

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGX9
6. Názov pedagogického klubu	Využitie IKT pre prax
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	5.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Renáta Kňaze Jamrichová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sostovar.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Členovia pedagogického klubu rozoberali a analyzovali svoje vyučovacie hodiny s ohľadom na rozvíjanie IKT zručností. Hľadali a odstraňovali chyby a nedostatky svojich vyučovacích hodín.

Kľúčové slová:

IKT zručnosti, analýza vyučovacej hodiny, odstraňovanie chýb vyučovacej hodiny, odstraňovanie nedostatkov vyučovacej hodiny, analýza vyučovacej hodiny s ohľadom na rozvíjanie IKT zručností.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

Didaktická analýza vyučovacej hodiny

Analyzovanie konkrétnych vyučovacích hodín s ohľadom na rozvíjanie IKT zručností

Hľadanie a odstraňovanie chýba a nedostatkov vyučovacích hodín.

Uznesenie PK

Téma stretnutia: Didaktická analýza vyučovacej hodiny

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Koordinátorka klubu oboznámila kolegov s témou klubu a to s didaktickou analýzou vyučovacej hodiny.

Ďalej sa podelila s kolegami s prípravou na konkrétnu vyučovaciu hodinu. A popísala priebeh danej vyučovacej hodiny. Členovia klubu následne analyzovali túto hodinu a využili pri tom Protokol pozorovania zameraného na hlavné premenné (kategórie) vo vyučovacom procese. V analýza sa členovia klubu zameriavali hlavne na:

Vyučovacia hodina, jej typ, druh, organizačné formy:

- Priebeh vyučovacej hodiny – uplatnenie fáz podľa typu
- Obsah – metodické stvárnenie učiva – adekvátnosť žiakom, rešpektovanie parametrov optimálnej osvojiteľnosti učiva
- Použité metódy a postupy
- Využitie pomôcok
- Štýl učiteľovej práce
- Činnosti učiteľa
- Činnosti žiakov (prípadné prejavy správania žiakov)

- Klíma v triede (pracovná klíma)
- Prostredie výučby
- Učiteľova príprava na vyučovanie
- rozvíjanie IKT zručností

Na základe tejto analýzy ďalej členovia klubu hľadali prípadné nedostatky a chyby vo vyučovacej hodine. Porovnávali hodinu so svojimi hodinami a takisto hľadali v nich chyby a nedostatky. Potom spolu pracovali na odstránení chýb a nedostatkov a hľadali cestu ako lepšie rozvíjať IKT zručnosti na svojich hodinách.

13. Závery a odporúčania:

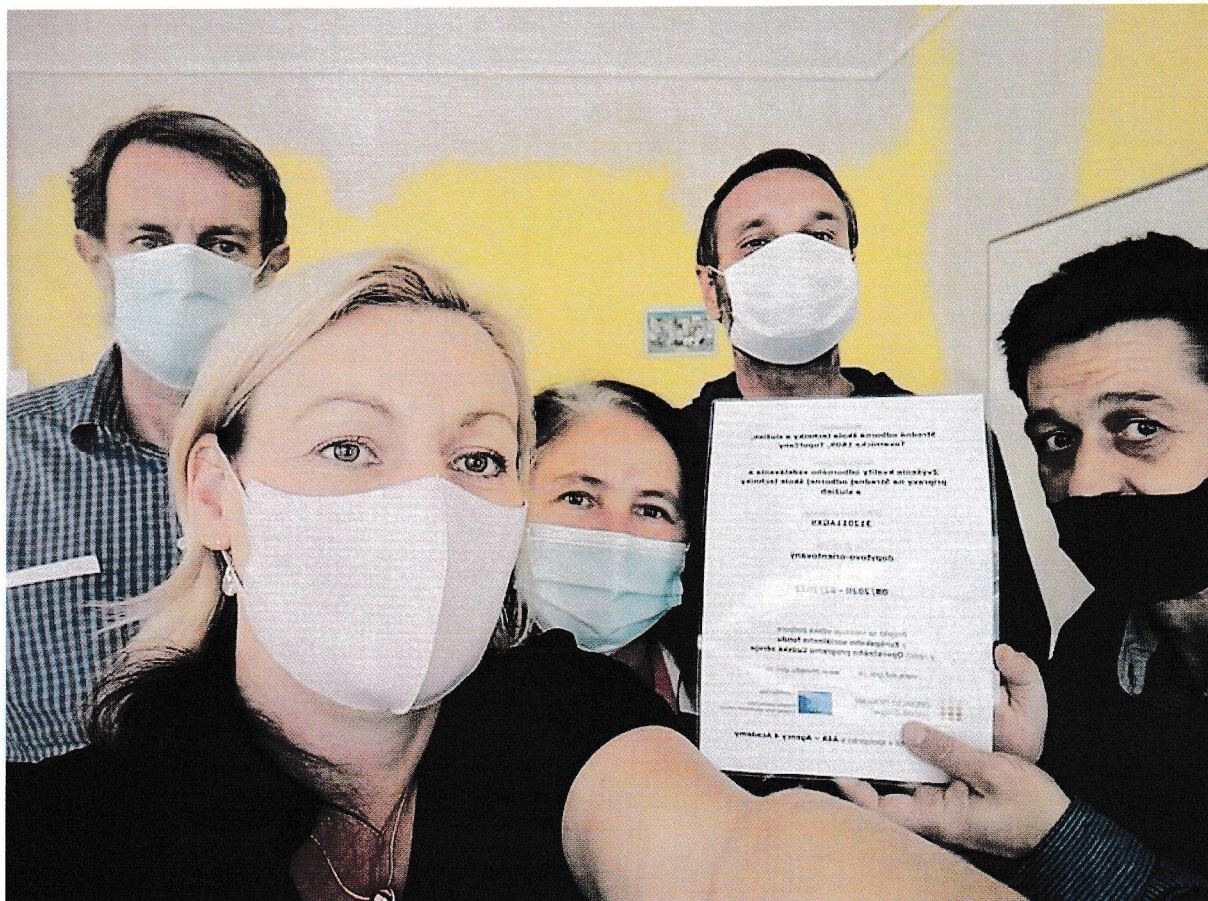
Členovia klubu skonštatovali, že didaktická analýza vyučovacej hodiny je dôležitý nástroj učiteľa. Učiteľ musí byť schopný kriticky zhodnotiť a analyzovať svoje vyučovacie hodiny a aj vyučovacie hodiny svojich kolegov. Zhodli sa, že didaktická analýza vyučovacej hodiny je potrebná pri odstraňovaní chýb a nedostatkov na hodinách a pri plánovaní a organizovaní nových vyučovacích hodín. Takisto je potrebná pre lepšie rozvíjanie IKT zručností žiakov. Aby učiteľ vedel zavádzať do vyučovacej hodiny rôzne aktivizujúce metódy, prostredníctvom ktorých by rozvíjal IKT zručnosti žiakov.

Členovia klubu sa dohodli, že budú častejšie vykonávať didaktickú analýzu svojich hodín samostatne, ale aj v tvorivom kolektíve kolegov na zasadnutiach pedagogických klubov alebo zasadnutiach predmetových komisií. Aby tak prispeli ku kvalitnejšiemu vyučovaniu a lepšiemu rozvíjaniu IKT zručností žiakov.

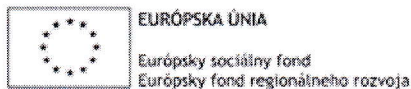
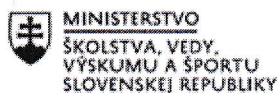
14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Renáta Kňaze Jamrichová
15. Dátum	5.10.2021
16. Podpis	[redacted]
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Renáta Kňaze Jamrichová
18. Dátum	5.10.2021
19. Podpis	[redacted]

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany
Názov projektu:	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb
Kód ITMS projektu:	312011AGX9
Názov pedagogického klubu:	Využitie IKT pre prax

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany

Dátum konania stretnutia: 5.10.2020

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Renáta Kňaze Jamrichová		SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany
2.	Ing. Mária Urminská		SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany
3.	Mgr. Marián Dubný		SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany
4.	Ing. Branislav Ondrejka		SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany
5.	Bc. Vladimír Hula		SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany
6.	Ing. Jozef Varényi		SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany