

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
5. Kód projektu ITMS 2014+	312011R046
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov slovenského jazyka a literatúry
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.10. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Magdaléna Jenčová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsslovkajna.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Zameraním stretnutia klubu bolo Autonómne učenie ako prostriedok sebarealizácie a osobnostného rozvoja.

Kľúčové slová: autonómnosť, sebarealizácia, osobnostný rozvoj, skúsenosti, učenie, motivácia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod – otvorenie stretnutia, privítanie členov klubu, prezenčná listina, oboznámenie s témou stretnutia.
2. Autonómne učenie ako prostriedok sebarealizácie osobnostného rozvoja,
3. Vzájomná výmena skúseností medzi učiteľmi.
4. Diskusia
5. Záver

13. Závery a odporúčania:

Témou stretnutia bolo Autonómne učenie ako prostriedok sebarealizácie osobnostného rozvoja v predmete Slovenský jazyk a literatúra. Termín autonómia má veľmi široké použitie, je možné ho aplikovať v rôznych súvislostiach a oblastiach.

Princípy autonómneho učenia sú založené predovšetkým na fakte, že potreba a chuť učiť sa by mali vychádzať zo žiakovho vnútra, teda mali by stáť na základoch vnútornej – motivácie. Preto sme sa rozhodli venovať jej pozornosť.

Pardel určuje tri najvšeobecnejšie znaky motivácie:

- 1) aktivácia činnosti a správania – chápe ju ako všeobecnú charakteristiku ľudskej bytosti. Táto dimenzia motivácie obsahuje také pojmy ako pud, potenciálne hodnoty, potreby, snahy, ktoré aktivizujú činnosť a správanie jedinca.
- 2) smerovosť, či zameranosť – dáva aktivácii smer a obsahovú náplň. Sem patria záujmy človeka, hodnoty, hodnotová orientácia, životná cesta a postoje.
- 3) cieľovosť činnosti a správania – obsahuje konanie zamerané na cieľ, ktoré vystupuje ako vlastnosť osobnosti, ako rozhodovanie, vôľa, aspirácia, ako praktická činnosť človeka.

V diskusii si učitelia vymenili skúsenosti o autonómnom učení a snahe prebudiť u žiakov vnútornú motiváciu po učení.

V závere sa koordinátor pedagogického klubu poďakoval všetkým zúčastneným členom a pedagogický klub ukončil.

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
Kód ITMS projektu:	312011R046
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov slovenského jazyka a literatúry

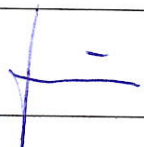
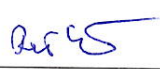
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Dátum konania stretnutia: 20. 10. 2020

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Magdaléna Jenčová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
2.	Mgr. Jana Peštová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
3.	Mgr. Jana Balogáčová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4.	Mgr. Tatiana Popovičová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
5.	Mgr. Lucia Oslovičová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa

14. Vypracoval(meno, priezvisko)	Mgr. Lucia Oslovičová
15. Dátum	20. 10. 2020
16. Podpis	<i>Oslovičová</i>
17. Schválil(meno, priezvisko)	Mgr. Magdaléna Jenčová
18. Dátum	20. 10. 2020
19. Podpis	<i>Jenčová</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu