**Przedmiotowe zasady oceniania w edukacji wczesnoszkolnej**

 **w roku szkolnym 2020/2021**

1. ***Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie.***

 W klasach I –III ocenianie bieżące ucznia w zakresie edukacji wczesnoszkolnej prowadzone jest przez nauczyciela na podstawie obserwacji ucznia, wyników jego sprawdzianów, prac pisemnych oraz innych wytworów w obszarach:

* czytanie (technika, rozumienie i interpretacja treści);
* pisanie (graficzna strona pisma, poprawność ortograficzna, forma, płynność, -spójność logiczna wypowiedzi pisemnych);
* wypowiedzi słowne (poprawność gramatyczna, spójność, logiczność, rozumienie poleceń);
* technika rachunkowa (wykonywanie działań arytmetycznych: dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie; zakres liczbowy, sposób obliczania: na konkretach, w pamięci; poprawność, tempo), obliczenia geometryczne i praktyczne;
* rozwiązywanie, układanie i przekształcanie zadań tekstowych ( rodzaj rozwiązywanych zadań: zadania proste, złożone; sposób rozwiązania: w postaci jednego działania, kilku działań, kilku działań w jednym zapisie);
* wiedza o świecie (znajomość pojęć i procesów przyrodniczych, środowiskowych, społecznych, obserwacje, doświadczenia, analiza zjawisk);
* działalność artystyczna (plastyczna, muzyczna, techniczna);
* rozwój ruchowy;
* korzystanie z komputera;
1. ***Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności poddawane ocenianiu.***

*1.Ustne:*

* rozmowy i wypowiedzi (swobodne, naprowadzane, kierowane),
* opowiadanie,
* czytanie,
* recytacja
*2.Pisemne:*
* kartkówki, sprawdziany,
* testy,
* dyktanda,
* inne pisemne prace szkolne, karty pracy (teksty z lukami, rozsypanki, prace twórcze)
*3.Oparte na obserwacji:*
* prace plastyczne,
* działania techniczne,
* zajęcia ruchowe.
1. ***Ocenianie***

 Ocenianie bieżące w klasach I-III ma formę oceny opisowej i określa poziom
 i postęp w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej i realizowanym programie nauczania.
Podstawową formą oceny bieżącej ucznia w klasach I-III jest komentarz słowny nauczyciela odnoszący się do osiągnięć i postępów dziecka, jego pracy i wysiłku.

Do oceny bieżącej stosowane są także *stemple motywujące*, których wzór został określony przez zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i zatwierdzony przez Dyrektora szkoły.

Nauczyciel może stosować inną niż komentarz słowny ocenę bieżącą. Ocena bieżąca może być komentarzem pisemnym, który zawiera informację zwrotną dotyczącą spełniania kryteriów sukcesu.

|  |  |
| --- | --- |
|  **PIKTOGRAM** |  **OZNACZENIE**  |
|  **+** | Zadanie wykonane zgodnie z ustalonymi kryteriami. |
|  **\_** | Zadanie nie zostało wykonane zgodnie z ustalonymi kryteriami. |
|  **↗** | Należy poprawić. |

Sprawdziany i testy zawierające tabele z wyszczególnionymi wiadomościami i umiejętnościami podlegają ocenie opisowej. Stopień ich opanowania oraz kierunek, w jakim uczeń powinien pracować dalej są podstawą do komentarza pisemnego nauczyciela.

W klasach I –III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi. Śródroczna i roczna ocena opisowa z zajęć edukacyjnych w klasach I –III uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań i efektów kształcenia określonych w podstawie programowej dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przezwyciężaniem trudności
w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.