

Plán výchovného poradcu 2022/2023

Základná škola s materskou školou Vysoká pri Morave

PLÁN VÝCHOVNÉHO PORADCU

Školský rok 2022 / 2023

Hlavné úlohy výchovného poradcu v školskom roku 2022/2023

Hlavné úlohy a činnosť výchovného poradcu v škole sú v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 245/2008 Z. z.“), zákonom č. 390/2011 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (ďalej len „zákon č. 317/2009 Z. z.“), s Dohovorom o právach dieťaťa, Deklaráciou ľudských práv a Listinou ľudských práv.

Dôležitým dokumentom pri plnení úloh výchovného poradenstva je dokument Sprievodca školským rokom 2022/2023 MŠ SR.

I. Oblasť profesijnej orientácie

1. Vypracovať vlastnú koncepciu práce VP a postupy a zverejniť ich na nástenke VP. Zabezpečiť poradenskú, metodickú a informačnú pomoc žiakom a ich zákonným zástupcom o možnostiach štúdia na SŠ.
2. Podľa požiadaviek zákonných zástupcov sprostredkovať psychologické vyšetrenie žiakov 9. ročníka k voľbe povolania.
3. Zabezpečiť zber informácií o záujme žiakov pre ŠVS a odoslanie prihlášok na stredné školy v určených termínoch.
4. Na evidenciu a spracovanie informácií využívať výpočtovú techniku a programy aSc Agenda a Proforient. Venovať priestor práci so stránkami ŠVS na internete a programu Sprievodca svetom povolání.

II. Oblasť starostlivosti o talentovaných a nadaných žiakov a o žiakov s výchovno-vzdelávacími potrebami

1. Systematicky sledovať vývin žiakov a zmeny v ich správaní. Ak sa správanie dieťaťa nedá korigovať pedagogickými postupmi, zabezpečiť odborné psychologické alebo špeciálno-pedagogické vyšetrenie a postupovať na základe príslušných záverov.
2. Zabezpečiť diagnostiku a evidenciu porúch žiakov v správaní a učení, ich školskej neúspešnosti v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom.
3. V zmysle Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov sledovať spôsob skúšania a preverovania ich vedomostí.
4. Pri vypracúvaní individuálnych TVVP a pri individualizácii vyučovania zabezpečovať odborné konzultácie pedagogických pracovníkov so školským špeciálnym pedagógom.
5. Pri organizácii výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi vývinovými poruchami učenia (dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia), s poruchami aktivity, pozornosti a hyperaktivitou (ADD a ADHD syndrómom) – teda poruchami správania – dohliadať na realizáciu odporúčaní školského psychológa a špeciálneho pedagóga v spolupráci so všetkými vyučujúcimi a po konzultácii s rodičmi. Podrobne sa oboznámiť a uplatňovať v tejto oblasti Metodické pokyny k výchove a vzdelávaniu žiakov s vývinovými poruchami učenia v základných a stredných školách a Záznam o evidencii individuálne integrovaného žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v ZŠ.
6. Zápis detí do 1. ročníka realizovať v súlade s platnou legislatívou a pokynmi uvedenými v Sprievodca školským rokom 2020/2021 MŠ SR. Pred vstupom detí do 1. ročníka spolupracovať so psychológom a špeciálnym pedagógom a zabezpečiť ich účasť v poradnej komisii. Sledovať zaškolenie v 1. ročníku ako aj prechod žiakov na II. stupeň.
7. S cieľom prevencie pred negatívnymi javmi venovať pozornosť práci s talentovanými žiakmi (záujmové útvary, olympiády, súťaže).

Plán na šk. rok 2022/2023

September:

- Preštudovať Sprievodca školským rokom 2022/2023 MŠ SR.
- IX. trieda - skupinové vyšetrenie za účelom poradenstva v oblasti **profesijného vývinu**, realizované výchovnou poradkyňou.
- analýza rozmiestnenia žiakov na stredné školy v šk. r. 2022/2023
- plán práce výchovného poradcu na šk. r. 2022/2023 – Pedagogicko-organizačné pokyny – Sprievodca školským rokom 2022/2023)
- v spolupráci so špeciálnym pedagógom sa podieľať na procese integrácie žiakov so špeciálnymi pedagogicko-psychologickými potrebami do vyučovacieho procesu, spolupracovať na tvorbe individuálnych učebných plánov pre žiakov s poruchami učenia
- informovať žiakov 9. ročníka o prijímacom pokračovaní na SŠ na triednickej hodine
- príprava celoškolskej nástenky – prehľad SŠ v najbližších okresoch
- určenie konzultačného dňa a hodín
- predbežné zistenie záujmu 15-ročných
- vypracovanie prehľadu nadaných a žiakov so ŠVVP, žiakov s rečovými poruchami a poruchami správania
- v spolupráci s tr. uč. napláňovať exkurzie a výlety

Október:

- podľa potreby účasť na rodičovskom združení 9. ročníka
- zistenie predbežného záujmu žiakov 8. roč.
- spolupráca s náborovými pracovníkmi, CPPPpP, ZC, ŠPP
- beseda žiakov so zástupcami SOU alebo SOŠ (podľa ponuky)
- konzultácie so žiakmi 9. ročníka o výbere povolania, o sieti povolaní a pod., počítačový program Sprievodca svetom povolaní
- import anonymnej databázy z internetu do Proforientu pre simuláciu poradia **(od 18. 10. 2022)**
- pracovná porada výchovných poradcov, prenos informácií
- pohovory so žiakmi, ktorí závažne porušujú Vnútorňú poriadok školy
- v rámci prevencie kriminality mládeže konanie aktivity v spolupráci s Cpppap Malacky pre 6. a 7. ročník **„Všetci tvoríme jeden tím, všetci ťaháme za jeden koniec.“**

November:

- spolupráca s náborovými pracovníkmi - Dni otvorených dverí organizovať návštevy žiakov na Dňoch otvorených dverí na SŠ, besedy (podľa ponuky)
- spolupráca s triednymi učiteľmi – problémoví žiaci, žiaci s poruchami učenia a správania
- možnosti a potreba pedagogicko-psychologického vyšetrenia žiakov – podľa hodnotiacich správ pedagógov na pedagogickej rade, spolupráca so špeciálnym pedagógom
- príprava žiakov na celoslovenské testovanie žiakov deviatych ročníkov, prijímacie pohovory – spolupráca s vyučujúcimi

- pracovná porada výchovných poradcov s riaditeľmi SŠ, prenos informácií a propagačných materiálov pedagógom, žiakom 9. a 4. roč., prípadne ich rodičom
- beseda so psychológom pre žiakov 2. stupňa

December:

- konzultácie s rodičmi a žiakmi podľa potreby
- prenos nových informácií o SŠ žiakom, prípadne rodičom
- dni otvorených dverí na SŠ – informácie žiakom 9. ročníka
- individuálne konzultácie so žiakmi, riešenie naliehavých problémov
- skupinové vyšetrenie 8. a 9. ročník online formou „Profesijná orientácia“ v spolupráci s Cpppap Malacky.

Január:

- Doručenie a zber nových informácií do príslušných ŠVS – export z Profrientu (**13. 1. 2023**)
- zintenzívnenie prípravy žiakov podľa profilujúcich predmetov
- import anonymnej databázy z internetu do Proforientu pre simuláciu poradia od (**17. 1. 2023**)
- sprostredkovanie nových informácií v rámci proforientácie
- návrhy na vyšetrenie detí, ktoré sa v prvom ročníku javia ako problémové
- individuálna práca s nerozhodnutými žiakmi
- zápis do prvého ročníka
- informačný seminár výchovných poradcov
- relaxačné popoludnie so žiakmi, starostlivosť o duševné zdravie, spolupráca s triednou učiteľkou – prevencia stresu
- spracovať evidenciu slabo prospievajúcich žiakov podľa informácií na pedagogickej rade
- zistiť kritériá prijímacieho konania na školy s talentovou skúškou a informovať žiakov, prípadne rodičov

Február:

- príprava na talentové skúšky
- podľa potreby účasť na triednickej hodine v 8. triede, beseda o sieti SŠ v BA a MA
- pedagogicko-psychologické vyšetrenia, pedagogické charakteristiky (aj priebežne)
- zber záujmu žiakov 5. ročníka na osemročné gymnáziá
- organizácia celoplošného Testovania – 9
- spolupráca s rodičmi problémových žiakov

Marec:

- import anonymnej databázy do Proforientu z internetu (**od 7. 3. 2023**)
- oboznámenie žiakov s kritériami SŠ na prijímacie skúšky
- Zákonný zástupca žiaka podáva prihlášku riaditeľovi ZŠ na podpis v papierovej podobe (do 10. 3. 2023), online riaditeľovi SŠ (do 20. 3. 2023)
- pozorne sledovať výchovno-vyučovací proces

- odborný seminár výchovných poradcov, prenos informácií
- **Celoslovenské testovanie žiakov deviatych ročníkov ZŠ (22. 03. 2023), náhradný termín (4.04.2023)**
- individuálne pohovory so žiakmi s problémami v škole (správanie, prospech)
- príprava žiakov 8. ročníka na 1. zber záujmu o SŠ, počítačové programy Sprievodca svetom povolání, Proforient
- spolupráca s učiteľmi, ktorí pripravujú žiakov na prijímacie pohovory
- Overenie športového výkonu – prvá fáza talentových skúšok na ŠSS (21.3. – 14. 4. 2023)

Apríl:

- export informácií – stav podľa prihlášok na SŠ z Proforientu do ŠVS (do 10. 4. 2023)
- import anonymnej databázy z internetu do Proforientu (od 19.4. 2023)
- zoznámenie sa so správami zo psycholog. vyšetrení
- sieť SŠ – informácie pre žiakov 8. roč.
- prieskum názorov žiakov 7. ročníka, cieľom ktorého je zistiť názory žiakov na problémové prostredie v rodine i v škole, získať informácie pre hodnotovú reflexiu žiakov – formou anonymnej ankety, spolupráca s učiteľkou občianskej výchovy
- podľa potreby sa zúčastniť na triednickej hodine v 7. ročníku, poskytnúť žiakom informácie o možnostiach študovať na bilingválnych gymnáziách
- evidencia kritérií prijatia na stredné školy, informovanosť žiakov
- sledovať prácu v krúžkoch a aktivity žiakov vo voľnom čase
- udržiavať úzke kontakty s triednymi učiteľmi
- 1. kolo 1. termín talentových skúšok a overenie zdravotnej spôsobilosti pre Stredné športové školy (2. fáza) (28.4 – 3. 5. 2023)

Máj:

- import anonymnej databázy pre simuláciu poradia z internetu do Proforientu (od 5. 5. 2023)
- 1. kolo 1. termín prijímacích skúšok na SŠ a 8 roč. G (4.5. – 5. 5. 2023)
- 1. kolo 2. termín prijímacích skúšok na SŠ a 8 roč. G (9. 5. – 10. 5. 2023)
- 1. kolo 2. termín talentových skúšok a overenie zdravotnej spôsobilosti pre Stredné športové školy (2. fáza) (11. 5. – 15. 5. 2023)
- Celoslovenské testovanie žiakov piatych ročníkov ZŠ. (17. 5. 2023)
- evidencia a spracovanie výsledkov prijímacích pohovorov
- zabezpečiť informácie rodičom neprijatých žiakov o voľných miestach na SŠ v 2. kole prijímacieho pokračovania, individuálne konzultácie
- príprava žiakov na 2. kolo prijímacích pohovorov, konzultácie so žiakmi
- individuálne pohovory so žiakmi s výchovnými problémami (podľa potreby) – priebežne
- práca s počítačovými programami na našej škole – so žiakmi 8. ročníka
- zhromažďovať vstupné doklady žiakov 8. ročníka, ich zadávanie do programu Proforient
- riešiť aktuálne výchovno-vzdelávacie problémy

Jún:

- Zber záujmu žiakov štvrtých ročníkov o štúdium na gymnáziách s osemročným vzdelávacím programom. (1.6. – 15.6. 2023)

- vyplnenie vstupných dokladov žiakov 8. roč. a žiakom nižších ročníkov, ktorí dovŕšia 15 rokov – zaslať do ŠVS (9. 7. 2023)
- 2. kolo prijímacích skúšok (20.6. – 21. 6. 2023)
- vyhodnotenie spolupráce s triednym uč., koordinátorom, CPPPaP
- prehodnotenie integrácie
- rozbor výsledkov rozmiestnenia žiakov 9. roč. na SŠ, informovať pedagogickú radu
- výsledky žiakov s poruchami učenia – spolupráca so špeciálnym pedagógom, analýza po koncoročnej pedagogickej rade.

Úlohy trvalé (uskutočňovať priebežne)

V priebehu celého šk. r. 2022/2023 aktívne spolupracovať s CPPPaP, ZC, ŠPP, s riaditeľstvom ZŠ s MŠ Vysoká pri Morave, s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, s triednymi učiteľmi, s ostatnými pedagógmi, so špeciálnymi pedagógmi, s koordinátorom protidrogovej výchovy, s učiteľom občianskej a etickej výchovy a s rodičmi žiakov 1. – 9. ročníka, intenzívnejšie s rodičmi žiakov 5., 8. a 9. ročníka.

Zúčastňovať sa porád výchovných poradcov, zabezpečovať prenos informácií pedagógom a žiakom.

Uskutočňovať proces profesijnej orientácie a voľby povolania žiakov. Sprístupňovať všetkým žiakom informácie a poradenskú službu v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy na povolanie.

Spolupracovať na integrácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – spolupráca so špeciálnym pedagógom.

Realizovať informačné a odborné vystúpenia na pedagogických radách, koordinovať činnosť triednych učiteľov.

Viesť evidenciu žiakov, ktorým boli udelené opatrenia za porušovanie školského poriadku. Uskutočniť rozhovory s týmito žiakmi.

Realizovať preventívne aktivity v rámci prevencie nežiaducich javov, ako sú šikanovanie, zvyšovanie násillia, agresivity medzi žiakmi, trestná činnosť – beseda s policajtom, so psychológom.

Podieľať sa na plnení úloh Národného programu boja proti drogám. Uskutočniť náležité opatrenia (podľa potreby) proti šíreniu drog v školskom prostredí. O týchto opatreniach oboznámiť rodičov žiakov základnej školy.

Venovať osobitnú pozornosť žiakom z prostredia ohrozeného sociálno-patologickými javmi, u ktorých možno predpokladať zvýšené riziko sociálno-patologického vývinu a vzniku drogovej závislosti. Uskutočňovať pohovory s týmito žiakmi, príp. s ich rodičmi. Podieľať sa na aktivitách organizovaných koordinátorom protidrogovej výchovy na našej škole.

Uskutočňovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu, formovať kladné city u žiakov – prostredníctvom rozhovorov so žiakmi o predstavách o ich budúcom povolaní a živote. Spolupráca so psychológom a s učiteľom občianskej výchovy – podľa potreby aj intenzívnejšie.

Monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu dieťaťa riešiť problém v súčinnosti s príslušnými orgánmi.

Pomáhať deťom v prevencii problémového vývinu, pri voľbe štúdia a povolania i v prevencii delikventného vývinu. Poskytovať poradenskú a informačnú pomoc žiakom, pedagógom ZŠ a zákonným zástupcom žiakov.

Uskutočňovať opatrenia na zamedzenie a eliminovanie šikanovania zo strany spolužiakov. V prípade podozrenia spolupracovať s rodičmi žiakov a s orgánmi činnými v trestnom konaní.

Pri prerokovávaní závažných problémov rokovať s rodičmi žiaka, za prítomnosti vedenia školy urobiť písomný záznam.

Zavádzať nové informačné technológie do práce výchovného poradcu, uplatňovať individuálny prístup k žiakom, nepodceňovať osobný kontakt a rozhovor v procese získavania dôvery žiaka.

V súlade s Dohovorom o právach dieťaťa podporovať a umožňovať rešpektovanie názorov žiakov a ich účasti vo všetkých oblastiach, ktoré sa ich v rámci školy dotýkajú. Zapojiť sa do projektu Škola priateľská deťom – v spolupráci s učiteľom občianskej výchovy.

Prijímať také opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou žiaka. Sledovať opatrenia aj ostatných pedagógov na našej škole, konzultovať a spolupracovať s nimi pri riešení problémov.

Koordinovať prácu triednych učiteľov pri riešení výchovných problémov, sprostredkovať im odborné informácie z oblasti školskej psychológie, z odborných seminárov, pracovných porád – Sprievodca triedneho učiteľa.

Pri práci so žiakmi uplatňovať koncepciu tvorivo-humanistickej výchovy. Vstupovať do sveta dieťaťa bez predsudkov.