

Poniedziałek 06.04.2020r.

Temat tygodnia: Wkrótce Wielkanoc

Witamy Was w nowym tygodniu! Pora zacząć z uśmiechem kolejne dni! 😊

1. Poranna gimnastyka z piosenką „Wstawaj, szkoda dnia”

Na początek zapraszam was do porannej gimnastyki - maszeruj i wykonuj ruchy zgodnie z piosenką „Wstawaj, szkoda dnia” https://www.youtube.com/watch?v=GRHMPx0N_NO

2. Zabawa dydaktyczna „Co pasuje do Świąt Wielkanocnych?”

Rodzicu! przygotuj różnorodne rekwizyty związane ze Świątami Wielkanocnymi i Bożego Narodzenia (mogą być obrazki lub rekwizyty): koszyk, pisanki, palmę, baranka, bombki, łańcuch, sylwetę choinki. Dziecko wybiera te, które pasują do zbliżających się Świąt Wielkanocnych i próbuje uzasadnić odpowiedź.

3. Słuchanie opowiadania A. Galicy „Bajeczka Wielkanocna”.

Usiądźcie teraz wygodnie i posłuchajcie Wielkanocnej bajeczki, którą wam przeczyta mamusia. Słuchajcie uważnie, bo potem musicie odpowiedzieć na kilka pytań. Gotowi? No to słuchajcie:

BAJECZKA WIELKANOCNA

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.

– Jeszcze chwilę – mruzczały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać?

A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

– Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.

Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk-puk i przygrzewało mocno.

– Stuk-stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty Kurczaczek.

Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewięzało czerwoną kokardką.

– Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w bruzdzie pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.

– Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójde obudzić jeszcze kogoś.

– Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.

– Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

– Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.

A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.

– Wstawaj śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś.

A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka : dzień-dzień, dzień-dzień.

Zajaczek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe.

– Co to? Co to? – pytał Zajaczek.

– Dlaczego tak dzwoni? – pisał Kurczaczek.

I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.

– To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:

W Wielkanocny poranek
Dzwoni dzwonkiem Baranek,
A Kurczątko z Zajacem
Podskakują na łące.
Wielkanocne Kotki,
Robiąc miny słodkie,
Już wyjrzały z pączka,
Siedzą na gałązkach.
Kiedy będzie Wielkanoc
Wierzbę pytają.

Kochany Rodzicu! a teraz proszę porozmawiaj ze swoją pociechą na temat opowiadania:

-Co robiło słonko?

-Kogo obudziło jako pierwsze, a kto był następny?

-Dlaczego słonko budziło bazie, kurczaczka, baranka i zajaczka?

4. Zakładamy hodowlę owsa lub rzeżuchy.

Zapraszam was na wspólne z rodzicem sadzenie owsa lub rzeżuchy. Posadźcie go w doniczce i codziennie sprawdzajcie, czy trzeba go troszeczkę podlać. Kiedy urośnie zróbcie zdjęcie i mi przyslijcie, zobaczę czy będą z was ogrodnicy albo ogrodnicy. Owies stawiany na stole wielkanocnym należy do tradycji i jest jednym z symboli. Każde ziarenko wsadzone do ziemi otrzymuje nowe życie.

5. „Pisanka” – dla dzieci chętnych kolorowanie pisanek wg własnego pomysłu. *Karta pracy*(na końcu dokumentu)- kto nie posiada drukarki może narysować dziecku pisanki

6. Zabawy ruchowe z balonem

- Spróbuj nadmuchać balon .
- Zaproś do zabawy rodziców lub rodzeństwo i podbijajcie balon drewnianą łyżką .
Kto będzie podbijał dłużej , ten wygrywa.
- Zaproś do zabawy jedną osobę i odbijajcie balon. Uważajcie żeby balon nie spadł na podłogę

- Podskoki z balonem trzymając go między kolanami. Możesz wyznaczyć tor , po którym będziecie skakać.
- Taniec w parach- zabawa chyba wszystkim znana - Zaprosz do zabawy mamę, tatę lub rodzeństwo . Tańczycie w parach między wami jest balonik, który nie może spaść na ziemię. Nie wolno też trzymać go w ręce. Żeby utrudnić zadanie możecie podać inne części ciała, między które będzie trzeba dać balon, np. między brzuchami, plecami, czołami, kolanami itp.
- Bociany z balonem – dziecko chodzi po pokoju wysoko unosząc do góry nogi, ręce ma wyciągnięte w bok. Co jakiś czas zatrzymują się i stoją na jednej nodze przy baloniku, który rodzic schowa..
- Balonowe rytmy – dziecko porusza się swobodnie po pokoju w rękach trzyma balon, na hasło „balonik” – kuca i stuka palcem wskazującym w balon.
- Latające baloniki – na podłodze leżą rozłożone koce. Dziecko porusza się swobodnie, naśladując latające baloniki, na sygnał wskakują na koc.





