Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Cyrila Daxnera
4. Názov projektu	Inovatívne vyučovanie na GCD
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W839
6. Názov pedagogického klubu	Klub rozvoja čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	9.11.2021, 7.12.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Vranov nad Topľou, Ul. Dr. C. Daxnera88, 09301
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr.Miroslava Fuňáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gcd.sk

11. **Manažérske zhrnutie:**

Téma stretnutia – Učebné osnovy I.

Kľúčové slová – učebné osnovy, učebný plán, slovenský jazyk a literatúra

Krátka anotácia – Keďže učebné osnovy sú školským dokumentom, v ktorom sa konkretizujú výchovno-vzdelávacie ciele, obsah a rozsah vyučovania, na tomto stretnutí sme s kolegami analyzovali učebné osnovy slovenského jazyka a literatúry v 1. a 2.ročníku nášho gymnázia. Vychádzali sme z učebných osnov ISCED 3A, vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia. V 1. aj 2.ročníku máme časovú dotáciu 3 hodiny týždenne. Učivo sa skladá z poznatkov z jazyka a slovenskej a svetovej literatúry. Žiaci si musia uvedomiť, že slovenský jazyk a literatúra im poskytuje nielen nové poznatky, ale im pomáha osvojiť si schopností ústneho vyjadrovania, rozvíja schopnosti súvislo a samostatne písomne sa vyjadrovať na základe osvojených jazykových prostriedkov, grafických, pravopisných a gramatických noriem a pravidiel, jednoduchých kompozičných a slohových postupov a útvarov. Pri úprave učebných osnov sme sa zhodli, že je potrebné doplniť ďalšie psychomotorické, kognitívne a afektívne ciele predmetu slovenský jazyk a literatúra.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Charakteristika učebných osnov, plánov, metód a foriem vyučovania
2. Analýza a úprava plánu zo slovenského jazyka pre 1.ročník
3. Analýza a úprava plánu zo slovenského jazyka pre 2.ročník
4. Výber vhodných učebníc a pomocných textov, ktoré budeme na hodinách používať
5. Doplnenie ďalších cieľov v učebných osnovách predmetu slovenský jazyk a literatúra
6. Diskusia.
7. Záver.

13. **Závery a odporúčania:**

Pri úprave plánov sme prihliadali najmä na proporcionalitu a primeranosť učiva podľa schopností žiakov. Snažili sme sa viaceré tematické celky posilniť o hodiny zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti a dôraz kladieme aj na vhodný výber zaujímavých textov pre túto vekovú kategóriu, aby sme tak formovali kladný vzťah žiakov ku knihám a literatúre. Oba vytvorené plány pre 1. a 2.ročník sú rozdelené na jazykovú a literárnu zložku v pomere 55 ku 44 hodín (celý školský rok má 99 hodín), v prospech gramatického a štylistického učiva. Tiež sme sa snažili témy formulovať tak, aby pri nich bolo možné využívať poznatky z viacerých častí učiva v rámci medzipredmetových vzťahov.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr.Miroslava Fuňáková
14. Dátum	8.12.2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr.Zuzana Dragulová, PhD.
17. Dátum	8.12.2021
18. Podpis	