

Sprawozdanie
z realizacji innowacji pedagogicznej w klasie Ia w Publicznej Szkole
Podstawowej im. gen. Marcina Kąskiego w Kątach
„Zakoduj swoją przyszłość”.
Grupa I- pierwszy etap edukacyjny

Innowację pedagogiczną „Zakoduj swoją przyszłość” realizowano jako dodatkową godzinę zajęć . Zajęcia odbywały się średnio 1 raz w tygodniu (w piątek). Realizacja zajęć odbywała się z wykorzystaniem materiałów i pomocy ogólnopolskiego programu edukacyjnego „**Uczymy Dzieci Programować**” autorstwa pani Anny Świć. Wykorzystywano elementy „kodowania na dywanie”, jak i elementy programowania z użyciem nowoczesnej technologii – praca z ozobotami.

Poprzez zajęcia realizowano następujące cele:

- Rozwijanie uniwersalnych kompetencji, takich jak: logiczne algorytmiczne myślenie, zadaniowe podejście do stawianych problemów poprzez zabawę, doświadczanie i eksperymentowanie.
 - Kształtowanie kreatywności.
 - Kształtowanie umiejętności pracy w zespołach, szukania kompromisów, optymalnych rozwiązań.
 - Nauka elementów programowania.
 - Stopniowe i odpowiedzialne wprowadzanie dzieci w cyfrowy świat, świadome, czynne i twórcze korzystanie z nowoczesnych technologii.

Tematyka zajęć realizowana była zgodnie z harmonogramem. Zrealizowano następujące tematy:

Witaj szkoło!

Nasze wakacyjne wspomnienia.

Moja miejscowość, mój dom.

Oto ja – zmysły.

Jesień na talerzu.

W zdrowym ciele, zdrowy duch.

Jesień w sadzie i ogrodzie.

W poszukiwaniu skarbów jesieni.

Srebrne kropelki - doświadczenia z wodą.

Kap, kap, kap - kodowanie w rytmie deszczu.

Na starych fotografiach.

Nie tylko na poczcie - różne sposoby komunikacji.

Wielkie wynalazki, wielcy wynalazcy.

Na tropie zimy.

Zimą dzieci się nie nudzą.

1. Ewaluacja

W ramach wdrożonej innowacji pedagogicznej prowadzona była obserwacja pracy uczniów, zostały przygotowane ankiety: dla uczniów i rodziców. Szczegółowa analiza obserwacji uczniów oraz danych pozyskanych w wyniku przeprowadzenia ankiet pozwoliła ocenić stopień realizacji założonych celów, wyciągnąć wnioski i wprowadzić niezbędne modyfikacje w przypadku prowadzenia podobnych zajęć w przyszłości.

Wnioski:

Obserwacja uczniów podczas zajęć pozwala na wysunięcie następujących wniosków:

Uczeń:

- eksperymentując, szuka różnych rozwiązań stawianych mu problemów,
- chętnie pracuje w zespołach, dyskutuje i szuka kompromisowych rozwiązań
- umie zaprogramować proste sekwencje,
- bezpiecznie, świadomie, czynnie i twórczo korzysta z nowoczesnych technologii.

Placówka:

- Wzbogaciła zasoby własne o nowoczesne, zaawansowane technologicznie pomoce dydaktyczne.
- Oferując uczniom innowacyjne zajęcia, podniosła prestiż placówki w środowisku lokalnym.

W wyniku przeprowadzonej wśród rodziców **ankiety**, można stwierdzić, iż innowacyjność zajęć przyczyniła się do rozwijania u dzieci przede wszystkim kreatywności i twórczego myślenia oraz zwiększenia zainteresowania programowaniem. Wpłynęła również na umiejętność współpracy w grupie.

Wyniki **ankiety** przeprowadzonej natomiast wśród dzieci, utwierdzają w przekonaniu, że zajęcia związane z kodowaniem i nauką elementów programowania są dla nich atrakcyjne (szczególnie te z wykorzystaniem ozobotów) oraz, że przyczyniły się do rozwoju ich zainteresowań nowoczesnymi technologiami

. Uczniowie i rodzice oczekują kontynuacji zajęć.

Nauczyciel realizujący: Mariola Leśniak