**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA rok szkol. 2020/2021**

**FIZYKA**

*Nazwa przedmiotu*

1. **Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie.** *(wynikają ze specyfiki przedmiotu,* *najważniejsze zagadnienia np. standardy sprawdzianu itp.)*
2. Komunikowanie się z zastosowaniem języka fizycznego.
3. Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych.
4. Przeprowadzanie obserwacji i wnioskowań.
5. Posługiwanie się przyrządami pomiarowymi.
6. Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia.
7. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
8. Prace długoterminowe i zadania dodatkowe.
9. Umiejętność zaprezentowania wyników swojej pracy.
10. Umiejętność czytania ze zrozumieniem.

 II. **Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności poddawane ocenianiu.**

1. Wypowiedzi ustne
	1. odpowiedź ustna;
	2. udział w dyskusji.
2. Prace pisemne
	1. prace klasowe ( kończące realizowany dział materiału programowego lub obejmujące materiał kilku działów);
	2. kartkówki (trwające do 15 minut; niezapowiedziane obejmujące swoim zakresem ostatnią jednostkę lekcyjną lub zapowiedziane obejmujące szerszy zakres tematyczny);
	3. prace domowe (w zeszycie przedmiotowym lub zeszycie ćwiczeń).
3. Działania twórcze
	1. udział i osiągnięcia w konkursach ;
	2. samodzielne dochodzenie do pewnych zależności, twierdzeń;
	3. rozwiązywanie zadań dodatkowych;
	4. praca metodą projektu.
4. Działania praktyczne
	1. wykonanie projektu, prezentacji multimedialnej;
	2. nauczanie kolegów.
5. Praca na lekcji
	1. aktywność na lekcji;
	2. praca w grupach
	3. prezentacja projektów.

III.  **Kryteria oceniania form aktywności ucznia.**

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 52 ust. 30-33.

 IV. **Ocenianie**

1. W szkole stosuje się ocenianie sumujące w skali ocen od 1 do 6 oraz elementy oceniania kształtującego.
2. Zasady oceniania sprawdzianów (prac klasowych) - skala procentowa :
3. celujący – 96% - 100%;
4. bardzo dobry – 90% - 95%;
5. dobry – 76% -89%;
6. dostateczny – 51% - 75%;
7. dopuszczający – 34% - 50%;
8. niedostateczny – 0% - 33%.
9. Zasady oceniania krótkich prac pisemnych (kartkówek).
10. bardzo dobry – 93% - 100%;
11. dobry – 76% -92%;
12. dostateczny – 51% - 75%;
13. dopuszczający – 34% - 50%;
14. niedostateczny – 0% - 33%.
15. Inne formy oceniania
16. Podczas zajęć edukacyjnych uczeń może być nagrodzony „+” – uzyskanie 5. „+” skutkuje oceną bardzo dobrą
17. Informacja zwrotna (co Uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy).
18. Wpływ na ocenę klasyfikacyjną mają wszystkie stosowane w Szkole formy nauczania zgodnie z następującą hierarchią (formy nauczania wymienione w pierwszej kolejności mają większy wpływ na ocenę klasyfikacyjną, formy wymienione na końcu listy mają mniejszy wpływ na ocenę klasyfikacyjną niż te wymienione wcześniej):
19. sprawdziany (prace klasowe);
20. kartkówki;
21. odpowiedzi ustne;
22. ćwiczenia i zadania wykonane na lekcji;
23. prace domowe;
24. inne formy aktywności ucznia.

V**. Zasady poprawiania ocen.**

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 52 ust. 19, 22.

VI. **Nieprzygotowania do lekcji.**

1. Uczeń może zgłosić w półroczu maksymalnie 3 razy nieprzygotowanie do zajęć czyli brak pracy domowej, brak zeszytu ćwiczeń, brak zeszytu przedmiotowego. Większa ilość nieprzygotowań ma wpływ na ocenę zachowania.

VIII. **Sposoby dokumentowania i informowania o ocenach.**

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 56.
2. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 56.