

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011AGX9 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Komunikácia v cudzích jazykoch |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 01.02.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | On-line cez MS - Teams |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Elena Martinková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://sostovar.edupage.org/text/?text=text/text35&subpage=1> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

**Kľúčové slová:**aktivizujúce úlohy, hra, prostriedok motivácie žiakov, potreba sebarealizácie žiaka,flexibilita **Krátka anotácia:** Pedagogický klub sa zaoberal skúsenosťami učiteľov s vyžívaním aktivizujúcich úloh na hodinách CJ. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
2. Oboznámenie sa s témou klubu a programom stretnutia
3. Téma stretnutia: Aktivizujúce úlohy na hodinách CJ
4. Diskusia o typoch používaných aktivizujúcich úloh a ich následné využívanie a zhodnotenie v pedagogickej činnosti vyučujúcich.
5. Dôležitosť aplikácie týchto poznatkov do výučby CJ v danom odbore.
6. Uznesenie PK
7. Koordinátor klubu privítal členov klubu a oboznámil s témou klubu a programom stretnutia. Poslaním klubu bola výmena skúseností učiteľov s vyžívaním aktivizujúcich úloh na hodinách CJ.
8. Témou stretnutia boli aktivizujúce úlohy na hodinách CJ. Členovia klubu konštatovali, že pri výučbe cudzieho jazyka na SŠ sa často stretáme i s tým, že v skupine sa vyskytujú žiaci, ktorí majú zábrany rozprávať v cudzom jazyku. Preto je dôležité používať na hodinár rôzne aktivizujúce úlohy.
9. Jednotlivý členovia PK vystúpili so svojimi skúsenosťami a nápadmi s používaním aktivizujúcich úloh. Podstatou týchto úloh je robiť zahrievacie cvičenie, ktoré žiakom pomáha lepšie sa začleniť do skupiny , uľahčiť nadviazanie kontaktov zaisťujúcich spoločnú zábavu, odstrániť počiatočné zábrany pri prechode na komunikáciu v cudzom jazyku a vzbudenie záujmu o učivo.

Členovia tiež zhodnotili ich obľúbenosť medzi jednotlivými skupinami v študijných aj učebných odboroch.  V neposlednom rade zdôraznilili, že výber úlohy ovplyvňuje i faktor počtu žiakov, ktorých má učiteľ na hodine CJ v skupine.  V malých skupinách sa ľahšie a flexibilnejšie pracuje učiteľovi i žiakom. Dôležitá je pestrosť výberu rôznych aktivizujúcich hier ako napr.: – bomba, prasiatko, hádzanie loptičkou, hra s kartičkami, zberateľ, slovný futbal atď. 1. Dôležitou úlohou učiteľa je pracovať so žiakmi tak, aby flexibilne reagoval na atmosféru v danej triede. Flexibilita a celkový humánny prístup učiteľa môže byť počiatočnou motiváciou pre žiakov, aby aktívnejšie pristupovali k hodinám. Žiak potrebuje byť pochopený, vnímaný ako partner. Takto učiteľ má nástroj, pomocou ktorého môžu žiaci primerane a v súlade s ŠKVP napredovať.
2. Na základe zistených skutočností sa členovia PK dohodli, že i naďalej si budú vymieňať svoje skúsenosti s overenými aktivizujúcimi úlohami používanými na vyučovaní.
 |
| 1. **Závery a odporúčania:**
* Zapájať flexibilne vhodné aktivizujúce úlohy na hodinách CJ
* Voliť pútavé hry, aby žiaka motivovali komunikovať s ostatnými a napĺňali jeho potreby sebarealizácie
* Vytvoriť v triede atmosféru dôvery, aby žiak bol partnerom učiteľa
* Naučiť žiaka hravou formou nielen otvorene komunikovať, ale aj prezentovať svoje názory a prijať názory iných.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Ing. Jana Boldišová |
| 1. Dátum
 | 01.02.2021 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Elena Martinková |
| 1. Dátum
 | 01.02.2021 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu je nahradená online evidenciou

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| Kód ITMS projektu: | 312011AGX9 |
| Názov pedagogického klubu: | Komunikácia v cudzích jazykoch |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: On-line cez MS - Teams

Dátum konania stretnutia: 01.02.2021

Trvanie stretnutia: od 13:00hod do 15:00hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Inštitúcia |
| 1. | Ing. Jana Boldišová | Online MS Teams |
| 2. | Ing. Silvia Lukáčová | Online MS Teams |
| 3. | Mgr. Elena Martinková  | Online MS Teams |
| 4.  | Mgr. Eva Mišovýchová | Online MS Teams |
| 5.  | Mgr. Monika Perecová | Online MS Teams |
| 6.  | Mgr. Alžbeta Špániková | Online MS Teams |
| 7.  | Mgr. Martin Šuriansky | Online MS Teams |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Inštitúcia |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |