

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z Przyrody

Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO) w Szkole Podstawowej nr 1 w Nowej Soli.

PZO z przyrody zawiera:

- Wymagania programowe.
- Obszary aktywności uczniów.
- Kontrakt z uczniami.
- Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.
- Kryteria i wagę oceny poszczególnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności oraz obszarów aktywności ucznia
- Obszary aktywności a wymagania na oceny szkolne.
- Kryteria oceny semestralnej i rocznej.
- Informację zwrotną.
- Ewaluację PZO.

I. WYMAGANIA PROGRAMOWE

Wymagania programowe określone na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym sprecyzowane zostały w załączonych planach wynikowych:

1. Plan wynikowy z przyrody dla uczniów klas czwartych Szkoły Podstawowej nr 1 w Nowej Soli (zgodny z programem „Tajemnice przyrody. Program nauczania przyrody w klasie 4 szkoły podstawowej” J. Golanko)
2. Plan wynikowy z przyrody dla uczniów klas szóstych Szkoły Podstawowej nr 1 w Nowej Soli (zgodny z programem „Na tropach przyrody. Przyrody w klasach 4-6 szkoły podstawowej.” B.Dziedzic).

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW

Na lekcjach przyrody oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Przeprowadzanie prostych doświadczeń, wyciąganie wniosków
2. Tworzenie projektów
3. Analizowanie wykresów, danych.
4. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów. zdjęcia, zadania i ćwiczenia przesyłane drogą mailową poprzez dziennik elektroniczny lub gmail.com (domena szkolna)
5. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach (np. konkursy, projekty, plakaty, prezentacje multimedialne)
6. Prezentowanie wiedzy podczas wypowiedzi ustnych, sprawdzianów, kartkówek
7. Prezentowanie prac domowych poprzez dziennik elektroniczny lub gmail.com (domena szkolna)
8. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.
9. Burza mózgów, debata dyskusja, symulacje

III. KONTRAKT Z UCZNIAMI

1. Na lekcjach przyrody oceniane będą prace pisemne (sprawdziany, kartkówki, karty pracy, ćwiczenia, prace domowe), aktywność, wypowiedzi ustne, przygotowanie do lekcji, projekty.
2. Przewiduje się co najmniej dwa sprawdziany w semestrze i co najmniej 4 kartkówki.
3. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe.
5. Kartkówki mogą być niezapowiedziane.
6. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu lub kartkówki musi napisać go w ciągu dwóch tygodni od daty oddania prac przez nauczyciela, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. Korzystanie na sprawdzianach i kartkówkach ze „ściągi” lub pomocy innego ucznia oceniane jest oceną niedostateczną
8. Uczeń może poprawić każdą ocenę w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
9. Jeżeli uczeń nie poprawił oceny w wyznaczonym terminie traci możliwość jej poprawy.
10. Każdą ocenę można poprawiać tylko raz.
11. Jeżeli uczeń nie napisał sprawdzianu lub kartkówki i nie skorzystał z możliwości napisania ich w ustalonym z nauczycielem terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną
12. Uczeń jest zobowiązany do przygotowania się do lekcji: powtórzenia w domu wiadomości z lekcji, odrobienia zadania domowego, posiadania na lekcji podręcznika, ćwiczeń, zeszytu, długopisu, ołówka, cyrkla, podstawowych kolorów kredek.
13. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w semestrze (przed rozpoczęciem zajęć).
14. Kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
15. Jeżeli uczeń był nieobecny w szkole przygotowuje się samodzielnie do lekcji.
16. Po dłuższej nieobecności (tydzień) uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie przez dwie kolejne lekcje.
17. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji nie może być klasyfikowany z przedmiotu.
18. Ogólne zasady oceniania zawarte są w szkolnym dokumencie WZO.

Podpis rodzica / opiekuna.....

Podpis ucznia

IV. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

1. Formy ustne:
 - odpowiedzi
 - wypowiedzi w klasie (aktywność)
2. Formy pisemne:
 - sprawdziany – obejmują materiał z kilku jednostek tematycznych lub wiadomości i umiejętności konieczne w całym cyklu kształcenia
 - kartkówki – kontroluje opanowanie wiadomości i umiejętności z maksymalnie 3 jednostek tematycznych, jednak nie więcej niż z 3 jednostek lekcyjnych; pracy domowej;
 - zadania domowe również przesyłane poprzez dziennik elektroniczny lub gmail.com (domena szkolna)
 - prace długoterminowe
3. Formy praktyczne:
 - doświadczenia prezentowane również poprzez dziennik elektroniczny lub gmail.com (domena szkolna) w formie zdjęć
 - praktyczne posługiwanie się mapą
 - plakaty
 - projekty
 - prowadzenie fragmentów lekcji

- gry i zabawy
- quizy online

- Inne formy aktywności:
 - udział w konkursach przyrodniczych
 - aktywny udział w pracach koła ekologicznego
 - udział w zajęciach wyrównawczych
- Obserwacja ucznia:
 - przygotowanie do lekcji
 - samodzielna praca na lekcji
 - praca w grupie

Wagi ocen poszczególnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności zawarte są w Statucie Szkoły.

V. KRYTERIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH FORM SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI ORAZ OBSZARÓW AKTYWNOŚCI UCZNIĄ

- Odpowiedź ustna:**
 - wiadomości i umiejętności z zakresu określonego w wymaganiach programowych
 - posługiwanie się językiem przyrodniczym
 - umiejętność wnioskowania, uogólniania i uzasadniania
- Wypowiedź na lekcjach (aktywność).**
 - oryginalność wypowiedzi
 - niekonwencjonalny sposób rozwiązania zadania (problemu).
- Sprawdziany pisemne, kartkówki.**
Ocena jest wynikiem opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania. Sposób punktowania jest indywidualny dla poszczególnych prac (zależy od układu wiadomości i umiejętności na poszczególnych poziomach wymagań).
- Zadania domowe.**
Sprawdzaniu i ocenianiu podlegają zadania domowe wykonywane w zeszytach przedmiotowym i w zeszytach ćwiczeń. Określony i zaznaczony jest obszar sprawdzania. Na ocenę ma wpływ zawartość merytoryczna i staranność.
- Prace długoterminowe.**
Pod uwagę brana jest zawartość merytoryczna, niestereotypowe sposoby rozwiązań i umiejętność korzystania ze źródeł.
- Formy praktyczne.**
Wpływ na ocenę mają: pomysłowość, staranność, inwencja twórcza i zaangażowanie.
- Obserwacja ucznia.**
Oceniana jest praca wykonywana podczas lekcji, samodzielna lub w grupie. Wynik uzależniony jest od samodzielności, konieczności korzystania z pomocy kolegów lub nauczyciela, niestereotypowego sposobu rozwiązania, zainteresowania pracą itp.

VI. OBSZARY AKTYWNOŚCI A WYMAGANIA NA OCENY SZKOLNE

są zgodne z ogólnymi kryteriami ocen zawartymi w statucie szkoły:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia większość z poniższych kryteriów: opanował w wysokim stopniu materiał przewidziany w podstawie programowej, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował w pełni wiadomości określone programem nauczania w danej klasie, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie wymagań podstawowych, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: ma braki w opanowaniu wymagań podstawowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności, często przy pomocy nauczyciela.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności określonych jako konieczne w nauczaniu przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela.

VII. KRYTERIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

1. Ocenę semestralną (roczną) nauczyciele proponują uczniom na miesiąc przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej.
2. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
3. Na ocenę końcową mają wpływ wszystkie oceny cząstkowe uzyskane w różnych obszarach aktywności i formach sprawdzania wiadomości i umiejętności.
4. Ocena śródroczna i końcoworoczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych.
5. Wagi ocen zawarte są w Wewnętrznych Zasadach Oceniania
 - uzyskanie tytułu finalisty lub laureata konkursu wojewódzkiego, ogólnopolskiego, międzynarodowego – waga 4
 - sprawdzian – waga 3
 - projekt - waga 2

- odpowiedź ustna - waga 2
- prezentacja / doświadczenie - waga 2
- kartkówka – waga 2 lub 1
- praca z tekstem - waga 2 lub 1
- prowadzenie zeszytu – waga 2 lub 1
- aktywność - waga 2 lub 1
- praca na lekcji - waga 2 lub 1
- zadanie domowe – waga 1
- ćwiczenia - waga 1
- praca w grupach - waga 1
- inne formy lub wagi wynikające ze specyfiki przedmiotu z uwzględnieniem § 69.1 - wagi ocen 1 – 3

6. Punkty uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są na stopnie według następującej skali:

Celujący – 100 – 96%

Bardzo dobry – 95 – 90%

47

Dobry – 89 – 75%

Dostateczny – 74 – 50%

Dopuszczający – 40 – 31%

Niedostateczny – 30 – 0%

VIII. INFORMACJA ZWROTNA

1. Nauczyciel – uczeń:

- a) informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- b) pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju,
- c) motywuje do dalszej pracy.

2. Nauczyciel – rodzice:

- a) informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- b) informuje o aktualnym stanie i postępach w nauce,
- c) dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce,
- d) dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia,
- e) daje wskazówki do pracy z uczniem.

3. Nauczyciel – wychowawca klasy:

- a) nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia,
- b) nauczyciel informuje wychowawcę klasy o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji.

IX. EWALUACJA PZO

PZO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenie każdego cyklu edukacyjnego.

X. ZAŁĄCZNIKI

Plany wynikowe
Plany pracy