

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO (kl. 4 - 6)****w roku szkol. 2019/2020****W TRAKCIE NAUCZANIA ZDALNEGO****I. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie.**

1. Sprawność rozumienia ze słuchu.
2. Sprawność mówienia.
3. Sprawność pisania.
4. Gramatyka i słownictwo.
5. Projekty językowe.
6. Aktywność na lekcjach, praca w grupach.
7. Umiejętność zaprezentowania wyników swojej pracy.
8. Umiejętność czytania ze zrozumieniem.

**II. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności poddawane ocenianiu.**

1. Wypowiedzi ustne (odpowiedź ustna, dialog, piosenka, wiersz)
2. Prace pisemne
  - a) prace klasowe (kończące realizowany dział materiału programowego lub obejmujące materiał kilku działów);
  - b) sprawdziany diagnozujące;
  - c) kartkówki (trwają 5-20min.)
    - zapowiedziane - obejmują swoim zakresem 3 ostatnie jednostki tematyczne;
    - niezapowiedziane - obejmują swoim zakresem 1 ostatnią jednostkę tematyczną;
  - d) prace domowe.
3. Działania twórcze
  - a) udział i osiągnięcia w konkursach ;
  - b) samodzielne dochodzenie do pewnych zależności, twierdzeń;
  - c) rozwiązywanie zadań dodatkowych;
  - d) praca metodą projektu.
  - e) wykonanie projektu, prezentacji multimedialnej;
4. Praca na lekcji
  - a) aktywność na lekcji;
  - b) praca w grupach
  - c) prezentacja projektów.
  - d) praca indywidualna na lekcji;

**III. Kryteria oceniania form aktywności ucznia.**

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 52 ust.30-33

**IV. Ocenianie.**

1. W szkole stosuje się ocenianie sumujące w skali ocen od 1 do 6 oraz elementy oceniania kształtującego.
2. Skala procentowa:

| Zasady oceniania sprawdzianów (prac klasowych) | Zasady oceniania krótkich prac pisemnych (kartkówek). |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| a) celujący – 96% - 100%;                      | a) bardzo dobry – 93% - 100%;                         |
| b) bardzo dobry – 90% - 95%;                   | b) dobry – 76% - 92%;                                 |
| c) dobry – 76% - 89%;                          | c) dostateczny – 51% - 75%;                           |
| d) dostateczny – 51% - 75%;                    | d) dopuszczający – 34% - 50%;                         |
| e) dopuszczający – 34% - 50%;                  | e) niedostateczny – 0% - 33%.                         |
| f) niedostateczny – 0% - 33%.                  |                                                       |

3. Inne formy oceniania
  - a) „+” i „-”. Plussem oceniana jest aktywność na lekcji np. częste zgłaszanie się, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupach. Suma pięciu „+” daje ocenę 5(bdb). Minus otrzymuje uczeń, który zapytany w trakcie lekcji nie potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi.
  - b) Informacja zwrotna (co Uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy).
4. Wpływ na ocenę klasyfikacyjną mają wszystkie stosowane w szkole formy nauczania w równym stopniu. W czasie nauczania zdalnego wszystkie oceny uzyskiwane przez ucznia są wpisywane w kategorii „inna”.

**V. Zasady poprawiania ocen.**

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 52 ust.19, 22.

**VI. Nieprzygotowania do lekcji.**

1. Uczeń ma prawo zgłosić trzy nieprzygotowania w półroczu. Za nieprzygotowanie rozumie się brak zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń czy pracy domowej.
2. Po wykorzystaniu określonego powyżej limitu nauczyciel wpisuje uczniowi informację o zaistniałej sytuacji w dzienniku LIBRUS (wychowawca powiadamia rodzica, że może to skutkować obniżeniem oceny zachowania) lub umawia się z uczniem na wykonanie dodatkowych prac domowych.

**VII. Sposoby dokumentowania i informowania o ocenach.**

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 56
2. Prace klasowe i sprawdziany diagnozujące na prośbę rodzica (również przekazaną przez ucznia) mogą być wypożyczone do domu.
3. Oceny bieżące przekazywane są rodzicom na spotkaniach z wychowawcą, podczas indywidualnych spotkań z nauczycielami języków oraz systematycznie uzupełniane w elektronicznym dzienniku lekcyjnym.

