

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
5. Kód projektu ITMS 2014+	312011R046
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov Dejepisú a Vlastivedy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	9.2.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Marek Kačmár
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsslovkajna.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Témou dnešného stretnutia klubu bolo posilňovanie samostatnosti, sebadôvery, sebaúcty

Kľúčové slová: samostatnosť, sebadôvera, sebaúcta

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod - otvorenie stretnutia, prezenčná listina
2. Posilňovanie samostatnosti, sebadôvery, sebaúcty
3. Diskusia k predmetnej téme
4. Záver.

13. Závěry a odporúčania:

Samostatnosť, sebadôvera a sebaúcta sú veľmi dôležité v živote každého človeka. Na rozvoj týchto stránok osobností u žiakov má popri rodine rozhodujúci vplyv aj školské prostredie. Žiaci, ktorí sú svojimi učiteľmi povzbudzovaní, zvyčajne obmedzia svoje zlé správanie a v školskom prostredí sa správajú dobre. Vyššia úroveň sebadôvery, ktorú žiak dosiahne vďaka svojim učiteľom, vplýva na ich fyzickú, sociálnu a emocionálnu stránku jeho osobností. Zdravá sebadôvera kladne ovplyvňuje výber študijného odboru či povolania.

V diskusii sme si s učiteľmi roznalyzovali zopár aktivít, ktoré využívame na posilnenie sebadôvery, samostatnosti a sebaúcty vo výchovno-vzdelávacom procese. Medzi uvedené aktivity patria:

1. Predstavenie žiaka učiteľom a vyzdvihnutie jeho silných stránok,
2. Prezentovanie práce žiakov pred triedou (projekty, vlastné básne a p.)
3. Osobný plagát (výstrižky z časopisov, reklám, osobných správ, ktoré vyjadrujú záľuby žiakov)
4. Ako by si zmenil túto vlastnosť
5. Odtlačok prsta
6. Môj životopis

V diskusii sa členovia klubu zhodli na tom, že v prvom rade je dôležité, aby sme si

uvedomili, že v každom žiakovi je prítomná pozitívna osobnosť, ktorú chceme z neho vychovať. Podľa toho by sme mali zvoliť také prostriedky, ktoré budú postavené na vzájomnej ľudskej dôstojnosti, ohľaduplnosti, rešpektovaní a presadzovaní, zhovievavosti, pochvaly, povzbudení namiesto zákazov a príkazov. Nech dominujú zážitky pohody.

V závere sa koordinátor pedagogického klubu poďakoval všetkým zúčastneným členom a pedagogický klub ukončil.

14. Vypracoval(meno, priezvisko)	Mgr. Martina Labancová
15. Dátum	9.2.2021 <i>Labancová</i>
16. Podpis	<i>Labancová</i>
17. Schválil(meno, priezvisko)	Mgr. Marek Kačmár
18. Dátum	9.2.2021
19. Podpis	<i>Kačmár</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

PREZENČNÁ LISTINA

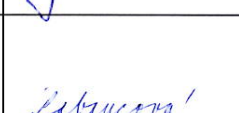
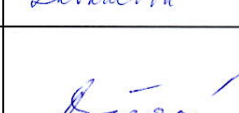
Miesto konania stretnutia: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Dátum konania stretnutia: 9.2.2021

Trvanie stretnutia: od15.30.....hod

do.....17.00.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Marek Kačmár		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
2.	Mgr. Katarína Hrabčáková		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
3.	Mgr. Anna Gavurová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4.	Mgr. Martina Labancová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
5.	Mgr. Ľubica Bačová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu
a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

