

## 1. Wymagania edukacyjne z j. niemieckiego dla klasy VIII

### **Komunikacja:**

Miejsca spędzania wakacji,

Sposoby spędzania czasu wolnego,

Dane osobowe,

Określenia związane z opisem ludzi i sytuacji,

Dozwolone i niedozwolone czynności i zachowania

Typowe czynności domowe,

Określenia czasu,

Zwroty typowe dla zaproszeń i reagowanie na zaproszenia,

Czynności dnia codziennego,

Formy spędzania wolnego czasu

Nazwy części ciała,

Określenia związane z opisem samopoczucia, dolegliwości i chorób, ich objawów i leczenia,

Nazwy dyscyplin sportowych,

Miejsca uprawiania sportu,

Określenia związane z aktywnością ruchową,

Lokalizacja w budynku,

Nazwy miejsc i pomieszczeń,

Nazwy mebli i sprzętów domowych,

Określanie położenia,

Nazwy miejsc i budynków w mieście,

Rodzaje sklepów i usług,

Określenia związane z orientacją w terenie,

Nazwy pomieszczeń w szkole,

Opis drogi,

Określenia związane z uczestnictwem w kulturze: kino, teatr, muzyka,

Określenia związane z podróżą i zakwaterowaniem,

Rzeczy osobiste.

### **Gramatyka:**

Czasowniki posiłkowe i nieregularne w czasie teraźniejszym ,

Przyimki *an, auf, in, bei* z celownikiem,

Czasownik *sein* w czasie przeszłym prostym *Präteritum*,

Czasowniki regularne w czasie przeszłym złożonym *Perfekt*

Czasowniki modalne *dürfen, sollen, wollen*,

Spójnik *weil*,

Czas przeszły złożony *Perfekt* czasowników nieregularnych,

Rodzajniki określone i nieokreślone oraz przeczenie *kein/keine* w mianowniku, celowniku i bierniku,

Czasownik *haben* w czasie przeszłym prostym *Präteritum*,

Tryb rozkazujący,

Zaimek dzierżawczy w mianowniku, celowniku i bierniku,

Spójnik *dass*,

Dopełniacz rzeczownika,

Przyimki określające położenia (wo?) z celownikiem: *in, auf, an, gegenüber, neben, vor, hinter, über, unter, zwischen*,

Przyimki określające kierunek (wohin?) z biernikiem *in, auf, an, neben, vor, hinter, über, unter, zwischen*,

Orientacja w terenie (wohin?): *zu, durch, entlang, über, an.... vorbei*,

Zaimek zwrotny w celowniku,

Zdania z bezokolicznikiem z *zu*,

Czas przyszły *Futur I*.

## 2. Kryteria oceniania:

### Stopień celujący

Uczeń:

- operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie,
- potrafi swobodnie i wyczerpująco wypowiedzieć się na dany temat,
- doskonale posługuje się materiałem leksykalnym i gramatycznym, aktywnie uczestniczy w lekcji,
- rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe ( np. wykonuje nadprogramowe zadania),
- z sukcesami bierze udział w konkursach przedmiotowych,
- w półroczu nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu,
- maksymalnie dwa razy nie odrobił pracy domowej.

### Stopień bardzo dobry

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,
- bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
- bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
- w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych,
- czyta płynnie, w szybkim tempie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,
- potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy, zawierający odpowiednie słownictwo i struktury gramatyczne,
- wzorowo spełnia wymagania formalne (w tym: zaliczył wszystkie sprawdziany, maksymalnie 2 razy nie odrobił pracy domowej)

### Stopień dobry

Uczeń:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań,
- dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
- dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
- w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,
- dobrze rozumie treść czytanego tekstu,
- z nielicznymi błędami potrafi napisać zdania zawierające odpowiednie słownictwo i struktury gramatyczne,
- poprawnie wywiązuje się z formalnych obowiązków ( w tym: zaliczył wszystkie sprawdziany, maksymalnie 4 razy nie odrobił pracy domowej)

### Stopień dostateczny

Uczeń:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności (niekiedy z pomocą nauczyciela),
- rozumie proste polecenia nauczyciela,
- rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),
- w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,
- czyta wolno, popełnia liczne błędy, często nie rozumie treści tekstu,
- w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne, najczęściej posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi i ograniczonym słownictwem,
- spełnia wymagania formalne w stopniu zadawalającym.

### Stopień dopuszczający

Uczeń:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te nie uniemożliwiają uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,
- w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,
- w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, jego wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,
- czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie jak w języku polskim,

- odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.

### **Stopień niedostateczny**

Uczeń:

- nie opanował wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu,
- nie potrafi przekazywać informacji,
- nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela,
- nie opanował podstawowych struktur gramatycznych i podstawowego słownictwa,
- nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej,
- nie umie poprawnie budować prostych zdań,
- operuje bardzo ubogim słownictwem,
- nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem, nie wykazuje chęci poprawy zdobytych z przedmiotu ocen.