

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|                                              |                                                                                      |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie                                                                          |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ                                | Gymnázium Cyrila Daxnera                                                             |
| 4. Názov projektu                            | Inovatívne vyučovanie na GCD                                                         |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | 312011W839                                                                           |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | Prírodovedný klub                                                                    |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 9.11.2021, 7.12.2021                                                                 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | Vranov nad Topľou, Ul. Dr. C. Daxnera88, 09301                                       |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | RNDr. Silvia Konečná                                                                 |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <a href="http://www.gcd.sk">www.gcd.sk</a>                                           |

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### „Vyhodnotenie činnosti a návrhy“ anotácia

Členovia prírodovedného pedagogického klubu vyhodnotili svoju doterajšiu činnosť rekapituláciou minulých analyzovaných tém a aktualizovali plán svojej činnosti ďalších stretnutí s ohľadom na aktuálne potreby a zmeny, ktoré je za posledné obdobie nutné v školskom prostredí uplatniť a tiež s ohľadom na potreby žiakov v maturitných ročníkoch. Tiež sme zohľadnili aktuálne prebiehajúce školenia členov pedagogického klubu a naplánovali proces odovzdávania poznatkov jednotlivým členom pedagogického klubu počas stretnutí.

#### Kľúčové slová:

vernier, VinciLab, MS Teams - dištančné vzdelávanie, environmentálna výchova, digitálna a vedecká gramotnosť

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. **Rekapitulácia minulých tém** (Vernier, VinciLab – skúsenosti z vyučovacích hodín)
2. **Aktualizácia plánov činnosti pedagogických klubov**
  - vzhľadom k súčasnému stavu v školách, dištančné vyučovanie prostredníctvom MS TEAMS
  - vzhľadom k aktuálne prebiehajúcim školeniam členov pedagogického klubu (RNDr. Ž. Bertová/ Ako individualizovať vyučovanie v triede plnej rozmanitých žiakov, Mgr. A. Dzurjaninová/Environmentálna výchova v 21.storočí,RNDr. S. Konečná/Výučba chémie na SŠ so zameraním na rozvoj digitálnej a vedeckej gramotnosti)
3. **Diskusia**

### Zhrnutie priebehu stretnutia:

**V rámci rekapitulácie minulých tém si členovia prírodovedného klubu** vymenili pozitívne i negatívne skúsenosti v súvislosti s prácou s meracími pomôckami systému Vernier, VinciLab, podelili sa o nové postupy práce pri realizácii pokusov a tiež o reakcie žiakov po aplikácii týchto meracích systémov do vyučovania.

Poukázali sme tiež na výhody novej realizácie jednoduchých pokusov meracím systémom Vernier prostredníctvom vizualizéra v prírodovedných predmetoch vzhľadom k potrebám dištančného vzdelávania prostredníctvom MS TEAMS.

**Budúce témy prírodovedného pedagogického klubu plánujeme aktualizovať** o informácie:

- a) zo školenia „Ako individualizovať vyučovanie v triede plnej rozmanitých žiakov“ realizovaného Komenského inštitútom
- b) zo školenia „Environmentálna výchova v 21.storočí“ organizovaného MPC PO (napr. spôsob, ako sa zamerať sa na problematiku klimatickej krízy, jej príčin a dôsledkov, problematiku biodiverzity, svetelného znečistenia, elektrosmogu, znečisťovania vody a znižovania jej zásob, devastácie a degradácie pôdy, hluku ako nepriaznivého činiteľa v životnom prostredí, odpadov a možnosti ich riešenia.....)
- c) zo školenia „Výučba chémie na SŠ so zameraním na rozvoj digitálnej a vedeckej gramotnosti“ (napr. konkretizácia možností aplikácie formatívneho hodnotenia v predmete chémie, meracie sondy systému Vernier, vizualizér vo vyučovaní chémie atď. .... na základe analýzy metodík zo školenia realizovaného PF UPJŠ KE)

## 13. Závery a odporúčania:

Odporúčame obohatiť obsah plánovaných tém projektu, aktualizovať ich obsah o informácie vzhľadom k súčasným potrebám vyplývajúcich z priebehu dištančného vzdelávania a o nové skúsenosti členov prírodovedného pedagogického klubu.

|                                   |                              |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | RNDr. Silvia Konečná         |
| 15. Dátum                         | 8.12.2021                    |
| 16. Podpis                        |                              |
| 17. Schválil (meno, priezvisko)   | PhDr. Zuzana Dragulová, PhD. |
| 18. Dátum                         | 8.12.2021                    |
| 19. Podpis                        |                              |