Uczeń może poprawić każdą ocenę z pracy pisemnej, jeśli uzyskał oceny od niedostateczny do dobry+
 - b) Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w ciągu dwóch tygodni od otrzymania wyników.

VI. Sposoby dokumentowania i informowania o ocenach.

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 56, przy czym co do zasady:
 - a) Oceny odnotowywane są w dziennikach zajęć lekcyjnych prowadzonych w formie elektronicznej
 - b) Elementy oceniania kształtującego w aplikacjach MS Office, ze szczególnym uwzględnieniem MsTeams oraz MSForms.