**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA rok szk.2020/2021 -** CHEMIA

I. **Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie**

1. Pozyskiwanie i przetwarzanie informacji z różnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.

2. Opisywanie właściwości substancji i wyjaśnianie przebiegu prostych procesów chemicznych.

3. Wskazywanie związku właściwości różnorodnych substancji z ich zastosowaniem   
i ich wpływem na środowisko naturalne.

4. Wykonywanie obliczeń dotyczących praw chemicznych.

5. Bezpieczne posługiwanie się prostym sprzętem laboratoryjnym i podstawowymi odczynnikami chemicznymi.

6. Projektowanie i przeprowadzanie prostych doświadczeń chemicznych według instrukcji. Rejestrowanie ich wyników w różnej formie, formułowanie obserwacji i wniosków   
z doświadczeń.

7. Stosowanie poprawnej terminologii chemicznej.

8. Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia.

9. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego i ćwiczeń.

10. Prace długoterminowe i zadania dodatkowe.

11. Umiejętność czytania ze zrozumieniem.

II. **Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności poddawane**

**ocenianiu.**

1. Wypowiedzi ustne

a) odpowiedź ustna;

b) udział w dyskusji.

2. Prace pisemne

a) prace klasowe (kończące realizowany dział materiału programowego lub obejmujące materiał kilku działów);

b) kartkówki (trwające do 15 minut; niezapowiedziane obejmujące swoim zakresem ostatnią jednostkę lekcyjną lub zapowiedziane obejmujące szerszy zakres tematyczny);

c) prace domowe (w zeszycie przedmiotowym lub zeszycie ćwiczeń).

3. Działania twórcze

a) udział i osiągnięcia w konkursach ;

b) samodzielne dochodzenie do pewnych zależności, twierdzeń;

c) rozwiązywanie zadań dodatkowych;

d) praca metodą projektu.

4. Działania praktyczne

a) wykonanie projektu, prezentacji multimedialnej;

b) nauczanie kolegów.

5. Praca na lekcji

a) aktywność na lekcji;

b) praca w grupach

c) prezentacja projektów.

III. **Kryteria oceniania form aktywności ucznia.**

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 52 ust. 30-33.

IV. **Ocenianie**

1. W szkole stosuje się ocenianie sumujące w skali ocen od 1 do 6 oraz elementy oceniania kształtującego.

2. Zasady oceniania sprawdzianów (prac klasowych) – skala procentowa :

a) celujący – 96% - 100%;

b) bardzo dobry – 90% - 95%;

c) dobry – 76% -89%;

d) dostateczny – 51% - 75%;

e) dopuszczający – 34% - 50%;

f) niedostateczny – 0% - 33%.

3. Zasady oceniania krótkich prac pisemnych (kartkówek).

a) bardzo dobry – 93% - 100%;

b) dobry – 76% -92%;

c) dostateczny – 51% - 75%;

d) dopuszczający – 34% - 50%;

e) niedostateczny – 0% - 33%.

4. Inne formy oceniania

a) Podczas zajęć edukacyjnych uczeń może być nagrodzony „+” – uzyskanie 5. „+” skutkuje oceną bardzo dobrą

b) Informacja zwrotna (co Uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy).

5. Wpływ na ocenę klasyfikacyjną mają wszystkie stosowane w Szkole formy nauczania zgodnie z następującą hierarchią (formy nauczania wymienione w pierwszej kolejności mają większy wpływ na ocenę klasyfikacyjną, formy wymienione na końcu listy mają mniejszy wpływ na ocenę klasyfikacyjną niż te wymienione wcześniej):

a) sprawdziany (prace klasowe);

b) kartkówki;

c) odpowiedzi ustne;

d) ćwiczenia i zadania wykonane na lekcji;

e) prace domowe;

f) inne formy aktywności ucznia.

V**. Zasady poprawiania ocen.**

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 52 ust. 19, 22.

VI. **Nieprzygotowania do lekcji.**

1. Uczeń może zgłosić w półroczu maksymalnie 3 razy nieprzygotowanie do zajęć czyli brak pracy domowej, brak zeszytu ćwiczeń, brak zeszytu przedmiotowego. Większa ilość nieprzygotowań ma wpływ na ocenę zachowania.

VIII. **Sposoby dokumentowania i informowania o ocenach.**

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 56.