Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská ulica 54/21,Slovenská Kajňa
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
5. Kód projektu ITMS 2014+	312011R046
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov Dejepisu a Vlastivedy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.3.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Marek Kačmár
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsslovkajna.edupage.org

11. **Manažérske zhrnutie**:

Témou dnešného stretnutia klubu boli úlohy a cvičenia zo SJL zamerané na text z dejepisu

Kľúčové slová: Slovenský jazyk a literatúra, dejepis, úlohy a cvičenia,

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod - otvorenie stretnutia, prezenčná listina
2. Úlohy a cvičenia zo SJL zamerané na text z dejepisu
3. Diskusia k predmetnej téme
4. Záver.

13. **Závery a odporúčania**:

Cieľom stretnutia bolo vymeniť si pedagogické skúsenosti s úlohami a cvičeniami zo SJL, ktoré učitelia aplikovali na text z dejepisu.

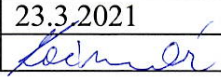
Úlohou učiteľov bolo za pomoci nasledovných metód vytvoriť interaktívnu prezentáciu k téme z dejepisu. Použili sme tieto metódy: ZHLUKOVANIE, HÁDZANIE KOCKOU a VOĽNÉ PÍSANIE.

Najľahšie sa nám pracovalo s poslednou metódou, pretože v rámci dejepisu sa aj v jednej téme dá aplikovať voľné písanie viacerými spôsobmi. Vypracovať prezentáciu, ktorá obsahuje úlohy a cvičenia na podporu čitateľskej gramotnosti je pre učiteľov časovo náročné. Odporúčame učiteľom aspoň raz týždenne zadávať vo vyučovaní podobné typy úloh.

V diskusii sa členovia klubu zhodli na tom, že pravidelné uplatňovanie týchto metód na hodinách umožnilo a zároveň naučilo žiakov slobodne sa vyjadriť, hodnotiť, otvorene vyjadriť svoje pocity a myšlienky, zodpovedne polemizovať nielen so spolužiakmi, ale aj s učiteľom. Žiak sa stáva aktívnym účastníkom vyučovacieho procesu, spoluzodpovedným za priebeh a výsledky vyučovania.

V závere sa koordinátor pedagogického klubu poďakoval všetkým zúčastneným

členom a pedagogický klub ukončil.

14. Vypracoval(meno, priezvisko)	Mgr. Martina Labancová
15. Dátum	23.3.2021
16. Podpis	
17. Schválil(meno, priezvisko)	Mgr. Marek Kačmár
18. Dátum	23.3.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Dátum konania stretnutia: 23.3.2021

Trvanie stretnutia: od .....14.30.....hod do.....16.00.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Marek Kačmár		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
2.	Mgr. Katarína Hrabčáková		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
3.	Mgr. Anna Gavurová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4.	Mgr. Martina Labancová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
5.	Mgr. Ľubica Bačová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia