

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011AGX9 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub čitateľskej gramotnosti |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 11.5.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | SOŠ TaS, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Vanda Zaťková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://sostovar.edupage.org/text/?text=text/text35&subpage=1> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Kľúčové slová : čitateľská gramotnosť, testovanie žiakov maturitných ročníkov zo SJL, rôzne druhy testov, rozvoj vzdelávania  Anotácia: Na dnešnom stretnutí sa pedagogický klub zameral predovšetkým na prípravu žiakov na tému: v oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti, diagnostické nástroje a príprava dotazníkov pre žiakov. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   1. Privítanie účastníkov klubu, prezentácia členov klubu  2. Oboznámenie členov klubu s témou stretnutia: Testovanie žiakov matur. ročníkov SJL  3. Príprava a vyhodnotenie dotazníkov pre žiakov  4. Diskusia – výmena skúseností  Koordinátor klubu privítal členov a oboznámil ich s témou stretnutia. Klub čitateľskej gramotnosti má 6 členov. Poslaním klubu bude nájsť spôsoby, riešenia, metódy ako dosiahnuť lepšiu čitateľskú gramotnosť a hodnotiace myslenie žiaka, zlepšiť tvorivosť u žiaka, viesť diskusiu.  Témou stretnutia bolo Testovanie žiakov maturitných ročníkov SJL, použité diagnostické nástroje,  príprava, použitie a vyhodnotenie dotazníkov pre žiakov na vyučovanie a môže ich potom porovnať s názormi žiakov. Oblasti, v ktorých sa svojimi názormi žiaci a učiteľ zhodujú alebo sú blízke, sú podnetom na ďalšie skvalitňovanie vyučovania.  Spomedzi rôznych nástrojov sa v našej praxi aj na vyučovaní používajú najčastejšie riadené ústne skúšanie, test a písomná práca.  Test využívajú učitelia ako nástroj aj v priebežnom hodnotení, avšak v zmysle funkcie priebežného hodnotenia by mal ukázať žiakom, v čom sa majú ešte zlepšovať. Najvhodnejším nástrojom sa ukazuje test, pri ktorom má žiak viac času odpovedať na úlohy.  Najčastejšie formy testových úloh:   1. Uzavreté úlohy, pri ktorých si testovaný žiak vyberá správnu odpoveď z ponúkaných možností. 2. Polootvorené úlohy sú tie, v ktorých žiak dopĺňa neukončený text zadania, aby odpoveď skompletizoval. Testové úlohy doplňovacie, v ktorých žiak doplní slovo, číslo alebo fakt, ktoré sú jednoznačne určené kontextom. 3. Otvorené úlohy sa niekedy nazývajú aj úlohy s dlhou štruktúrovanou odpoveďou. Žiak má odpovedať kratším súvislým textom. Môže sa určiť povolený počet viet alebo predpísaná osnova textu, alebo je odpoveď obmedzená povinnými pojmami či slovami.   Cieľ testovania: precvičovanie a upevňovanie vedomostí, zručností a kompetencií, analýzu rezerv a problémov pri testovaní využiť v pedagogickom procese.  Na záver sa členovia pedagogického klubu dohodli, že pri plánovaní foriem hodnotenia sa učiteľ pripravuje na poskytovanie spätnej väzby, ktorá má byť formulovaná ako vecná informácia pre žiaka o splnení činnosti a správnom postupe. |
| 1. **Závery a odporúčania:**  * Dať priestor žiakom na sebahodnotenie * Príprava rôznych druhov testov * Podporovať ich k samostatnej tvorivosti na hodinách * Diskusia so žiakmi * Vytvoriť záujem o inovatívne vyučovacie metódy * Hodnotenie žiaka * Klasifikácia žiaka: písomná/známky, body, percentá/, slovná |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | PaedDr. Blanka Petríková |
| 1. Dátum | 11.5.2022 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Vanda Zaťková |
| 1. Dátum | 11.5.2022 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

****

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| Kód ITMS projektu: | 312011AGX9 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub čitateľskej gramotnosti |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠTaS, Tovarnícka 1609, Topoľčany

Dátum konania stretnutia: 7.2.2022

Trvanie stretnutia: od 14,00hod do 16,00hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Vanda Zaťková | SOŠ TaS, Topoľčany |
| 2. | Mgr. Janka Uhláriková | SOŠ TaS, Topoľčany |
| 3. | Mgr. Lenka Ráceková | SOŠ TaS, Topoľčany |
| 4. | Mgr. Elena Martinková | SOŠ TaS, Topoľčany |
| 5. | PaedDr. Blanka Petríková | SOŠ TaS, Topoľčany |
| 6. | Ivana Vančová | SOŠ TaS, Topoľčany |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |