

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
5. Kód projektu ITMS 2014+	312011R046
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov Dejepis a Vlastivedy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.1.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Marek Kačmár
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsslovkajna.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Témou dnešného stretnutia klubu bola orientácia v rodnom kraji pomocou svetových strán a známych objektov

Kľúčové slová: svetové strany, rodný kraj, vlastiveda, dejepis, praktické cvičenia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

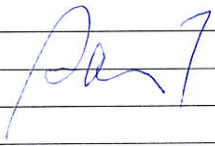
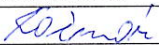
1. Úvod – otvorenie stretnutia, prezenčná listina, určenie zapisovateľa
2. Orientácia v rodnom kraji pomocou svetových strán a známych objektov
3. Diskusia
4. Záver

13. Závery a odporúčania:

Cieľom stretnutia bolo vymeniť si pedagogické skúsenosti v oblasti orientovania sa v rodnom kraji pomocou svetových strán a známych objektov.

Úlohou učiteľov bolo na hodinách vlastivedy a dejepisu naučiť žiakov orientovať sa v teréne prostredníctvom názorných ukážok. Medzi najzákladnejšie kroky orientácie v teréne patrí určenie svetových strán. Stáročiami odsledované ukazovatele nám pomáhajú zistiť, ktorým smerom sa nachádza sever. Patria medzi ne: *stromy* (konáre sú na severnej strane kratšie a vyrastajú menej husto), *mach* (zvykne stromy obrastať najskôr zo severnej strany), *mravenisko* (na severe stúpa takmer kolmo, z južnej strany pozvoľne klesá), *včelín* (otvor pre včely smeruje na juh), *kostol* (oltár býva orientovaný práve na východ), *ručičkové hodinky* (hodinovú ručičku nasmerovať presne na slnko, uhol, ktorý zvierajú hodinová ručička a číslo 12 rozdeliť presne na polovicu, línia, ktorá sa tiahne v strede tohto uhla, smeruje na juh) a pod.

V závere sa koordinátor pedagogického klubu poďakoval všetkým zúčastneným členom a pedagogický klub ukončil.

14. Vypracoval(meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Hrabčáková	
15. Dátum	23.1.2020	
16. Podpis		
17. Schválil(meno, priezvisko)	Mgr. Marek Kačmár	
18. Dátum	23.1.2020	
19. Podpis		

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

PREZENČNÁ LISTINA

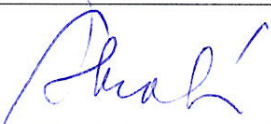
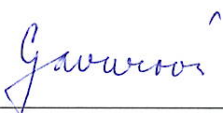
Miesto konania stretnutia: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Dátum konania stretnutia: 23.1.2020

Trvanie stretnutia: od13.45....hod

do.....15.15.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Marek Kačmár		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
2.	Mgr. Katarína Hrabčáková		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
3.	Mgr. Anna Gavurová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4.	Mgr. Jana Peštová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
5.	Mgr. Ľubica Bačová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa