|  |
| --- |
|  |
| * *Anna Chodacka*

**SCENARIUSZ LEKCJI POWTÓRZENIOWEJ W KL. V** |
|  |
| **TEMAT: Trening czyni mistrza, czyli powtarzamy wiadomości o zdaniu pojedynczym.****Cele operacyjne:**Poziom wiadomości a) uczeń zna, wylicza części zdania oraz pojęcia związane ze składnią takie jak: zdanie pojedyncze rozwinięte i nierozwinięte, równoważnik zdania, b) uczeń wyjaśnia znaczenie tych pojęć, uczeń rozpoznaje części zdania, podaje przykłady, uczeń rozróżnia zdanie pojedyncze rozwinięte od nierozwiniętego, rozpoznaje równoważnik zdania oraz różne rodzaje podmiotów i orzeczeńPoziom umiejętnościa) uczeń stosuje poznane pojęcia z zakresu składni do analizy zdania pojedynczego, dokonuje analizy zdania pojedynczego, buduje wykres zdania i określa jego części, główne i poboczne.Czas lekcji: 45 min..**Metody pracy:** pogadanka, elementy wykładu, ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem aplikacji Genially, Wordwall,.**Formy:** praca indywidualna i grupowa |

**Środki dydaktyczne:** prezentacja Genially, ćwiczenia interaktywne Wordwall,

**PRZEBIEG ZAJĘĆ:**
I. **Przygotowanie/wprowadzenie w tematykę lekcyjną.**
1. Czynności organizacyjne.
2. Zapoznanie uczniów z celami lekcji.
3. Zapoznanie z tematem lekcji i wyjaśnienie go.

II. **Usystematyzowanie powtarzanego materiału**.
Przedstawienie prezentacji Genially zawierającej wszystkie niezbędne składniki lekcji

[*https://view.genial.ly/62781994444a1900116690bb/interactive-content-zdanie-pojedyncze-klasa-5a*](https://view.genial.ly/62781994444a1900116690bb/interactive-content-zdanie-pojedyncze-klasa-5a)

1. Powtórzenie wiadomości o wypowiedzeniach i zdaniach pojedynczych, związkach wyrazów w zdaniu, głównych i pobocznych częściach zdania.
2. Przypomnienie schematu analizy zdania pojedynczego i zasad tworzenia wykresu zdania.

III. **Ćwiczenia w analizie zdania pojedynczego**

1. Ćwiczenia interaktywne związane z tworzeniem wykresu zdania. (zapis wykresów w zeszytach.
2. Oznaczanie głównych i pobocznych części zdania, zaznaczenie grupy podmiotu i orzeczenia.

**IV. Powtórzenie najważniejszych zasad interpunkcji zdania pojedynczego.**

[*https://view.genial.ly/60b73e87316fba0e3b97c1a2/presentation-przecinek-w-zdaniu-pojedynczym*](https://view.genial.ly/60b73e87316fba0e3b97c1a2/presentation-przecinek-w-zdaniu-pojedynczym)

1. Reguły interpunkcyjne.
2. Ćwiczenia interaktywne.

[***https://wordwall.net/pl/resource/2145864***](https://wordwall.net/pl/resource/2145864)

 **V** **. Podsumowanie pracy i ocena.**

Zadanie domowe: (zapis w zeszycie). Wykonaj ćwiczenia związane z analizą zdania pojedynczego na prezentacji i sprawdź