

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011AGX9 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub čitateľskej gramotnosti |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 18.1.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Online MS Teams |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Vanda Zaťková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://sostovar.edupage.org/text/?text=text/text35&subpage=1> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Kľúčové slová : básnický text, práca s textom, best practice, sebahodnotenie  Anotácia: Na dnešnom stretnutí sa pedagogický klub zameral na čitateľskú gramotnosť básnického textu, využitie teoretických vedomostí a ich aplikácia na samotný text, tvorivosť žiaka, výber vhodného textu a interpretácia umeleckého textu, práca s textom, best practice, sebahodnotenie žiaka, práca v skupinách. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti kvôli mimoriadnej situácií realizuje stretnutia prostredníctvom MS Teams – online formou. Koordinátor klubu rozposlal pozvánku všetkým členom, ktorí sa na schôdzu pripojili. Stretnutie prebehlo bez technických problémov. Prílohou k správe je aj print screen obrazovky zo stretnutia a presné časové údaje o prihlásení sa na stretnutie a koniec schôdze.  1. Privítanie účastníkov klubu, prezentácia členov klubu  2. Oboznámenie členov klubu s témou stretnutia  3. Práca s básnickým textom – výber vhodného textu  4. Diskusia – výmena skúseností  Koordinátor klubu privítal členov a oboznámil ich s témou stretnutia. Klub čitateľskej gramotnosti má 6 členov. Poslaním klubu bude nájsť spôsoby, riešenia, metódy ako dosiahnuť lepšiu čitateľskú gramotnosť a hodnotiace myslenie žiaka, zlepšiť tvorivosť u žiaka, viesť diskusiu.  Témou stretnutia bola Práca s básnickým textom, výber textu. Cieľom zasadnutia PK bola poézia, interpretácia básnického textu, práca s textom, zadávanie úloh súvisiacich s textom. Hlavným cieľom je zaujať žiakov na hodinách a vypestovať pozitívny vzťah k poézii. Klasická hodina začína metódou výkladu o autorovi a jeho tvorbe, zaradenie autora do príslušného obdobia a priblíženie literárneho obdobia, v ktorom autor vyrastal a tvoril, obdobie, ktoré malo vplyv na jeho život a tvorbu, a potom nasleduje práca s umeleckým textom.  Best practice podporujúce čitateľskú gramotnosť  Téma : Andrej Sládkovič – lyrické dielo Marína  Žiaci dostanú ukážku diela / práca s čítankou / . Základnou úlohou je práca s textom, čítanie textu v čítanke a riešenie úloh od učiteľa. Žiaci čítajú text a riešia úlohy buď individuálne, v dvojiciach alebo v skupinách. Žiaci hľadajú v básňach informácie, ktoré sú vyjadrené, ale aj informácie, ktoré vyjadrené nie sú , ale z daného textu vyplývajú a oni ich tam musia pohľadať. Dané úlohy by mali byť určené tak, aby žiaci na základe úloh vedeli analyzovať obsah a formu básne, aby vedeli sformulovať a vyjadriť vlastný názor na báseň, aby danému textu porozumeli a vedeli nájsť odkaz od samotného autora. Dôležitou súčasťou na hodinách je diskusia o danom básnickom diele, sebahodnotenie žiaka, výmena názorov.  Na záver sa členovia pedagogického klubu dohodli, že sa budú snažiť žiakov ešte viac motivovať , aby u nich narástol záujem o poéziu, ktorá je pre nich častokrát nezáživná, často nezrozumiteľná, nechápu jednotlivé básnické výrazy autora, majú slabú slovnú zásobu, nepoznajú archaické výrazy, aby sa nebáli vyjadriť svoj vlastný názor na dané dielo, aby vedeli aplikovať získané vedomosti na daný text. |
| 1. **Závery a odporúčania:**  * Dať priestor žiakom na sebahodnotenie – aby vedeli zhodnotiť ako pracovali na hodinách * Interpretácia básnického textu * Podporovať ich k samostatnej tvorivosti na hodinách * Diskusia so žiakmi * Vytvoriť záujem o čítanie u žiaka * Použiť vhodné metódy práce s poetickým textom * Práca v skupinách |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Vanda Zaťková |
| 1. Dátum | 18.1.2021 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Vanda Zaťková |
| 1. Dátum | 18.1.2021 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu je nahradená online evidenciou

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| Kód ITMS projektu: | 312011AGX9 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub čitateľskej gramotnosti |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ TaS, Topoľčany

Dátum konania stretnutia: 18.1.2021

Trvanie stretnutia: od 13,00hod do 15,00hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Vanda Zaťková | Online MS Teams |
| 2. | Mgr. Janka Uhláriková | Online MS Teams |
| 3. | Mgr. Helena Sláviková | Online MS Teams |
| 4. | Mgr. Elena Martinková | Online MS Teams |
| 5. | PaedDr. Blanka Petríková | Online MS Teams |
| 6. | Ivana Vančová | Online MS Teams |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |