

**Štvrťročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)“**

|  |  |
| --- | --- |
| Operačný program | OP Ľudské zdroje |
| Prioritná os | 1 Vzdelávanie |
| Prijímateľ | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| Názov projektu | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| Kód ITMS ŽoP | 312011AGX9 |
| Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca | Mgr. Renata Vranková |
| Druh školy | Stredná škola – SOŠ TaS, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu | 4.6.1 Štandardná stupnica jednotkových nákladov ,,hodinová sadzba učiteľa SŠ – zvýšené hodiny strávené vzdelávacími aktivitami (extra hodiny)" |
| Obdobie vykonávanej činnosti | 01.07.2020 – 30.09.2020 |

|  |
| --- |
| **Správa o činnosti**:  Názov vzdelávacej aktivity – extra hodina : **Ekochémia**  Predmet sa vyučuje v triedach : **II.C- kaderník a hostinský, hostinská**  **III. C - kaderník a hostinský, hostinská**  Cieľom aktivity je zlepšiť výsledky žiakov v oblasti prírodovednej gramotnosti, prostredníctvom uplatnenia extra hodín a realizáciou aktivít mimoškolskej činnosti a vzdelávania a kooperácie pedagogických a odborných zamestnancov.  Pri vyučovaní tohto predmetu sa použili aktivizujúce, názorno - demonštratívne , aplikačné, problémové a praktické metódy vyučovania na získanie požadovaných zručností.  **Júl – 0**  **August – 0**  **September** – odučené témy predmetu  **Trieda : II.C** Ekochémia Počet – 4 hodiny  4.9. Atmosferické reakcie – Žiaci analyzovali, ktoré plyny v ovzduší sú nevyhnutne dôležité pre život a ako vplýva ich pomer v atmosfére na zachovanie kvality životného prostredia. (1 hodina)  16.9. Slnečné žiarenie a atmosféra - Žiaci skúmali ako súvisí atmosféra, jej zloženie a niektoré fyzikálne vlastnosti so slnečným žiarením. (1 hodina)  18.9. Chemické reakcie vo vodách - Žiaci sa oboznámili z chemickými reakciami vo vode, ktoré im umožnili lepšie pochopiť akou nenahraditeľnou a nevyhnutnou zložkou životného prostredia živých organizmov je voda. (1 hodina)  30.9. Rozdelenie vôd podľa výskytu – Žiaci určili, v akej forme sa vyskytuje voda v ovzduší, v pôde, na zemskom povrchu a pod povrchom. Popísali vlastnosti a význam jednotlivých foriem a analyzovali spôsoby, ktorými sa tvoria zásoby podzemnej vody.  (1 hodina)  **Trieda : III.C** Ekochémia Počet – 4 hodiny  8.9. Atmosferické reakcie – Žiaci analyzovali, ktoré plyny v ovzduší sú nevyhnutne dôležité pre život a ako vplýva ich pomer v atmosfére na zachovanie kvality životného prostredia. (1 hodina)  10.9. Slnečné žiarenie a atmosféra – Žiaci skúmali ako súvisí atmosféra, jej zloženie a niektoré fyzikálne vlastnosti so slnečným žiarením. (1 hodina)  22.9. Chemické reakcie vo vodách – Žiaci sa oboznámili z chemickými reakciami vo vode, ktoré im umožnili lepšie pochopiť akou nenahraditeľnou a nevyhnutnou zložkou životného prostredia živých organizmov je voda. (1 hodina)  24.9. Rozdelenie vôd podľa výskytu – Žiaci určili, v akej forme sa vyskytuje voda v ovzduší, v pôde, na zemskom povrchu a pod povrchom. Popísali vlastnosti a význam jednotlivých foriem a analyzovali spôsoby, ktorými sa tvoria zásoby podzemnej vody.  (1 hodina)  Spolu odučené hodiny za mesiac júl, august, september:  II.C – 4 hodiny  III.C – 4 hodiny |

|  |  |
| --- | --- |
| Vypracoval (meno, priezvisko, dátum) | Mgr. Renata Vranková, 30.9.2020 |
| Podpis |  |
| Schválil (meno, priezvisko, dátum) | Mgr. Miloš Kováč, 30.9.2020 |
| Podpis |  |