

**Stredná odborná škola - Szakközépiskola  
Bratislavská cesta 10, Komárno  
Bratislavská cesta č. 10, 945 25 Komárno**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl  
a školských zariadení za školský rok 2008/2009**

**Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade  
dňa 15.10.2009.**

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy pri SOŠ – SZKI Komárno  
**odporúča** zriaďovateľovi schváliť Správu  
o výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2008/2009

dňa 15.10.2009

Ing. Judita Wagnerová  
predsedníčka RŠ

**Vyjadrenie zriaďovateľa:**

Nitriansky samosprávny kraj  
schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2008/2009.

.....

**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
za školský rok 2008/2009 predkladá:**

.....  
Ing. Elemír Pál  
riaditeľ

**Vypracovali:**

Ing. Elemír Pál – riaditeľ školy  
Mgr. Mária Mocsiová – zástupkyňa R pre TV  
Ing. Ottó Varga – zástupca R pre TV  
Ing. Lúbia Gyuranová – zástupkyňa R pre TEČ

Správa je vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia č. 10/2006-R z 25. 05. 2006 k vyhláške Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z.

**Východiská a podklady:**

1. Konceptia školy
2. Plán práce školy na školský rok 2008/2009
3. Hodnotiace správy jednotlivých predmetových komisií za školský rok 2008/2009

**S p r á v a**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**za školský rok 2008/2009 podľa vyhlášky MŠ SR č. 9/2006**

**§ 2, ods. 1, písm. a) Základné identifikačné údaje o škole**

- 1. Názov školy:** Stredná odborná škola - Szakközépiskola  
Bratislavská cesta 10, Komárno
- 2. Adresa školy:** Bratislavská cesta č. 10, 945 25 Komárno
- 3. Telefón:** 035/7740868                      **Fax:** 035/7714000
- 4. www stránka:** [www.soskn.sk](http://www.soskn.sk)                      **E-mail:** [soskn@mail.t-com.sk](mailto:soskn@mail.t-com.sk)
- 5. Zriaďovateľ:** Nitriansky samosprávny kraj, Štefánikova trieda 69, 949 01 Nitra  
www stránka: [www.unsk.sk](http://www.unsk.sk)

**6. Vedúci zamestnanci školy**

<u>Meno a priezvisko</u>	<u>funkcia</u>
Ing. Elemír Pál	riaditeľ, tel. č. 0915 727357
Ing. Ottó Varga	zástupca R pre teoretické vyučovanie
Mgr. Mária Mocsiová	zástupca R pre teoretické vyučovanie
Ing. Ľubica Gyuranová	zástupca R pre technicko-ekonomické činnosti

**7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy**

**Rada školy**

Dátum ustanovenia rady školy: 21. máj 2008

Menný zoznam členov rady školy:

<u>Meno a priezvisko</u>	<u>funkcia</u>	<u>zvolený – delegovaný za:</u>
Ing. Judita Wagnerová	predsedníčka	pedagogických zamestnancov
Ing. István Száraz	člen	pedagogických zamestnancov
Tibor Velschitz	člen	nepedagogických zamestnancov
Ing. Katarína Cabadajová	členka	rodičov
Alžbeta Némethová	členka	rodičov
Öszi Alexander	člen	rodičov
Róbert Németh	člen	žiakov
Ing. Béla Angyal	člen	zriaďovateľa
Ing. Csaba Földes	člen	zriaďovateľa
Ladislav Basternák	člen	zriaďovateľa
Ing. Miroslav Kasala	člen	zriaďovateľa

Telefonický kontakt na predsedníčku RŠ Ing. Juditu Wagnerovú: 0908 699401

**Iné poradné orgány školy**

Pedagogická rada

Porada vedenia

Pracovná porada

Predmetové komisie

PK všeobecnovzdelávacích predmetov

- sekcia slovenského jazyka a výchovných predmetov
- sekcia maďarského jazyka a cudzích jazykov
- sekcia matematiky, fyziky a informatiky
- sekcia telesnej výchovy

PK odborných predmetov

- sekcia strojár
- sekcia elektro
- sekcia stolár, maliar
- sekcia ekonomických predmetov

Žiacka školská rada

SOS - SZKI Komárno

## § 2, ods. 1, písm. b) - Údaje o počte žiakov školy

- počet žiakov k 15. septembru 2008:	457
- počet žiakov k 31. augustu 2009:	442
- počet tried:	19
- počet integrovaných žiakov:	0

V porovnaní s minulým školským rokom sme otvorili školský rok 2008/2009 približne s rovnakým počtom žiakov, ale na konci školského roka sme mali o 15 žiakov menej. Dôvodom je najčastejšie zanechanie štúdia alebo prestup na inú školu.

### Počet žiakov k 31. augustu 2009 podľa jednotlivých tried

1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		nadvstavbové štúdium	
1.A	22	2.A	19	3.A	19	4.A	22	1.N	10
1.BM	29	2.BM	29	3.BM	33	4.BM	27	1.NM	12
1.C	22	2.C	26	3.C	20			2.N	20
1.DM	27	2.DM	23	3.DM	28	-	-		-
-		2.EM	20	3.EM	34	-	-		-

## § 2, ods. 1, písm. d) - Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka

Počet prihlásených žiakov na PS	Počet žiakov prijatých bez PS	Počet žiakov prijatých po absolvovaní PS	Počet zapísaných žiakov k 30.06.2008	Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.09.2008
181	-	-	101	106

### Nenaplnené odbory

3759 4	komerčný pracovník v doprave
6442 4	obchodný pracovník
2435 2 01	klámpiar – strojárská výroba
2439 2	lakovník
3678 2	inštalatér
2414 4 04	strojárstvo – podnikanie a služby
6403 4	podnikanie v remeslách a službách

### Počet tried plánovaných odborov

Študijné odbory kód – názov	Vyučovací jazyk	Počet tried	Počet žiakov
2697 4 mechanik elektrotechnik	SJ MJ	2/3	24
3341 4 operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	SJ MJ	1/3	10
2413 4 mechanik strojov a zariadení	SJ MJ	1/3	12
6442 4 obchodný pracovník	SJ MJ	1/3	10
3759 4 komerčný pracovník v doprave	SJ MJ	1/3	12
<b>Spolu</b>		<b>2</b>	<b>68</b>

Učebné odbory Kód - názov	Vyučovací jazyk	Počet tried	Počet žiakov
3355 2 stolár	SJ MJ	1/3	12
3675 2 maliar	SJ MJ	1/3	10
6475 2 technickoadministratívny pracovník	SJ MJ	1/3	12
2439 2 lakovník	SJ MJ	1/3	12
2435 2 01 klampiar – strojárska výroba	SJ MJ	1/3	10
3678 2 inštalatér	SJ MJ	1/3	12
2464 2 strojný mechanik	SJ MJ	1/3	12
2433 2 obrábач kovov	SJ MJ	1/3	10
2686 2 mechanik elektronických zariadení	SJ MJ	1/3	12
<b>Spolu</b>		<b>3</b>	<b>102</b>

Nadstavbové štúdium denné Kód – názov	Vyučovací jazyk	Počet tried	Počet žiakov
3347 4 drevárska a nábytkárska výroba	SJ MJ	1/3	12
6476 4 technickoekonomický pracovník	SJ MJ	2/3	22
2414 4 04 strojárstvo - podnikanie a služby	SJ MJ	1/3	12
6403 4 podnikanie v remeslách a službách	SJ MJ	1/3	10
2675 4 03 elektrotechnika – elektronické zariadenia	SJ MJ	1/3	12
<b>Spolu</b>		<b>2</b>	<b>68</b>

§ 2, ods. 1, písm. e)

Údaje o výsledkoch koncoročného hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa  
poskytovaného stupňa vzdelania  
(priemery prospechu podľa jednotlivých predmetov)

Študijné odbory – 4 ročné

Trieda	SJL	CJ	MAT	FYZ	INF	DEJ	OBN	TEV	TCK	TEC	ZAE	CIS	OVY
<b>1. A</b>	3,64	3,25	3,45	3,73	2,77	2,73	2,32	1,32	2,32	2,77	4,00	3,73	1,80

Trieda	SJSL	MJL	CJ	MAT	FYZ	INF	DEJ	OBN	TEV	TCK	TEC	ZAE	CIS
<b>1.BM</b>	2,96	2,71	2,64	3,07	2,82	2,03	1,96	1,39	1,25	1,91	1,94	3,17	2,88
	STN	STT	ELK	TMO	OVY								
	2,45	2,81	2,36	2,63	1,55								

Trieda	SJL	CJ	MAT	FYZ	DEJ	OBN	TEV	TCK	ZAE	CIS	VYT	ELK	ELR
<b>2. A</b>	3,31	3,42	3,05	1,95	2,41	1,75	1,00	2,84	3,62	3,29	2,05	3,73	3,68
	OVY	1,84											

Trieda	SJSL	MJL	CJ	MAT	FYZ	DEJ	OBN	TEV	TCK	ZAE	CIS	VYT	ELK
<b>2.BM</b>	3,57	3,43	3,50	3,68	3,08	1,76	1,70	2,36	3,16	4,00	3,16	2,00	3,50
	ELR	TMO	STN	TMO	ODK	MTE	TEC	CAL	OVY				
	2,33	3,00	3,00	3,25	3,00	2,44	3,11	2,22	2,03				

Trieda	SJL	CJ	MAT	FYZ	OBN	TEV	EST	PRO	ELZ	TVP	EKO	OVY
<b>3. A</b>	3,30	3,50	3,35	2,40	2,05	1,30	3,50	2,70	3,70	3,30	3,00	2,10

Trieda	SJSL	MJL	CJ	MAT	FYZ	OBN	TEV	EKO	TVP	PRO	ELZ	EST	TMN
<b>3.BM</b>	3,35	3,26	3,50	3,36	3,17	1,80	1,26	2,04	3,04	2,22	3,76	2,63	3,77
	TMO	VYT	TCK	OVY									
	3,20	1,40	2,70	1,80									

Trieda	SJL	CJ	MAT	FYZ	TEV	EKO	TVP	PRO	EST	OVY
<b>4. A</b>	3,21	3,25	3,29	1,62	1,36	3,27	3,88	2,87	3,83	1,33

Trieda	SJSL	MJL	CJ	MAT	FYZ	TEV	EKO	TVP	PRO	ELZ	EST	TMN
<b>4.BM</b>	3,06	2,66	2,86	2,65	2,81	1,30	3,01	2,49	2,29	2,93	2,62	3,55
	TMO	VYT	OVY									
	3,22	1,77	1,53									

### Študijné odbory – nadstavbové štúdium – 2 ročné

Trieda	SJL	CJ	MAT	FYZ	INF	DEJ	TEV	STV	VYT	EKO	UCT	OBK	SEP
<b>1. N</b>	3,00	3,12	3,30	3,20	1,60	2,20	1,29	1,60	1,00	2,10	2,20	1,30	1,40
	ODP												
	1,60												

Trieda	SJSL	MJL	CJ	MAT	FYZ	DEJ	INF	TEV	EKO	ELZ	ELE	SPT	VYT
<b>1.NM</b>	3,42	2,66	3,56	3,67	1,83	2,79	2,83	1,08	3,41	3,67	4,00	3,50	1,41
	PRO	CIS	UCT	SEP	STV	ODP							
	3,00	2,83	12,00	1,00	2,50	1,83							

Trieda	SJL	CJ	MAT	FYZ	INF	NS	TEV	CVM	CvSJ	EKO	UCT	VYT	STV
<b>2.N</b>	3,66	3,58	3,44	2,64	2,24	1,51	1,25	3,12	2,29	3,30	1,84	2,53	1,53
	PRN	MKT	PSP	EP	TEC	VBN	KC	GRS	PrM	UCT	MAN	ODP	
	1,92	2,38	1,76	2,83	2,66	2,00	2,33	1,33	2,83	2,16	2,00	1,00	

### Učebné odbory – 3 ročné

Trieda	SJL	CJ	MAT	FYZ	OBN	TEV	INF	TCK	STN	STT	TEC	ODK	MTE
<b>1. C</b>	3,02	3,08	3,95	3,85	1,72	1,72	2,88	2,90	3,80	3,00	3,40	3,00	2,80
	VBN	OVY											
	3,67	2,49											

Trieda	SJSL	MJL	CJ	MAT	FYZ	INF	TEV	STT	STN	TCK	TEC	EOT	ZAE
<b>1.DM</b>	3,31	2,56	2,60	3,58	3,21	2,93	1,46	2,84	3,85	2,77	2,81	2,63	3,75
	CHE	ODK	MTE	STK	OVY								
	3,40	2,20	2,80	2,20	1,86								

Trieda	SJL	CJ	MAT	FYZ	INF	OBN	DEJ	TEV	TCK	STT	STN	TEC	ODK
<b>2. C</b>	2,95	2,80	3,53	3,41	2,60	2,09	2,16	1,55	3,36	3,09	3,13	2,86	2,77
	MTE	VBN	EKO	UCT	OBK	OVY							
	1,55	1,11	2,66	2,00	1,33	1,88							

Trieda	SJSL	MJL	CJ	MAT	FYZ	INF	OBN	TEV	TCK	STT	STN	TEC	ODK
<b>2.DM</b>	3,03	3,45	3,10	3,53	2,95	2,34	1,66	2,19	2,87	3,11	2,97	3,13	2,75
	CHE	MTE	OVY										
	2,25	3,50	2,08										

Trieda	SJSL	MJ	CJ	MAT	FYZ	INF	OBN	TEV	ZAE	ELR	ELE	RE	EUT
<b>2.EM</b>	3,22	2,73	2,52	3,62	3,03	2,05	1,81	1,89	3,10	4,00	3,90	3,82	3,10
	AUT	ODK	MTE	TEC	VBN	OVY							
	2,45	2,67	2,11	2,86	2,44	2,08							

Trieda	SJL	CJ	MAT	FYZ	INF	OBN	TEV	TEC	ODK	MTE	EKO	GRS	UCT
<b>3. C</b>	3,29	3,26	3,52	3,39	2,82	2,09	1,74	2,81	3,30	3,00	3,20	2,20	3,67
	OBK	MKT	PRN	CF	CVU	OVY							
	3,22	3,00	2,44	1,33	3,11	2,53							



Trieda	SJSL	MJL	CJ	MAT	FYZ	INF	OBN	TEV	EKO	TCK	TEC	ELE	ELR
<b>3.DM</b>	3,14	2,92	2,91	3,24	3,10	3,00	1,90	1,33	2,25	3,67	3,29	3,42	3,42
	ELZ	ODK	MTE	STZ	OVY								
	2,67	2,57	2,43	3,22	2,22								

Trieda	SJSL	MJL	CJ	MAT	FYZ	INF	OBN	TEV	TEC	STN	TCK	MTE	ODK
<b>3.EM</b>	3,20	2,70	3,05	3,31	3,22	2,07	1,95	2,00	2,96	3,72	2,81	3,44	2,22
	ARC	PRN	UCT	OBK	MKT	CF	OVY						
	1,77	2,00	2,61	2,23	2,25	1,69	1,96						

Legenda:

ARC	architektúra	NEJ	nemecký jazyk
AUT	automatizácia	OBN	občianska náuka
CVM	cvičenia z matematiky	OBK	obchodná korešpondencia
CvUCT	cvičenia z účtovníctva	ODP	odborná práca
CvSJ	cvičenia zo SJ	ODK	odborné kreslenie
CF	cvičná firma	OVY	odborný výcvik
CAL	čalúnnictvo	PRN	právna náuka
CIS	číslicová technika	Prm	príemyselný marketing
CJ	cudzí jazyk	PRO	programovanie
DEJ	dejepis	PSP	psychológia práce
EKO	ekonomika	RE	rádioelektronika
EO	ekonomika a organizácia	RS	riadiace systémy
EP	ekonomika a podnikanie	SEP	sekretárske práce
ELR	elektrické merania	SJL	slovenský jazyk a literatúra
ELZ	elektronické zariadenia	SJSL	slovenský jazyk a slovenská literatúra
ELE	elektronika	SPT	spotrebná technika
EST	elektronika spotrebnej techniky	STT	strojárská technológia
EUT	elektronika úžitkovej techniky	STV	strojárská výroba
EOT	elektrotechnické materiály	STZ	stroje a zariadenia
ELK	elektrotechnika	STN	strojnictvo
FYZ	fyzika	SP	súčiastky prístrojov
GRS	grafické systémy	TCK	technické kreslenie
CHE	chémia	TMN	technické merania
INF	informatika	TVP	technické vybavenie počítačov
KC	konštrukčné cvičenia	TEC	technológia
MJL	maďarský jazyk a literatúra	TMO	technológia montáže
MAN	manažment	TEV	telesná výchova
MKT	marketing	UCT	účtovníctvo
MAT	matematika	VYT	výpočtová technika
MTE	materiály	VBN	výrobné zariadenia
MP	mikropočítače	ZAE	základy elektrotechniky
NS	náuka o spoločnosti		

**Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2008/2009 – II. polrok**  
- podľa jednotlivých tried

Trieda	Priemer triedy	Prospech					Spolu	Znížená známka zo správania			Podmienečné vylúčenie	Vylúčenie	Ospr. absencia – priemer na 1 žiaka	Neos.absencia - priemer na 1 žiaka
		PV	PVE	P	NP	NK		2	3	4				
1. A	2,94	0	0	19	3	0	22	0	0	0	0	0	101,7	4,3
1. BM	2,22	3	4	20	1	0	28	0	0	0	0	0	43,3	0
1. C	2,95	0	2	16	2	2	22	0	0	0	0	0	163,1	2,8
1. DM	2,76	0	2	19	5	1	27	0	0	0	0	0	129,2	22,0
2. A	2,74	2	1	10	5	1	19	0	0	0	0	0	98,4	0
2. BM	2,83	0	0	24	5	0	29	1	3	0	0	0	92,6	9,0
2. C	2,66	1	2	22	0	1	26	1	1	0	0	0	145,2	6,9
2. DM	2,76	0	1	19	1	2	23	0	0	0	0	0	127,7	24,7
2. EM	2,71	0	2	15	0	3	20	0	0	2	0	0	145,5	12,8
3. A	2,70	1	0	15	3	0	19	0	0	0	0	0	99,1	2,3
3. BM	2,65	0	5	21	6	0	32	0	0	0	0	0	97,5	4,4
3. C	2,83	0	2	17	0	0	19	0	1	0	0	0	141,3	8,0
3. DM	2,74	1	3	24	0	0	28	0	0	0	0	0	105,2	2,0
3. EM	2,68	1	4	27	0	1	33	0	0	0	0	0	139,6	14,7
4. A	2,80	1	1	15	5	0	22	0	0	0	0	0	59,9	0,9
4. BM	2,50	3	4	17	2	0	26	0	0	0	0	0	67,7	0,4
1. N	2,07	0	3	7	0	0	10	0	0	0	0	0	147,9	3,7
1. NM	2,64	0	0	11	1	0	12	0	0	0	0	0	134,4	10,8
2. N	2,32	0	6	8	5	0	19	0	0	0	0	0	37,0	1,2

Študijné výsledky žiakov boli v školskom roku 2008/2009 horšie ako v minulom školskom roku. Menej žiakov prospelo s vyznamenaním a zvýšil sa počet žiakov neprospievajúcich a neklasifikovaných. Dôvod tohto vývoja vidíme v tom, že sa do učebných ale aj študijných odborov dostávajú zo základných škôl žiaci s veľmi slabým prospechom a títo potom tvoria väčšinu neprospievajúcich žiakov v prvom ročníku.

Výchovné opatrenia – pochvaly, pokarhania, boli udelené za porušenie školského poriadku. Oproti vlaňajšiemu školskému roku sa nám znížil počet žiakov, ktorým bola udelená znížená známka zo správania.

Pri posudzovaní priestupkov voči školskému poriadku sa postupovalo podľa platných právnych predpisov. Na zamedzenie porušovania školského poriadku kladieme dôraz na preventívne opatrenia, ktoré sú zamerané na úzku spoluprácu triednych učiteľov s rodičmi a výchovnou poradkyňou.

## Maturitné skúšky 2009

Na maturitnú skúšku sa prihlásilo 70 žiakov z 2 tried štvorročného štúdia a z 1 triedy nadstavbového štúdia.

Externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky sa konala v dňoch 17. – 20. marca 2009 z predmetov slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, nemecký jazyk, anglický jazyk, matematika. Praktická časť odbornej zložky sa uskutočnila v dňoch 12. – 13. mája 2009.

Ústna forma maturitnej skúšky prebiehala v dňoch 25. – 29. mája 2009. Ústnej časti v májovom termíne sa nezúčastnilo pätnásť žiakov z dôvodu neprospievania na konci školského roka, jedenásť žiakov konalo maturitnú skúšku v mimoriadnom termíne – v septembri. Jeden žiak opakuje ročník, jeden žiak prerušil štúdium, dvaja žiaci zanechali štúdium.

Predsedníčkou školskej maturitnej komisie bola Mgr. Georgína Velebová zo Strednej odbornej školy na Budovateľskej ulici v Komárne.

Výsledok za maturitnú skúšku – všetci zúčastnení žiaci vykonali maturitnú skúšku úspešne.

ročník	počet žiakov	prospeli	neprospeli
štvrtý	47	47	0
druhý (nadstavbové štúdium)	19	19	0

Výsledok externej časti maturitnej skúšky:

predmet	počet žiakov	úspešnosť v %
slovenský jazyk a literatúra	42	46,4
slovenský jazyk a slovenská literatúra	26	41,6
maďarský jazyk a literatúra	26	41,8
anglický jazyk úroveň B1	40	48,22
nemecký jazyk úroveň B1	28	40,51
matematika	1	20,0

Výsledok písomnej formy internej časti maturitnej skúšky:

predmet	počet žiakov	úspešnosť v %
slovenský jazyk a literatúra	27	55,6
slovenský jazyk a slovenská literatúra	42	46,5
maďarský jazyk	26	62,4
anglický jazyk úroveň B1	40	45,5
nemecký jazyk úroveň B1	28	46,88

Výsledok ústnej formy internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	priemer
slovenský jazyk a literatúra	1,96
slovenský jazyk a slovenská literatúra	2,78
maďarský jazyk a literatúra	2,08
anglický jazyk B 1	2,41
nemecký jazyk B 1	2,52
teoretická časť odbornej zložky mechanik elektronik	2,34
teoretická časť odbornej zložky mechanik strojov a zariadení	2,5
teoretická časť odbornej zložky drevárska a nábytkárska výroba	2,8
teoretická časť odbornej zložky technicko-ekonomický pracovník	2,5

## Závěrečné skúšky 2009

Závěrečné skúšky konalo spolu 79 žiakov učebných odborov. Jeden žiak nekonal skúšky z dôvodu neprospechu na konci klasifikačného obdobia.

Praktická časť sa konala 16. júna 2009, písomná časť 17. júna 2009 a ústna časť 18. a 19. júna 2009.

### Prehľad počtu žiakov:

Stolár	vyučovací jazyk slovenský	10 žiakov
Stolár	vyučovací jazyk maďarský	7 žiakov
Strojný mechanik	vyučovací jazyk maďarský	9 žiakov
Mechanik elektronických zariadení	vyučovací jazyk maďarský	12 žiakov
Obrábач kovov	vyučovací jazyk maďarský	11 žiakov
Maliar	vyučovací jazyk maďarský	9 žiakov
Technicko-administratívny pracovník	vyučovací jazyk slovenský	9 žiakov
Technicko-administratívny pracovník	vyučovací jazyk maďarský	12 žiakov

### Výsledky podľa jednotlivých tried – Ø prospech na skúške:

Trieda	Odbor + počet žiakov	Vyuč.jazyk	Prakt. časť 16.06.2009	Pís. časť 17.06.2009	Ústna časť 18.a19.06.2009
3. C	TAP - 9	S	2,66	2,11	3,00
	STOL - 10	S	2,5	2,6	3,20
3. DM	STOL - 7	M	2,14	1,57	2,57
	MEZ - 12	M	3,25	1,58	3,16
	SM - 9	M	3,00	3,11	3,66
3. EM	TAP - 12	M	1,50	1,41	1,75
	OK - 11	M	2,63	2,09	1,63
	MAL - 9	M	3,22	2,00	2,88

Všetci žiaci úspešne vykonali záverečné skúšky.

**§ 2, ods. 1, písm. f) - Zoznam študijných a učebných odborov vyučovaných v školskom roku**

<b>Trieda</b>	<b>Študijný – učebný odbor</b>	<b>Učebný plán</b>
1. A	2697 4 mechanik elektrotechnik	ŠkVP
1. BM	2413 4 mechanik strojov a zariadení	ŠkVP
	2697 4 mechanik elektrotechnik	ŠkVP
1. C	2464 2 strojný mechanik	ŠkVP
	3355 2 stolár	ŠkVP
1. DM	2683 2 elektromechanik	ŠkVP
	2464 2 strojný mechanik	ŠkVP
	3675 2 maliar	ŠkVP
2.A	2697 4 mechanik elektrotechnik	CD-2005-1690/9324-12:093
2. BM	2413 4 mechanik strojov a zariadení	CD-2005-1690/15311-48:093
	2697 4 mechanik elektrotechnik	CD-2005-1690/9324-12:093
	3341 4 operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	CD-2006-5554/15411-3:093
2. C	3355 2 stolár	CD-2006-5554/15412-4:093
	64752 technickoadministratívny pracovník	3313/2000-42
	2464 2 strojný mechanik	CD-2005-1690/9702-30:093
2. DM	2464 2 strojný mechanik	CD-2005-1690/9702-30:093
	2433 2 obrábač kovov	CD-2005-1690/9706-31:093
	3675 2 maliar	CD-2004-6570/14113-12:093
2. EM	2683 2 elektromechanik	3927/1986-221
	3355 2 stolár	CD-2006-5554/15412-4:093
3. A	2697 4 mechanik elektrotechnik	CD-2005-1690/9324-12:093
3. BM	2413 4 mechanik strojov a zariadení	CD-2005-1690/15311-48:093
	2697 4 mechanik elektrotechnik	CD-2005-1690/9324-12:093
3. C	3355 2 stolár	CD-2006-5554/15412-4:093
	6475 2 technickoadministratívny pracovník	3313/2000-42
3. DM	2686 2 mechanik elektronických zariadení	3927/1986-221
	3355 2 stolár	CD-2006-5554/15412-4:093
	2464 2 strojný mechanik	CD-2005-1690/9702-30:093
3. EM	2433 2 obrábač kovov	CD-2005-1690/9706-31:093
	3675 2 maliar	CD-2004-6570/14113-12:093
	6475 2 technickoadministratívny pracovník	3313/2000-42
4. A	2697 4 mechanik elektrotechnik	CD-2005-1690/9324-12:093
4. BM	2413 4 mechanik strojov a zariadení	CD-2005-1690/15311-48:093
	2697 4 mechanik elektrotechnik	CD-2005-1690/9324-12:093
1.N	6476 4 technicko-ekonomický pracovník	ŠkVP
1. NM	6476 4 technicko-ekonomický pracovník	ŠkVP
	3675 4 03 elektrotechnika – elektronické zariadenia	ŠkVP
2. N	6476 4 technicko-ekonomický pracovník	2756/2000-42
	3347 4 drevárska a nábytkárska výroba	CD-2006-5922/4411-1:093

## Zoznam všetkých zaradených odborov do siete v školskom roku

2413 4	mechanik strojov a zariadení	S
2413 4	mechanik strojov a zariadení	M
2414 4 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	S /NŠ/
2414 4 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	M /NŠ/
2414 4 02	strojárstvo – obrábanie materiálov	S /NŠ/
2414 4 02	strojárstvo – obrábanie materiálov	M /NŠ/
2414 4 04	strojárstvo – podnikanie a služby	S /NŠ/
2414 4 04	strojárstvo – podnikanie a služby	M /NŠ/
2433 2	obrábač kovov	S
2433 2	obrábač kovov	M
2435 2 01	klampiar – strojárská výroba	S
2435 2 01	klampiar – strojárská výroba	M
2439 2	lakovník	S
2439 2	lakovník	M
2464 2	strojný mechanik	S
2464 2	strojný mechanik	M
2697 4	mechanik elektrotechnik	S
2697 4	mechanik elektrotechnik	M
2686 2	mechanik elektronických zariadení	S
2686 2	mechanik elektronických zariadení	M
3341 4	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	S
3341 4	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	M
3347 4	drevárska a nábytkárska výroba	S /NŠ/
3347 4	drevárska a nábytkárska výroba	M /NŠ/
3355 2	stolár	S
3355 2	stolár	M
3675 2	maliar	S
3675 2	maliar	M
3678 2	inštalatér	S
3678 2	inštalatér	M
3759 4	komerčný pracovník v doprave	S
3759 4	komerčný pracovník v doprave	M
6403 4	podnikanie v remeslách a službách	S /NŠ/
6403 4	podnikanie v remeslách a službách	M /NŠ/
6442 4	obchodný pracovník	S
6442 4	obchodný pracovník	M
6475 2	technickoadministratívny pracovník – blok strojárstvo	S
6475 2	technickoadministratívny pracovník – blok strojárstvo	M
6476 4	technicko-ekonomický pracovník – blok strojárstvo	S /NŠ/
6476 4	technicko-ekonomický pracovník – blok strojárstvo	M /NŠ/

**§ 2, ods. 1, písm. g) - Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

Počet nepedagogických zamestnancov školy: 22

Počet pedagogických zamestnancov školy: 47

- z toho: - kvalifikovaných: 46  
- nekvalifikovaných: 1  
- doplňujúcich si kvalifikáciu: 1

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov:

1.) Všeobecnovzdelávacie predmety –16 pedagógov, z toho odborne 16

2.) Odborné predmety

- Strojárske – 5 pedagógov, z toho odborne 5
- Elektrotechnické – 4 pedagógovia, z toho odborne 4
- Ekonomické - 4 pedagógovia, z toho odborne 3
- Stolárske – 3 pedagógovia, z toho odborne 3
- Maliarske – 1 pedagóg, z toho odborne 1

3.) Odborný výcvik

- strojár – 5 pedagógov, z toho odborne 5
- elektro – 4 pedagógovia, z toho odborne 4
- maliar – 1 pedagóg, z toho odborne 1
- stolár – 2 pedagógovia, z toho odborne 2
- TAP – 2 pedagógovia, z toho odborne 2

**§ 2, ods. 1, písm. h) - Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

- štúdium školského manažmentu	začali: -	pokračujú: -	ukončili: 1
- vysokoškolské pedagogické	začali: -	pokračujú: -	ukončili: 3
- vysokoškolské nepedagogické	začali: -	pokračujú: 2	ukončili: -
- školenie predsedov MAT komisií	začali: 2	pokračujú: -	ukončili: 2
- školenie pre učiteľov NJ	začali: 1	pokračujú: -	ukončili: 1
- II. kvalifikačná skúška	začali: 3	pokračujú: 3	ukončili: -



## § 2, ods. 1, písm. i) - Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Najväčšia aktivita žiakov bola v oblasti športu – účasť a najväčšie úspechy žiakov:

- majstrovstvá okresu v cezpoľnom behu SŠ
- Memoriál Márie Zavarskej – vytrvalostná štafeta – chlapci 6. miesto
- dni športu – plavecká štafeta
- majstrovstvá okresu v futbale – 4. miesto
- medzinárodný turnaj o pohár riaditeľa SOS – vo futbale
  - v stolnom tenise
- majstrovstvá okresu v stolnom tenise – 1. miesto
- majstrovstvá okresu v basketbale žiakov SŠ
- majstrovstvá okresu v hádzanej – chlapci 5. miesto
- majstrovstvá okresu Š v plávaní – štafeta CH 3. miesto 4x100m voľný spôsob
  - štafeta CH 4. miesto 4x100m polohovka
  - 2. miesto 50m znak CH
- majstrovstvá okresu vo volejbale – chlapci 3. miesto v A skupine
- Jarné prebudenie v Hurbanove – futbal – 1. miesto
  - hádzaná – 3. miesto
  - atletika – 2. miesto
  - celkové poradie – 2. miesto
- Komárňanský beh mladých – 3. miesto
- priateľské futbalové stretnutie medzi družstvami našich žiakov a pedagógov z družobnej školy v Komárne ( MR)

Aktivity vo vedomostných súťažiach:

A) jazykové súťaže:

- Olympiáda v nemeckom jazyku – školské kolo
- Olympiáda v anglickom jazyku – školské kolo – postup do okresného kola
- Poznaj slovenskú reč – školské kolo
- Szép magyar beszéd – školské kolo, postup do krajského kola

B) matematicko – fyzikálne súťaže:

- Najlepší matematik - školské kolo
- MAKS – matematický korešpondenčný seminár – 11 dvojíc,  
umiestnenie v celoslovenského meradle – 24. – 26. miesto, 52.- 53. miesto,  
85.- 90. miesto
- Matematický klokan – 30 žiakov postúpilo do celoslovenského kola
- medzinárodná súťaž Génus Logicus – úspešnosť 2x 100%, 1x 96%, 1x 88%
- Najlepší fyzik - školské kolo
- EXPERT – celoslovenská súťaž – 81. miesto v SR

C) súťaže zručnosti:

- odborná súťaž z elektroniky – školské kolo
- súťaž zručnosti odboru stolár – školské kolo

- ZENIT pre strojárrov a obrábačov kovov – školské kolo  
– krajské kolo – 2. miesto
- súťaž MLADÝ ZVÁRAČ – krajské kolo
- súťaž v písaní na stroji – školské kolo
- súťaž AUTOCAD – okresné kolo

#### D) iné aktivity

- workshop „Spoločne do praxe“ – stretnutie predstaviteľov školy a žiakov so zástupcami zamestnávateľov v okrese KN
- „Burza informácií „– propagácia školy, možností štúdia na škole, organizované Úradom práce
- „Mladý tvorca“ – prezentácia školy a výrobkov našich žiakov všetkých profesií na výstave v Nitre
- „Deň otvorených dverí „– návšteva žiakov ZŠ okresu na našej škole
- výchovný koncert „Slepá ulica“ spoločnosti LETART - protidrogové hudobné predstavenie
- prednáška „sexuálna výchova“ s pracovníkom Reg. úradu verejného zdravotníctva
- pracovné stretnutie „Hrou proti AIDS“ projekt Reg. úradu verejného zdravotníctva
- beseda s pracovníkmi Policajného zboru na tému „Drogy a mládež“
- prednáška s besedou na tému „Úrazy a prvá pomoc“ s pracovníčkou Červeného kríža
- projekt „Duševné zdravie na stredných školách“ aktivita Centra pedagogicko-psychologického poradenstva
- návšteva pracoviska Cieľ ( úrad práce ) žiakov končiacich ročníkov, ponuka pracovných možností

#### E) výstavy , exkurzie, divadlá

- výstava „Turci na Slovensku“
- návšteva Podunajskej knižnice
- návšteva Komárňanskej pevnosti a pevnosti Monostor v MR v rámci Komárňanských dní
- návšteva galérie Limes
- divadelné predstavenie v Bratislave
- návšteva kaštieľa Schönbrunn vo Viedni
- Autosalón Nitra – návšteva výstavy
- Observatórium Hurbanovo – exkurzia
- Strojársky veľtrh v Nitre – exkurzia
- Nábytok a bývanie – výstava v Nitre
- BNV – výstava v Budapešti

Na škole pracovalo 18 záujmových krúžkov – matematické, cudzích jazykov, literárny, informatiky, účtovníctva, stolársky, elektrotechniky, športové – stolnotenisový, halového futbalu, do ktorých sa zapojilo 388 žiakov.

## **§ 2, ods. 1, písm. j) - Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Škola sa zapojila do piatich projektov:

Otvorená škola 2009 oblasť športu - bol podaný projekt na doplnenie športového náradia – projekt nebol úspešný.

Otvorená škola 2009 – bol podaný projekt na inováciu vyučovania s podporou IKT – projekt bol neúspešný.

Jazykové laboratória 2009 – bol podaný projekt na zvýšenie jazykových kompetencií absolventov SŠ – projekt bol neúspešný.

Rozvojový projekt grafických systémov v odbornom vzdelávaní – projekt nebol úspešný.

Rozvojový projekt – Zdravie v školách – projekt nebol úspešný.

## **§ 2, ods. 1, písm. k) – Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku 2008/2009 nebola u nás vykonaná komplexná inšpekcia.

## **§ 2, ods. 1, písm. l) - Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy**

Škola disponuje dvomi budovami. Budova teoretického vyučovania bola, odovzdaná do užívania v roku 2002. Celková výmera podlahových plôch budovy školy je 10 775 m<sup>2</sup>.

V budove je 28 tried z toho je 11 odborných učební, konkrétne tri učebne výpočtovej techniky, jedna učebňa pre cvičnú firmu, tri jazykové učebne, dve učebne na vyučovanie odborných predmetov elektrotechnických a dve učebne na vyučovanie odborných predmetov strojárskych. Jedna miestnosť so 100 stoličkami s písacou doskou v je zariadená na porady a prezentácie. Súčasťou budovy je aj telocvičňa s príslušenstvom s plochou 850 m<sup>2</sup>.

Je tu 18 kabinetov, 9 kancelárií, zborovňa, knižnica a jedáleň. Škola nemá kuchyňu a v jedálni sa vydáva strava dovezená zo ŠJ pri ZSŠOS, Budovateľská, Komárno.

Pozemok má rozlohu 18 751 m<sup>2</sup> a okrem parkoviska a trávnikov je na ňom umiestnené futbalové ihrisko a ihrisko na plážový volejbal. V celej budove školy je možnosť napojenia počítačov na internet. Na zlepšenie pracovných podmienok a kvality vyučovania slúžia notebooky, meotary, dataprojektory a rôzne iné učebné pomôcky.

Druhá budova je určená na praktické vyučovanie. Je umiestnená na pozemku o výmere 6 727 m<sup>2</sup> a jej celková podlahová plocha je 6 868 m<sup>2</sup>. Sú v nej zriadené dve odborné učebne na vyučovanie techniky administratívy – jedna je vybavená písacími strojmi mechanickými a jedna písacími strojmi elektronickými. Je tu jedna učebňa na odborný výcvik účtovníctva vedeného prostredníctvom výpočtovej techniky, štyri učebne pre OV elektrotechnikov, jedna učebňa pre zvaračskú školu, jedna učebňa pre OV strojárrov a jedna učebňa pre OV stolárov.

Prízemie budovy tvorí hala, v ktorej sú zriadené jednotlivé pracoviská na odborný výcvik.

Okrem toho sú tu skladové priestory a kancelárie. V hale je umiestnená aj zvaračská škola.

Škola má k dispozícii jedno staršie osobné motorové vozidlo – Škoda Felícia combi.

SOS – SZKI Komárno

## § 2, ods. 1, písm. m) - Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

Škola v roku 2008 hospodárila s finančnými prostriedkami z rozpočtu:

- štátu vo výške 25 379 269,- Sk (842 437,40 €)
- VÚC vo výške 468 646,- Sk (15 556,20 €)

Z uvedených finančných prostriedkov boli hradené (v tis. Sk):

• mzdy zamestnancov	15 807
• odvody	5 457
• energie	1 867
• ostatná prevádzka	2 428
• jedáleň	142
• poistenie	127
• opravy	200

V roku 2008 činili vlastné príjmy z prenájmu nebytových priestorov (bufety, telocvičňa, reklamné zariadenia) sumu 450 804 Sk.

Tieto finančné prostriedky boli použité na skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti – obstaranie učebných pomôcok a výpočtovej techniky ako aj na úhradu energií.

Výkaz o hospodárení za rok 2008 je prílohou správy.

Príspevky od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Príjem spolu: 6 880 €

Čerpanie príspevkov: náradie	400 €
stužková slávnosť	332 €
nábor	20 €
odborná literatúra	150 €
ďalšie drobné výdavky – napr. vecné odmeny žiakom, cestovné, štartovné na súťaže, ...	

**Použitie finančných prostriedkov v r. 2008 na vzdelávacie poukazy v Sk a v €:**

Prídel:		322 880,- Sk	10 717,65 €
Čerpanie:	dohody	178 560,- Sk	5 927,11 €
	odvody	1 145,- Sk	38,01 €
	ostatné	143 175,- Sk	4 752,54 €
	z toho:		
	športové náradie	4 500,- Sk	149,37 €
	učebné pomôcky	32 000,- Sk	1 062,21 €
	počítače	19 700,- Sk	653,92 €
	software	20 000,- Sk	663,88 €
	tonery	22 500,- Sk	746,86 €
	literatúra	4 000,- Sk	132,78 €
	materiál	19 800,- Sk	657,24 €
	náradie	5 500,- Sk	182,57 €
	učebné pomôcky	15 175,- Sk	503,72 €

SOS - SZKI Komárno

## **§ 2, ods. 1, písm. n) - Konceptný zámer rozvoja školy na školský rok 2008/2009 a vyhodnotenie jeho plnenia**

V koncepčnom zámere školy na školský rok 2008/2009 sme si stanovili ciele v rôznych oblastiach života školy:

### 1./ V oblasti spoločenského a morálneho života školy

Cieľom našej školy bolo vytvoriť väčší priestor pre tvorivé aktivity žiakov a zamestnancov, čo sme aj naplnili organizovaním rôznych kultúrnych a spoločenských podujatí.

Organizovali sme športové podujatia pre žiakov aj zamestnancov školy.

Organizovali sme ples rodičov na rozvíjanie spolupráce školy s rodičmi.

### 2./ V oblasti zvyšovania kvalifikácie zamestnancov

Cieľom našej školy bolo prehodnotiť zaradenie zamestnancov, dosiahnuť neustále zvyšovanie odbornej kvalifikácie pedagogických zamestnancov.

Prehodnotili sme zaradenie zamestnancov na jednotlivých úsekoch podľa ich kvalifikácie.

Dosahujeme nepretržité zvyšovanie odbornej kvalifikácie pedagogických zamestnancov primeranou účasťou učiteľov na školeniach, seminároch a kurzoch.

Kvalifikovaní pedagógovia predstavujú 98 % z celkového počtu pedagogických zamestnancov.

### 3./ V oblasti rozvoja vzdelávacieho a výchovného procesu

Cieľom našej školy bolo zvýšiť úroveň vzdelávacieho a výchovného procesu v čase vyučovania i mimo neho.

- zvýšili sme úroveň všeobecného a odborného vzdelávania doplnením odborných učební o audiovizuálne a iné technické prostriedky
- zvýšili sme úroveň výučby cudzích jazykov zabezpečením odbornej literatúry
- zvýšili sme úroveň konverzácie v slovenskom jazyku /vrátane odbornej konverzácie/
- zapojenie žiakov do krúžkovej činnosti
- vypracovali sme projekty v oblasti IKT a športu
- poskytovali sme možnosť rozšíriť si odbornosť v strojárskych profesiách získaním medzinárodného certifikátu vo zváraní

### 4./ V oblasti rozvoja študijných a učebných odborov

Cieľom našej školy bolo zabezpečenie teoretického a praktického vyučovania v jednotlivých profesiách a dosiahnutie čo najlepších výchovno-vyučovacích výsledkov.

Vykonávali sme neustály prieskum trhu práce z dôvodu uplatnenia sa budúcich absolventov a zavedenia nových učebných a študijných odborov.

Usilujeme sa o spoluprácu s organizáciami a firmami v regióne pri zostavovaní vzdelávacieho programu školy.

#### 5./ V oblasti organizácie vnútorného života školy

Cieľom našej školy je vytvoriť bolo skvalitniť výchovu a vzdelávanie v oblasti vnútorného života školy.

- skvalitnili sme výchovu mimo vyučovania zavedením nových záujmových a športových krúžkov
- rozšírili sme kultúrno-spoločenské aktivity žiakov návštevou divadiel, exkurzií, výstav
- zúčastnili sme sa predajnej výstavy Mladý tvorca
- venovali sme zvýšenú starostlivosť slabo prosievajúcim žiakom – individuálnym prístupom, doučovaním, úzkou spoluprácou s rodičom, v niekoľkých prípadoch so značným zlepšením
- zaviedli sme konzultačný deň školského psychológa
- venovali sme starostlivosť nadaným a talentovaným žiakom, výsledkom čoho bola vyššia účasť našich žiakov na súťažiach
- zvýšili sme účasť žiakov na predmetových olympiádach, matematicko-fyzikálnych súťažiach a súťažiach zručností
- zviditeľnili sme školu v mestskej TV a v tlači
- organizovali sme Deň otvorených dverí
- pokračovali sme v spolupráci s družobnými školami v Maďarskej republike

#### 6./ V oblasti materiálno-hospodárskeho zabezpečenia školy

Cieľom našej školy bolo vytvoriť priaznivé podmienky pre prácu v škole, zapojiť sa do fondov a nadácií a intenzívne hľadať sponzorov z radov súkromných a fyzických osôb.

- zapojili sme sa do programov fondov a nadácií
- finančné prostriedky získané zo sponzorských darov sme využili na zlepšenie materiálno-technickej základne školy a na nábor žiakov
- využívali sme osobné kontakty a známosti všetkých zamestnancov školy s majiteľmi firiem a podnikateľmi
- prenajímali sme dočasne prebytočný majetok fyzickým aj právnickým osobám
- skrášlili sme pracovné prostredie zamestnancov novou maľovkou a novým kancelárskym nábytkom
- zakúpili sme pre jednotlivé predmetové komisie notebooky
- vybudovali sme zasadaciu miestnosť pre 100 osôb

#### 7./ V oblasti riadiacej a kontrolnej činnosti

Cieľom našej školy bolo vykonať rozbor výchovno-vzdelávacej práce a skvalitniť odbornú a metodickú úroveň vyučovacieho procesu.

- vykonávali sme rozbor výchovno-vzdelávacej práce školy a jednotlivých učiteľov, prerokovali ho na zasadnutiach PK a pedagogickej rady a vyvodzovali z neho závery pre ďalšiu činnosť
- zabezpečovali sme kvalitnú odbornú a metodickú úroveň vyučovacích hodín
- zabezpečovali sme prípravu a realizáciu prijímacieho konania žiakov
- zabezpečovali sme prípravu a realizáciu písomných a ústnych maturitných a záverečných skúšok



- zabezpečovali sme protidrogovú prevenciu v škole
- venovali sme pozornosť dodržiavaniu ľudských práv v každej oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu
- dbali sme na dodržiavanie hygienických a bezpečnostných predpisov počas výchovno-vzdelávacieho procesu
- ocenili a odmenili sme iniciatívu a pracovné úsilie zamestnancov

#### 8./ V oblasti spolupráce so školskými a inými inštitúciami

Cieľom našej školy bolo vytvárať podmienky pre skvalitnenie spolupráce s radou školy, radou rodičov a inými inštitúciami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní.

- spolupracovali sme s radou školy a predkladali jej stanovené informácie a dokumenty
- spolupracovali sme s radou rodičov
- spolupracovali sme s inými školami a podnikateľskou sférou
- uzatvorili sme rámcové zmluvy s organizáciami – SLKB, a. s., Stroje a mechanizmy, ALT, a. s., v ktorých žiaci vykonávali prevádzkovú prax

K naplneniu uvedených cieľov a zámerov je nevyhnutná spolupráca všetkých zamestnancov, rodičov, súkromných a fyzických osôb a v neposlednom rade spolupráca so zriaďovateľom.

### **§ 2, ods. 1, písm. o) - Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kvalifikovaný pedagogický zbor</li> <li>- postupné vylepšovanie materiálno-technického vybavenia školy</li> <li>- dobrá spolupráca s radou rodičov a radou školy</li> <li>- množstvo záujmových kružkov</li> <li>- podpora ďalšieho vzdelávania pedagógov</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nedostatočné prepojenie vyučovania s praxou</li> <li>- prevláda klasické hodnotenie žiakov</li> <li>- prevláda využívanie klasických foriem a metód práce pedagogických zamestnancov</li> <li>- nedostatočná vnútorná motivácia žiakov</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- možnosť získavania mimorozpočtových zdrojov</li> <li>- spolupráca so zamestnávateľmi a verejnosťou v regióne</li> <li>- možnosť profilácie školy podľa predstáv a potrieb zákazníka</li> <li>- tvorba vlastného vzdelávacieho programu</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nepriaznivá ekonomická situácia</li> <li>- vysoká zaťaženosť učiteľov</li> <li>- nedostatočné ocenenie práce učiteľa</li> <li>- preťaženosť žiakov, predimenzovanosť učiva jednotlivých odborov</li> <li>- veľmi krátky čas na realizáciu legislatívnych zmien</li> </ul>

Hospitačná činnosť vykonávaná vedením školy prebiehala podľa plánu hospitácií, ktorý bol vypracovaný na celý školský rok. Bola zameraná na úroveň dosiahnutých vyučovacích výsledkov u žiakov, súlad so ŠKVP a učebnými osnovami. Vedenie školy najčastejšie používalo pozorovaciu metódu, štvrtročné testy z predmetov vyhodnotených percentom úspešnosti. Na základe hospitácií sme zistili, že učitelia na hodinách nepoužívajú moderné metódy vyučovania. Bolo zistené, že v prevažnej väčšine prevláda využívanie klasických foriem a metód vyučovania a klasické hodnotenie žiakov.

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

- sústrediť sa na minimalizovanie resp. eliminovanie svojich slabín
- zaviesť nové metódy a formy vyučovania
- vytvoriť tvorivú atmosféru aj na hodinách, kde prevláda tradičný spôsob vyučovania so zavedením IKT do vyučovacieho procesu
- nepriaznivú ekonomickú situáciu riešiť racionálnym využívaním zverených prostriedkov, dôsledným výkonom kontroly nakladania s nimi
- lepšie využiť priestory praktickej výučby
- lepšie propagovať naše služby a výrobky na trhu
- zapojiť sa do programov fondov a nadácií, uchádzať sa o získanie finančnej podpory pre ďalší rozvoj školy
- spolupracovať s okolitými firmami pri tvorbe ŠKVP

**§ 2, ods. 1, písm. p) - Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania, uplatnenie žiakov na pracovnom trhu, úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

Naša škola pripravuje vyučených odborníkov najmä v oblasti strojárstva, elektrotechniky, stolárstva. Najviac žiakov sa zamestnalo v podniku Slovenské lodenice, v predajniach spotrebného tovaru elektro a v podnikateľskej sfére.

Zo žiakov, ktorí ukončili štúdium v 3-ročných učebných odboroch približne 25 % pokračovalo v štúdiu v nadstavbových odboroch.

O vysokoškolské a pomaturitné štúdium sa uchádzalo približne 20 % končiacich žiakov.

**§ 2, ods. 2 - Ďalšie informácie**

**Spolupráca s inými školami a podnikateľskou sférou**

Udržiavali sme kontakty so Strednou školou z Komáromu (Maďarsko) formou organizovania vzájomných športových akcií medzi žiakmi a pedagógmi oboch škôl. Bolo by treba ďalej rozvíjať túto spoluprácu aj v oblasti výchovy a vzdelávania. Organizovať vzájomné jedno alebo niekoľkodňové stretnutia pedagógov a žiakov pre vzájomnú výmenu skúseností.

V celej doterajšej existencii školy bola veľmi úzka spolupráca so Slovenskými lodenicami v Komárne, ktoré nám vždy poskytovali materiálnu, technickú a morálnu

pomoc, vrátane potrebnej profilácie študijných a učebných odborov. Taktiež udržiavame kontakty aj s inými firmami ako napr. Stroje a mechanizmy, SLK Elektro, ALT, Canon Servise, Nagy elektro, Joalko Hurbanovo, kde naši žiaci vykonávajú prevádzkovú a odbornú prax.

Na záver možno konštatovať, že naša škola má perspektívu a môže sa udržať v sieti škôl v prípade, ak sa vedenie školy tak ako doteraz aj v nastávajúcom období bude usilovať o splnenie nasledujúcich požiadaviek:

1. V nasledujúcich školských rokoch organizovaným náborom zvyšovať súčasný počet žiakov školy.
2. Neustále zvyšovať kvalifikáciu a odbornosť pedagogického zboru a ostatného personálu školy.
3. Zdokonaľovať a zvyšovať efektívnosť vyučovacieho procesu a ostatných činností v rámci školy.
4. Vykonávať neustály prieskum trhu práce:  
a/ z dôvodu uplatnenia sa budúcich absolventov  
b/ z dôvodu zavedenia nových učebných a študijných odborov
5. Zvyšovať náročnosť na jazykovú, odbornú a eticko-morálnu profiláciu absolventov školy.

K splneniu týchto nárokov treba neustále rokovať už spomínanými firmami v regióne a neodkladne začať rokovania aj s ďalšími firmami zo širšieho okolia nášho regiónu.

Zapojiť sa do programov fondov a nadácií a uchádzať sa o získanie finančnej a technickej podpory pre ďalší rozvoj školy a meniť metódy práce, ktorými tieto ciele dosiahneme.

## Príloha

### Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok 2008

#### Právny subjekt

IČO: 000891592

Názov: Stredná odborná škola - Szakközépiskola

Sídlo: Bratislavská cesta 10, 945 25 Komárno

Okres: Komárno

Kraj: nitriansky

#### PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2008

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: HKUJZSGVVJ

Dátum: 16.03.2009

ID protokolu: HKUJZSGVVJ	Číslo riadka	Presun	Zdroje		CELKOVÉ	MZDY	Tarifné	Osobné	Odmeny	Ostatné	POISTNÉ
		z roku 2007	A1	A2	ZDROJE	spolu	platy	príplatky			
UKAZOVATEĽ		A1	A2	A=A1+A2	D=	E	F	G	H	I	
					E+F+G+H						
<b>ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-025</b>	001	0	25317	25317	15812	10222	161	2135	3294	5452	
<b>Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR cez KŠÚ spolu (§2 ods. 1 písm. a), §2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015</b>	002	0	25317	25317	15812	10222	161	2135	3294	5452	

Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	003	0	25317	25317	15812	10222	161	2135	3294	5452
normatívne - súčet r. 005, 006	004	0	24994	24994	15812	10222	161	2135	3294	5452
mzdy a poistné	005	0	21264	21264	15812	10222	161	2135	3294	5452
prevádzka	006	0	3730	3730						
nenormatívne - súčet r. 008-014	007	0	323	323	0	0	0	0	0	0
odchodné (§4 ods. 12 zákona*)	008	0	0	0						
na dopravu žiakov (§4a ods. 1 písm. a) zákona*)	009	0	0	0						
na asistentov učiteľa (§4a ods. 1 písm. b), §9a písm. a) zákona*)	010	0	0	0	0	0	0	0	0	0
za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona*)	011	0	0	0	0	0	0	0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	012	0	0	0						
rozvojové projekty (§4d zákona*)	013	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona*)	014	0	323	323	0	0	0	0	0	0
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	015	0	0	0						
rekonštrukcia školských objektov a modernizácia škôl a školských zariadení (§3 ods. 2 písm. b) zákona)	016		0	0						
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	017	0	0	0						

rozvojové projekty (§4d zákona*)	018	0	0	0							
<b>Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)</b>	019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c) zákona*)</b>	020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. b) zákona*)</b>	021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§2 ods. 1 písm. e) zákona*)</b>	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej</b>	023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

osoby, ktorá má voči žiakovi  
vyživovaciu povinnosť, na  
čiastočnú úhradu nákladov na  
výchovu a vzdelávanie (§2 ods.  
1 písm. f), §2 ods. 2 písm. d)  
zákona\*)

Príspevky a dary (§2 ods. 1  
písm. g), §2 ods. 2 písm. e)  
zákona\*)

Iné zdroje podľa osobitného  
predpisu (§2 ods. 1 písm. h),  
(§2 ods. 2 písm. f) zákona\*)

024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

\*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: HKUJZSGVV J	Číslo riadk a	PREVÁDZ KA spolu	Cestov né náhrad y	Energie, voda a komuniká cie	Materi ál	Doprav né	Údrž ba	Nájom né za prenájo m	Služ by	z PREVÁDZ KY (stĺpec J) - Výdavky na teplo	z PREVÁDZ KY (stĺpec J) - Výdavky na výchovno- vzdelávací proces	zo stĺpcov D, I, J - Výdav ky na ďalšie vzdel. ped. zam.
UKAZOVATE L		J=K+L+M +N+O+P+Q	K	L	M	N	O	P	Q	T	U	U1
<b>ZDROJE FINANCOVA NIA spolu - súčet r. 002,</b>	001	4053	19	2044	1112	0	42	5	831	1398	1990	16

019-025

**Prostriedky zo štátneho**

**rozpočtu v**

**rozpočtovej**

**kapitole MŠ**

**SR cez KŠÚ**

**spolu (§2 ods. 1**

**písm. a), §2**

**ods. 2 písm. a)**

**zákona\*) -**

**súčet r. 003,**

**015**

Bežné výdavky

spolu - súčet r. 003, 004, 007

normatívne -

súčet r. 005,

006

mzdy a poistné

prevádzka

nenormatívne -

súčet r. 008-014

odchodné (§4

ods. 12

zákona\*)

na dopravu

žiakov (§4a

ods. 1 písm.

002	4053	19	2044	1112	0	42	5	831	1398	1990	16
003	4053	19	2044	1112	0	42	5	831	1398	1990	16
004	3730	19	2044	970	0	42	5	650	1398	1667	16
005											0
006	3730	19	2044	970	0	42	5	650	1398	1667	16
007	323	0	0	142	0	0	0	181	0	323	0
008											
009											



a) zákona*) na asistentov učiteľa (§4a ods. 1 písm. b), §9a písm. a) zákona*) za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona*) riešenie havarijných situácií (§4c zákona*) rozvojové projekty (§4d zákona*) vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona*) Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	010													
	011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	014	323	0	0	142	0	0	0	181	0	323	0	0	0
rekonštrukcia školských objektov a modernizácia škôl a školských zariadení (§3	016													

ods. 2 písm. b)  
zákona)  
riešenie  
havarijných  
situácií (§4c 017  
zákona\*)

rozvojové  
projekty (§4d 018  
zákona\*)

**Prostriedky z  
rozpočtov obcí  
a prostriedky z  
rozpočtov  
VÚC / od  
zriad'ovateľov  
cirkevných a  
súkromných  
□kôl (§2 ods. 1  
písm. b), §2  
ods. 2 písm. c)  
zákona\*)**

019 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

**Prostriedky od 020 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0  
iných  
fyzických a  
právnických  
osôb za  
prenájom  
priestorov a  
zariadenia škôl  
alebo**

SOS - SZKI Komárno

školských  
zariadení v  
čase, keď sa  
nevyužívajú na  
výchovno-  
vzdelávací  
proces (§2 ods.  
1 písm. c)  
zákona\*)

Zisk z  
podnikateľskej  
činnosti (§2  
ods. 1 písm. d),  
§2 ods. 2 písm.  
b) zákona\*)

021 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Príspevky od  
žiakov, rodičov  
alebo inej  
osoby, ktorá  
má voči  
žiakovi  
vyživovaciu  
povinnosť, na  
čiastočnú  
úhradu  
nákladov  
spojených s  
hmotnou  
starostlivosťou  
v školách a v

022 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

SOS - SZKI Komárno

školských  
zariadeniach  
(§2 ods. 1  
písm. e)  
zákona\*)

Vo vybraných  
školských  
zariadeniach  
príspevky od  
žiakov, rodičov  
alebo inej  
osoby, ktorá  
má voči  
žiakovi  
vyživovaciu  
povinnosť, na  
čiastočnú  
úhradu  
nákladov na  
výchovu a  
vzdelávanie  
(§2 ods. 1  
písm. f), §2  
ods. 2 písm. d)  
zákona\*)

Príspevky a  
dary (§2 ods. 1  
písm. g), §2  
ods. 2 písm. e)  
zákona\*)

023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

SOS - SZKI Komárno

Iné zdroje  
podľa  
osobitného  
predpisu (§2  
ods. 1 písm. h),  
(§2 ods. 2  
písm. f)  
zákona\*)

025 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

\*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: HKUJZSGVVJ	Číslo riadka	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	BEŽNÉ VÝDAVKY spolu	KAPITÁLOVÉ VÝDAVKY	ČERPANIE	Nevyčerpané finančné prostriedky	z toho presun do roku 2009	Vrátené do štátneho rozpočtu
UKAZOVATEĽ		R	C=D+I+J+R	S	B=C+S	V=A-B	W	X=V-W
<b>ZDROJE</b>								
FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-025	001	0	25317	0	25317	0	0	0
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR cez KŠÚ spolu (§2 ods. 1 písm. a), §2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	002	0	25317	0	25317	0	0	0
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	003	0	25317		25317	0	0	0
normatívne - súčet r. 005, 006	004	0	24994		24994	0	0	0
mzdy a poistné	005		21264		21264	0		0

prevádzka	006	0	3730	3730	0	0	0
nenormatívne - súčet r. 008-014	007	0	323	323	0	0	0
odchodné (§4 ods. 12 zákona*)	008	0	0	0	0	0	0
na dopravu žiakov (§4a ods. 1 písm. a) zákona*)	009	0	0	0	0	0	0
na asistentov učiteľa (§4a ods. 1 písm. b), §9a písm. a) zákona*)	010		0	0	0		0
za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona*)	011		0	0	0		0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	012		0	0	0		0
rozvojové projekty (§4d zákona*)	013		0	0	0		0
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona*)	014		323	323	0		0
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	015		0	0	0		0
rekonštrukcia školských objektov a modernizácia škôl a školských zariadení (§3 ods. 2 písm. b) zákona)	016		0	0	0		0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	017		0	0	0		0
rozvojové projekty (§4d zákona*)	018		0	0	0		0

<b>Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)</b>	019	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c) zákona*)</b>	020	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. b) zákona*)</b>	021	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§2 ods. 1 písm. e) zákona*)</b>	022	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Vo vybraných školských</b>	023	0	0	0	0	0	0	0	0

zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. f), §2 ods. 2 písm. d) zákona\*)

Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. g), §2 ods. 2 písm. e) zákona\*)

Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. h), (§2 ods. 2 písm. f) zákona\*)

024	0	0	0	0	0	0	0	0	0
025	0	0	0	0	0	0	0	0	0

\*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení oeskorších predpisov

Hospodársky výsledok	Číslo riadka	Zisk (+) A	Strata (-) B
Hospodársky výsledok (len pri príspevkovej organizácii a neštátnom subjekte) v tis. Sk	201	0	221

ID protokolu: HKUJZSGVVJ  
 Zostavil: Ing. Gyuranová  
 Telefón: 035/7740868  
 Email: gyuranova@souskgszikh.sk  
 V: Komárne  
 Dňa: 16.03.2009  
 Podpis a pečiatka:



V Komárne dňa 15.10.2009

Ing. Elemír Pál  
riaditeľ

SOS - SZKI Komárno