

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Gymnázium Cyrila Daxnera
4. Názov projektu	Inovatívne vyučovanie na GCD
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W839
6. Názov pedagogického klubu	Prírodovedný klub
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	30.9.2021, 19.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Vranov nad Topľou, Ul. Dr. C. Daxnera 88, 09301
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Silvia Konečná
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gcd.sk

11. Manažérske zhrnutie:

„Silné stránky formatívneho hodnotenia“ anotácia

Stretnutie pedagogického klubu sme zamerali na sumarizáciu možností hodnotenia žiakov, vzhľadom na neustále rozvíjajúce nové metódy a spôsoby hodnotenia. Sústredili sme sa na kompletizáciu silných a slabých stránok sumatívneho a aj formatívneho hodnotenia. Sumatívne hodnotenie využívané predovšetkým na zisťovanie úrovne vedomostí žiaka, jeho zručností a postojov je spojené vždy s klasifikáciou žiaka, skúšaním a písomkami. Naším cieľom bolo oboznámiť sa s tým, ako možno aktivizovať žiakov do vyučovacieho procesu nielen prostredníctvom „stresujúcich“ známok, ale aj prostredníctvom vlastného sebahodnotenia, rovesníckeho hodnotenia a prepojenia učiteľského a žiackeho hodnotenia. Formatívne hodnotenie by nám malo pomôcť ovplyvňovať výkon žiakov vo chvíli, keď sa to ešte dá. Je zamerané na odhalenie chýb, problémov a nedostatkov v práci študenta a ponúka mu včasnú radu, ako by ich mal odstrániť.

Kľúčové slová:

sumatívne hodnotenie žiakov, formatívne hodnotenie žiakov, silné a slabé stránky hodnotenia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Silné a slabé stránky sumatívneho hodnotenia.
2. Silné a slabé stránky formatívneho hodnotenia
(diskusiu k tejto téme viedla Mgr. Iveta Pribulová)
3. Diskusia k problematike aktivizácie žiakov vo vyučovacom procese.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia prírodovedného klubu opäť analyzovali úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov v jednotlivých triedach, tentokrát s cieľom pátrať po nových možnostiach, ako zlepšiť prístup žiakov k vlastnému sebavzdelávaniu. Využili sme skúsenosti Mgr. Ivety Pribulovej, ktorá sa zaoberala problematikou formatívneho hodnotenia pri príprave na atestačnú skúšku a oboznámila nás s výhodami zavádzania formatívneho hodnotenia do vyučovacieho procesu.

13. Závery a odporúčania:

Keďže formatívne hodnotenie výrazne prispieva k celkovému rozvoju žiaka a jeho výkonom, odporúčame oboznámiť sa s možnými nástrojmi, prostredníctvom ktorých možno žiakov týmto spôsobom hodnotiť.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Silvia Konečná
15. Dátum	20.10.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Zuzana Dragulová, PhD.
18. Dátum	27.10.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu