## Szkoła Podstawowa nr 1 im. Bolesława Prusa w Górze

**Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki dla klas 4-8**

**Opracowanie: Aneta Hanusiak, Agnieszka Niedźwiedzka**

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI ZAWIERJĄ:

1. Zasady i cele oceniania wewnątrzszkolnego.
2. Narzędzia i częstotliwość pomiaru osiągnięć uczniów.
3. Kontrakt zawarty między uczniami a nauczycielem.
4. Zasady ustalania oceny cząstkowej.
5. Zasady ustalania oceny półrocznej i końcoworocznej.
6. Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach uczniów.
7. Zasady współdziałania z uczniem i rodzicami w celu poprawy niezadowalających wyników nauczania.
8. Prawa rodziców odnośnie systemu oceniania.

# ZASADY I CELE OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO

W ocenianiu obowiązują zasady:

* zasada częstotliwości i rytmiczności – uczeń oceniany jest na bieżąco i rytmicznie. Ocena końcowa nie jest średnią ocen cząstkowych;
* zasada jawności kryteriów – uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) znają kryteria oceniania, zakres materiału z każdego przedmiotu oraz formy pracy podlegające ocenie;
* zasada różnorodności wynikająca ze specyfiki każdego przedmiotu;
* zasada różnicowania wymagań – zadania stawiane uczniom powinny mieć zróżnicowany poziom trudności i dawać możliwość uzyskania wszystkich ocen;
* zasada otwartości – wewnątrzszkolne ocenianie podlega weryfikacji i modyfikacji w oparciu o okresową ewaluację.

Cele oceniania:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pobudzanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji.
3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy.
4. Dostarczenie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach ich dzieci oraz trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach – wskazanie kierunków dalszej pracy.
5. Dostarczenie nauczycielowi możliwie precyzyjnej informacji o poziomie osiągania przyjętych celów kształcenia.
6. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

Nauczyciel na początku roku szkolnego przedstawia uczniom klas IV – VIII opracowany przez siebie zasady oceniania w danej klasie uwzględniające specyfikę zespołu.

# NARZĘDZIA I CZĘSTOTLIWOŚĆ POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

* 1. Sprawdzian wiadomości i umiejętności – po zrealizowanym dziale.
	2. Kartkówka – wg potrzeb.
	3. Praca domowa w zeszycie przedmiotowym lub zeszycie ćwiczeń – na bieżąco.
	4. Prace samodzielne długoterminowe – co najmniej raz w semestrze.
	5. Prowadzenie dokumentacji pracy, notatek na lekcji.
	6. Aktywność na lekcji – na bieżąco.
	7. Ćwiczenia praktyczne (praca z kartami pracy) – co najmniej raz w semestrze.
	8. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych – wg potrzeb.

### Propozycje prac samodzielnych długoterminowych:

* wykonywanie pomocy dydaktycznych (modele, tablice dydaktyczne, karty pracy),
* projektowanie plakatów, krzyżówek dydaktycznych,
* prezentacje na wybrane tematy z matematyki.

# KONTRAKT ZAWARTY MIĘDZY UCZNIAMI A NAUCZYCIELEM

1. Nauczyciel informuje ucznia o wymaganiach z przedmiotu – przedstawia cały PSO na pierwszej lekcji matematyki w danym roku szkolnym.
2. Uczeń jest oceniany zgodnie z przyjętymi wymaganiami w myśl zasady sprawiedliwości.
3. **Sprawdziany są obowiązkowe**. Nauczyciel zapowiada je co najmniej tydzień wcześniej, wpisuje do dziennika, omawia ich zakres i kryteria wymagań.
4. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z uzasadnionych przyczyn, ustala z nauczycielem ponowny termin.
5. W przypadku, gdy uczeń nie pisał sprawdzianu z nieuzasadnionych powodów, pisze go na pierwszej lekcji, na której jest obecny. Jeśli tego nie zrobi w ciągu 2 tygodni nauczyciel może wpisać mu ocenę 1 (ndst) z powyższego testu (sprawdzianu, kartkówki).
6. Uczeń może **poprawić ocenę niekorzystną ze sprawdzianu** w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny, a nota z poprawy jest ostateczną, wpisaną obok pierwotnej. Maksymalną oceną uzyskaną z poprawy sprawdzianu jest ocena db (4).
7. Uczeń przyłapany na ściąganiu, odpisywaniu, pracy niesamodzielnej otrzymuje ocenę niedostateczną – bez możliwości poprawy.
8. Kartkówka obejmuje materiał z co najwyżej 3 ostatnich lekcji (zagadnień), może, ale nie musi być zapowiedziana. **Otrzymane oceny nie podlegają poprawie.**
9. Uczeń ma prawo **jeden raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie** lub brak zadnia domowego. **Nieprzygotowanie należy zgłaszać przed lekcją.**
10. Nie ocenia się ucznia przez 3 dni po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole - uczeń ma obowiązek taki fakt zgłosić nauczycielowi. **Uczeń, który był nieobecny na ostatniej lekcji, ma obowiązek przygotować się do zajęć we własnym zakresie (uzupełniony zeszyt i ćwiczenia, zadanie domowe, omawiane zagadnienia.** W przypadku nieobecności dłuższej niż trzy tygodnie, termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
11. Nie ocenia się ucznia w trudnej sytuacji życiowej.
12. **Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe**. W przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki i wykonać pracę domową.
13. Aktywność na lekcji jest oceniana za pomocą plusów. Zgromadzenie 5-ciu plusów odpowiada ocenie bardzo dobrej, 4-ech – ocenie dobrej.
14. Na lekcjach matematyki **należy zawsze posiadać** zeszyt, ćwiczenia, podręcznik, długopis, ołówek, gumkę, linijkę. Ponadto **na każdej lekcji geometrii obowiązkowo** należy mieć ze sobą: ołówek, linijkę, ekierkę, cyrkiel, kątomierz, gumkę. Ich brak świadczy o nieprzygotowaniu ucznia do zajęć I skutkuje oceną niedostateczną.
15. Na lekcji obowiązują umowy zawierane z uczniami w celu motywacji pracy na lekcji lub zachowania dyscypliny (czyli uczeń może dostać ocenę negatywną za brak pracy na lekcji). Zachowanie ucznia nie ma wpływu na ocenę z przedmiotu.
16. Każda ocena wystawiana przez nauczyciela jest jawna i uzasadniona.
17. Oceny otrzymane przez ucznia są wpisywane do zeszytu przedmiotowego **na jego prośbę.**
18. Oceny półroczna i końcoworoczna wystawiane są na podstawie wszystkich ocen cząstkowych **i nie są ich średnią arytmetyczną.**
19. Uczniowie z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej mają obniżony poziom wymagań edukacyjnych (jeśli takie wskazania są w opinii).
20. Uczeń ma prawo obejrzeć swoje ocenione prace pisemne, które po dokonaniu poprawy, zwraca nauczycielowi. Są one przechowywane do końca roku szkolnego, mogą być udostępnione do wglądu rodzicom.

# ZASADY USTALANIA OCENY CZĄSTKOWEJ

1. Prace pisemne
	* sprawdziany – obejmują materiał z jednego działu. Mają formę testu (zadania zamknięte i otwarte) lub zawierają kilka zadań o charakterze opisowym. Wszystkim zadaniom przyporządkowana jest określona liczba punktów.
	* kartkówki – obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji (zagadnień). Składają się z kilku krótkich pytań, które są punktowane.

Progi procentowe poszczególnych ocen wg skali punktowej (zgodnie z ZSO):

* + - bardzo dobry – 91 – 100%

- dobry – 75 –90%

* + - dostateczny – 50 – 74%
		- dopuszczający – 30 – 49%
		- niedostateczny – 0 – 29%

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który otrzymał co najmniej 91% ze sprawdzianu oraz rozwiązał dodatkowe zadania sprawdzające wiedzę i umiejętności określone w  podstawie  programowej   w danej klasie, osiąga znaczące miejsca w konkursach przedmiotowych.

Oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, stosowanie terminologii matematycznej, zgodność z poziomem wymagań, umiejętność ilustrowania wypowiedzi przez wykorzystanie pomocy naukowych lub wykonanie wykresu, rysunku itp. oraz płynność wypowiedzi.

### Kryteria ocen:

* + celujący – ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyskał 91% punktów możliwych do zdobycia oraz rozwiązał dodatkowe zadania sprawdzające wiedzę i umiejętności określone w  podstawie  programowej   w danej klasie, osiąga znaczące miejsca w konkursach przedmiotowych.
	+ bardzo dobry – odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi.
	+ dobry – odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia.
	+ dostateczny – uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe.
	+ dopuszczający – niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach, podanie nazwy zjawiska lub procesu przy pomocy nauczyciela.
	+ niedostateczny – uczeń nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela, ma braki w wiadomościach koniecznych.
1. Praca domowa – przy ocenie bierze się pod uwagę: zrozumienie tematu, stopień wyczerpania materiału, konstrukcję pracy i jej szatę graficzną (odpowiednie proporcje, estetyka, czytelność) oraz samodzielność. **Nauczyciel ma prawo poprosić ucznia o samodzielne wykonanie zadania domowego na tablicy**.
2. Prace samodzielne długoterminowe – przy ustalaniu oceny brane są pod uwagę: samodzielność, wartość merytoryczna, oryginalność i pomysłowość, estetyka wykonania, sposób prezentacji wyników, korzystanie z materiałów źródłowych i sprzętu, precyzyjność, stopień zaangażowania i możliwości ucznia.
3. Aktywność na lekcji – przy ocenie bierze się pod uwagę: wiedzę i umiejętności, systematyczność, samodzielność, zaangażowanie, odkrywczość, możliwości ucznia.
4. Udział w konkursach przedmiotowych – ocenia się następująco:
5. konkurs wewnątrzszkolny:
	* zajęcie jednego z 3 pierwszych miejsc – ocena cząstkowa - celujący
6. konkurs pozaszkolny:
	* awans do etapu rejonowego – celujący - ocena cząstkowa,
	* zdobycie tytułu laureata w Powiatowym Konkursie Matematycznym– celujący na koniec roku szkolnego,
	* awans do etapu wojewódzkiego – celujący na koniec roku szkolnego,
	* zdobycie tytułu laureata – celujący na koniec roku szkolnego.
7. Ćwiczenia praktyczne: przy ocenie bierze się pod uwagę: tempo pracy, wkład pracy w osiąganie wyników, umiejętność współpracy w grupie, wartość merytoryczną oraz estetykę.

# ZASADY USTALANIA OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ

Ocena semestralna i końcoworoczna uwzględnia wyniki nauczania przez cały semestr, rok. Nie jest średnią arytmetyczną.

# SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O OSIĄGNIĘCIACH UCZNIÓW

* 1. Oceny ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnej, za aktywność, za pracę domową oraz za ćwiczenia praktyczne wpisywane są w zeszycie przedmiotowym na życzenie ucznia.
	2. Na prośbę ucznia lub rodziców nauczyciel udziela informacji ustnej o osiągnięciach ucznia, w szczególnych przypadkach może to być informacja pisemna lub telefoniczna.
	3. Zestawienie wszystkich ocen z przedmiotu przedstawia rodzicom wychowawca podczas zebrań.
	4. Oceny są dostępne na bieżąco w dzienniku elektroncznym. Rodzice mają natychmiastowy wgląd. Ocena końcoworoczna jest wpisana na świadectwie.
	5. W przypadku uzyskania przez ucznia bardzo niezadowalających wyników nauczania, nauczyciel umieszcza w zeszycie przedmiotowym informację dla rodziców, z ewentualną prośbą o kontakt. Gdy to nie skutkuje nauczyciel kontaktuje się telefonicznie lub listownie (e-dziennik).
	6. Miesiąc przed wystawieniem oceny półrocznej lub końcoworocznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie niedostatecznej.

# ZASADY WSPÓŁDZIAŁANIA Z UCZNIEM I RODZICAMI W CELU POPRAWY NIEZADOWALAJĄCYCH WYNIKÓW NAUCZANIA

* 1. W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, potwierdzone pisemną opinią Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel obniża wymagania edukacyjne. Polega to między innymi na:
		+ obniżeniu stopnia trudności sprawdzianów, kartkówek, pracy domowej (modyfikacja punktacji),
		+ zmniejszeniu wymagań co do ścisłości i precyzji wypowiedzi,
		+ zlecaniu wykonania prostego zadania o charakterze praktycznym
	2. W stosunku do uczniów bez opinii PPP, ale również osiągających słabe wyniki w nauce nauczyciel:
		+ stosuje na lekcji pracę na poziomach (praca w grupie z uczniami o podobnym poziomie uzdolnień, zadania łatwiejsze dla uczniów słabszych),
		+ koryguje błędy na bieżąco,
		+ motywuje do pracy przez rozmowy z uczniem i jego rodzicami,
		+ zachęca do aktywności pozalekcyjnej.

# PRAWA RODZICÓW ODNOŚNIE SYSTEMU OCENIANIA

Rodzic ma prawo:

* 1. Uzyskać informacje o postępach dziecka w nauce.
	2. Mieć wgląd do pisemnych prac swojego dziecka (sprawdziany, kartkówki, referaty, itp.) podczas zebrań z rodzicami lub w umówionym terminie.
	3. Poznać PZO.
	4. Na miesiąc przed zakończeniem półrocza i roku szkolnego wiedzieć o zagrożeniu dziecka oceną niedostateczną z przedmiotu.