

KLUCZ
Grupa A
Test semestralny na podstawie rozdziałów 1–3

ZADANIE 1.

Za każdy prawidłowo wybrany wariant odpowiedzi – **1 pkt.**

1.1. C

1.2. C

1.3. A

ZADANIE 2.

Za każdy prawidłowo dobrany wariant odpowiedzi – **1 pkt.**

2.1. C

2.2. A

2.3. E

2.4. D

ZADANIE 3.

Za każdy prawidłowo wybrany wariant odpowiedzi – **1 pkt.**

3.1. F

3.2. P

3.3. F

ZADANIE 4.

Za każdy prawidłowo wybrany wariant odpowiedzi – **1 pkt.**

4.1. E

4.2. D

4.3. A

4.4. B

ZADANIE 5.

Za każdy prawidłowo wybrany wariant odpowiedzi – **1 pkt.**

5.1. B

5.2. A

5.3. B

ZADANIE 6.

Za każdy prawidłowo wybrany wariant odpowiedzi – **1 pkt.**

6.1. C

6.2. C

6.3. B

6.4. B

ZADANIE 7.

Za każdy prawidłowy wyraz – **1 pkt.**

7.1. уютная

7.2. лампой

- 7.3. справа
- 7.4. лежит
- 7.5. стулья
- 7.6. висит

ZADANIE 8.

Za każdy prawidłowo uzupełniony fragment zdania – **1 pkt.**

- 8.1. французскому языку
- 8.2. брата на пять лет
- 8.3. сто девяносто сантиметров

ZADANIE 9.

Treść – maks. 4 pkt.

W ocenie treści bierze się najpierw pod uwagę, do ilu elementów z polecenia uczeń odniósł się w swojej wypowiedzi, a następnie ile z tych elementów rozwinął w zadowalającym stopniu. Za wypowiedź przyznaje się od 0 do 4 pkt, zgodnie z poniższą tabelą.

Do ilu elementów uczeń się odniósł?	Ile elementów rozwinął?			
	3	2	1	0
3	4 pkt	3 pkt	2 pkt	1 pkt
2		2 pkt	1 pkt	1 pkt
1			1 pkt	0 pkt
0				0 pkt

Spójność i logika wypowiedzi – maks. 2 pkt.

W ocenie spójności bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu tekst funkcjonuje jako całość dzięki jasnym powiązaniom (np. leksykalnym, gramatycznym) wewnątrz zdań oraz między zdaniami/akapitami tekstu.

W ocenie logiki wypowiedzi bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu wypowiedź jest klarowna (np. czy nie jest jedynie zbiorem przypadkowo zebranych myśli).

2 pkt	wypowiedź jest w całości lub w znacznej większości spójna i logiczna zarówno na poziomie poszczególnych zdań, jak i całego tekstu
1 pkt	wypowiedź zawiera usterki w spójności/logice na poziomie poszczególnych zdań oraz/lub całego tekstu
0 pkt	wypowiedź jest w znacznej mierze niespójna/nielogiczna; zbudowana jest z fragmentów trudnych do powiązania w całość

Zakres środków językowych – maks. 2 pkt.

W ocenie zakresu środków językowych bierze się pod uwagę zróżnicowanie struktur leksykalno-gramatycznych użytych w wypowiedzi.

2 pkt	zadowalający zakres środków językowych; oprócz środków językowych o wysokim stopniu popularności w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań
-------	--

1 pkt	ograniczony zakres środków językowych; w wypowiedzi użyte są głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości
0 pkt	bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację polecenia

Poprawność środków językowych – maks. 2 pkt.

W ocenie poprawności środków językowych bierze się pod uwagę błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne.

2 pkt	błędy językowe (gramatyczne i/lub leksykalne) i/lub ortograficzne stanowią od 0 do 15% wszystkich wyrazów
1 pkt	błędy językowe (gramatyczne i/lub leksykalne) i/lub ortograficzne stanowią od 15 do 25% wszystkich wyrazów
0 pkt	błędy językowe (gramatyczne i/lub leksykalne) i/lub ortograficzne stanowią powyżej 25% wszystkich wyrazów oraz uczeń przekazał mniej niż połowę wymaganych informacji; praca liczy mniej niż 45 słów, czyli mniej niż 50% wymaganego limitu; uczeń przekazał mniej niż połowę informacji

Treść:

Привет _____ ! Меня зовут Моника. Я полька по национальности и я живу в Ополе. Мне уже исполнилось шестнадцать лет. Я учусь в лицее. Я свободно говорю по-польски – это мой родной язык. В школе у нас все учат английский и французский или испанский. Я учусь испанскому языку. Английский я знаю хорошо, но испанский пока ещё плохо. После школы я учу немецкий на курсах. Он мне очень нравится и я уже неплохо его знаю. Меня интересуют исторические книги и спорт. Я много бегаю и играю в теннис. В выходные я хожу с друзьями в кино. А тебя что интересует? Какие языки ты учишь?
Пока,
XYZ

Propozycja oceniania

36–40 pkt – bardzo dobry

30–35 pkt – dobry

20–29 pkt – dostateczny

12–19 pkt – dopuszczający

KLUCZ
Grupa B
Test semestralny na podstawie rozdziałów 1–3

ZADANIE 1.

Za każdy prawidłowo wybrany wariant odpowiedzi – **1 pkt.**

1.1. B

1.2. A

1.3. C

ZADANIE 2.

Za każdy prawidłowo dobrany wariant odpowiedzi – **1 pkt.**

2.1. B

2.2. E

2.3. C

2.4. A

ZADANIE 3.

Za każdy prawidłowo wybrany wariant odpowiedzi – **1 pkt.**

3.1. P

3.2. F

3.3. F

ZADANIE 4.

Za każdy prawidłowo wybrany wariant odpowiedzi – **1 pkt.**

4.1. B

4.2. A

4.3. C

4.4. E

ZADANIE 5.

Za każdy prawidłowo wybrany wariant odpowiedzi – **1 pkt.**

5.1. C

5.2. B

5.3. A

ZADANIE 6.

Za każdy prawidłowo wybrany wariant odpowiedzi – **1 pkt.**

6.1. B

6.2. B

6.3. A

6.4. C

ZADANIE 7.

Za każdy prawidłowy wyraz – **1 pkt.**

7.1. уютная

7.2. лампой

- 7.3. справа
- 7.4. лежит
- 7.5. стулья
- 7.6. висит

ZADANIE 8.

Za każdy prawidłowo uzupełniony fragment zdania – **1 pkt.**

- 8.1. иностранным языкам
- 8.2. сестры на четыре года
- 8.3. подруге мою новую книгу

ZADANIE 9.

Treść – maks. 4 pkt.

W ocenie treści bierze się najpierw pod uwagę, do ilu elementów z polecenia uczeń odniósł się w swojej wypowiedzi, a następnie ile z tych elementów rozwinął w zadowalającym stopniu. Za wypowiedź przyznaje się od 0 do 4 pkt, zgodnie z poniższą tabelą.

Do ilu elementów uczeń się odniósł?	Ile elementów rozwinął?			
	3	2	1	0
3	4 pkt	3 pkt	2 pkt	1 pkt
2		2 pkt	1 pkt	1 pkt
1			1 pkt	0 pkt
0				0 pkt

Spójność i logika wypowiedzi – maks. 2 pkt.

W ocenie spójności bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu tekst funkcjonuje jako całość dzięki jasnym powiązaniom (np. leksykalnym, gramatycznym) wewnątrz zdań oraz między zdaniami/akapitami tekstu.

W ocenie logiki wypowiedzi bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu wypowiedź jest klarowna (np. czy nie jest jedynie zbiorem przypadkowo zebranych myśli).

2 pkt	wypowiedź jest w całości lub w znacznej większości spójna i logiczna zarówno na poziomie poszczególnych zdań, jak i całego tekstu
1 pkt	wypowiedź zawiera usterki w spójności/logice na poziomie poszczególnych zdań oraz/lub całego tekstu
0 pkt	wypowiedź jest w znacznej mierze niespójna/nielogiczna; zbudowana jest z fragmentów trudnych do powiązania w całość

Zakres środków językowych – maks. 2 pkt.

W ocenie zakresu środków językowych bierze się pod uwagę zróżnicowanie struktur leksykalno-gramatycznych użytych w wypowiedzi.

2 pkt	zadowalający zakres środków językowych; oprócz środków językowych o wysokim stopniu powszechności w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań
-------	---

1 pkt	ograniczony zakres środków językowych; w wypowiedzi użyte są głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości
0 pkt	bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację polecenia

Poprawność środków językowych – maks. 2 pkt.

W ocenie poprawności środków językowych bierze się pod uwagę błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne.

2 pkt	błędy językowe (gramatyczne i/lub leksykalne) i/lub ortograficzne stanowią od 0 do 15% wszystkich wyrazów
1 pkt	błędy językowe (gramatyczne i/lub leksykalne) i/lub ortograficzne stanowią od 15 do 25% wszystkich wyrazów
0 pkt	błędy językowe (gramatyczne i/lub leksykalne) i/lub ortograficzne stanowią powyżej 25% wszystkich wyrazów oraz uczeń przekazał mniej niż połowę wymaganych informacji; praca liczy mniej niż 45 słów, czyli mniej niż 50% wymaganego limitu; uczeń przekazał mniej niż połowę informacji

Treść:

Привет _____ ! Меня зовут Моника. Я полька по национальности и я живу в Ополе. Мне уже исполнилось шестнадцать лет. Я учусь в лицее. Я свободно говорю по-польски – это мой родной язык. В школе у нас все учат английский и французский или испанский. Я учусь испанскому языку. Английский я знаю хорошо, но испанский пока ещё плохо. После школы я учу немецкий на курсах. Он мне очень нравится и я уже неплохо его знаю. Меня интересуют исторические книги и спорт. Я много бегаю и играю в теннис. В выходные я хожу с друзьями в кино. А тебя что интересует? Какие языки ты учишь?

Пока,
XYZ

Propozycja oceniania

36–40 pkt – bardzo dobry

30–35 pkt – dobry

20–29 pkt – dostateczny

12–19 pkt – dopuszczający

Transkrypcja

Nagranie 6

ZADANIE 1.

Tekst 1.

Моя семья очень активная. Нас интересует почти всё – книги, музыка и компьютерные игры. Но моих родителей интересует прежде всего спорт. Мой папа очень много бегают, а мама любит играть в баскетбол.

Tekst 2.

Кейт живёт в Варшаве. Она студентка. Она очень любит Испанию и испанский язык, но по национальности она англичанка. Её семья живёт в Лондоне.

Tekst 3.

Петру двадцать четыре года. Он среднего роста, худощавый. У него овальное лицо и маленькие глаза. У него рыжие кудрявые волосы.

Nagranie 7

ZADANIE 2.

1. Кто Софи по национальности?
2. Он хорошо говорит по-русски?
3. Куда ты поедешь летом?
4. Денис живёт в особняке?

Nagranie 8

ZADANIE 3.

В мае мы всей семьёй едем в Москву к моей тёте – сестре моей мамы. Мы уже получили приглашения, а родители заполнили визовые анкеты и оформили все дела, связанные с нашей поездкой в Россию. Авиабилеты тоже у нас уже есть. Нам нужно ещё только купить страховку. Мы летим из Варшавы в Москву двадцать первого мая. В Варшаву мы поедём на автобусе. Он едет прямо в аэропорт и нам не нужно брать такси. В Москве нас будут встречать тётя Марта и моя двоюродная сестра – Юля.