

Przedmiotowy system oceniania geografii

Przedmiotowy system oceniania z geografii jest zgodny z Wewnątrz Szkolnym Systemem Oceniania .

Priorytety oceniania w geografii

- Zrozumienie otaczającego nas świata i poruszanie się w przestrzeni geograficznej
- Przygotowanie do przemian społecznych , gospodarczych i politycznych zachodzących w regionie , kraju i na świecie
- Kształtowanie postaw ludzi otwartych , aktywnych , tolerancyjnych i twórczych
- Świadome podejmowanie decyzji
- Promowanie postawy patriotyczne w odniesieniu do ojczyzny, małej ojczyzny, miejsca oswojonego

Sprawdzaniu i ocenianiu osiągnięć ucznia w szczególności podlegają

- Przyrost wiadomości w zakresie wskazywania i opisywania faktów , nazw geograficznych , terminów
- Zrozumienie związków i zależności zachodzących w przestrzeni geograficznej
- Przyrost umiejętności w zakresie samodzielnego porządkowania i wartościowania informacji
- Posługiwanie się zdobytymi informacjami pochodzącymi z różnych źródeł
- Interpretowanie danych statystycznych
- Czytanie i posługiwanie się mapą
- Odczytywanie i sporządzanie wykresów i diagramów
- Praktyczne stosowanie informacji np. orientacja na mapie , w terenie
- Twórcze rozwiązywanie problemów
- Prezentowanie treści geograficznych np. formułowanie notatek , wykonywanie rysunków , diagramów
- Systematyczność pracy ucznia przez cały rok szkolny
- Aktywność i inicjatywa
- Rozwój własnych zdolności i zainteresowań

Formy i metody sprawdzania osiągnięć ucznia

- Odpowiedzi ustne , dyskusja , prezentacja pracy grupy ,samodzielna praca na lekcji
- Kartkówki , sprawdziany , prace klasowe (sprawdziany obejmując więcej niż 3 lekcje , zapowiadane z 1-tygodniowym wyprzedzeniem; prace klasowe obejmujące większe partie wiedzy np. jeden dział , zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem ; kartkówki obejmujące wiadomości z 1 jednostki tematycznej, maksymalnie 3 lekcji lub zadania domowego mogą być niezapowiedziane)
- Referaty , zadania domowe sporządzone samodzielnie
- Rozwiązywanie zadań w zeszytach ćwiczeń
- Znajomość mapy
- Zajęcia terenowe
- Nauczanie zdalne obejmujące wykonywanie zadań domowych, kart pracy, ćwiczeń, notatek, projektów, prezentacji itp.

Kryteria oceniania i zasady wystawiania oceny semestralnej i rocznej

- Oceny pracy ucznia dokonuje się według w skali 1-6 **ocena dopuszczająca** wystawiona jest po przyswojeniu przez ucznia treści koniecznych , taki uczeń z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach ;**ocena dostateczna** wystawiona jest uczniowi który opanował wiadomości podstawowe i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy , analizuje również podstawowe zależności , próbuje wnioskować i zajmuje stanowisko ;**ocena dobra** wystawiana jest uczniowi , który przyswoił treści ponadpodstawowe , właściwie stosuje terminologię przedmiotową , aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręcznika , a także rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod, samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi ;**ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń który opanował treści dopełniające i potrafi samodzielnie interpretować zjawiska i bronić swoich poglądów ; **ocenę celującą** otrzymuje uczeń , który opanował treści wykraczające poza informacje zawarte w podręczniku, potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości oraz bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych .
- Wiedzę i umiejętności ucznia klasyfikuje się w poziomach :**podstawowym** (wymagania konieczne i podstawowe)na ocenę dopuszczającą i dostateczną obejmującym najważniejsze treści geograficzne , łatwe dla ucznia nawet mało zdolnego ,

często powtarzające się w procesie nauczania , uniwersalne i niezbędne na dalszym etapie kształcenia , użyteczne w życiu codziennym; **ponadpodstawowym**(wymagania rozszerzające , dopełniające i wykraczające) na ocenę dobrą , bardzo dobrą i celującą obejmującym treści mniej przystępne niż w poziomie podstawowym , wymagające do korzystania z różnych źródeł informacji , umożliwiające rozwiązywanie problemów , wyjątkowo złożone i twórcze naukowo , pozwalające łączyć wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin

- Ocenianie prac pisemnych: ocena celująca 100%-96% , bardzo dobra 95%-90% , ocena dobra 89%-75% ocena dostateczna 74%-50% , ocena dopuszczająca 49%-31%.
- Jeżeli uczeń opuścił pracę pisemną zobowiązany jest do zaliczenia jej w terminie 2 tygodni .Jeżeli uczeń nie zaliczy pracy w wyznaczonym terminie otrzymuje wpis do dziennika . Nieprzystąpienie do pracy pisemnej (sprawdzianu , pracy klasowej)wpływa ujemnie na ocenę semestralną i końcoworoczną . Jeżeli nieobecność na pracy pisemnej spowodowana jest wagarami praca zaliczeniowa przeprowadzana jest przez nauczyciela na lekcji następczej .
- Wpis 0 jest znakiem informacyjnym o fakcie niezaliczenia formy sprawdzającej, nie posiada wagi; po zaliczeniu formy sprawdzającej zamieniany jest na ocenę z określoną wagą
- Uczeń który na pracy pisemnej korzystał z niedozwolonych źródeł otrzymuje ocenę niedostateczną .
- W ciągu semestru uczeń otrzymuje co najmniej 6 ocen cząstkowych i na ich podstawie wystawiana jest ocena semestralna i roczna . Podstawą do wystawienia oceny semestralnej i końcoworocznej jest średnia ważona obliczana w następujący sposób:
 - Każdej ocenie semestralnej przyporządkuje się liczbę naturalną , oznaczającą jej wagę
3 – prace klasowe , sprawdziany ,egzaminacje próbne
2 - znajomość mapy , odpowiedzi ustne , prezentacje , projekty gimnazjalne
1-2 – kartkówki
1- Zadania domowe , ćwiczenia , referaty , aktywność , praca na lekcji , praca w grupach
1- Praca zdalna
 - Ocenę średnią ważoną oblicza się według wzoru:

$$x = \frac{w_1 o_1 + w_2 o_2 + \dots + w_n o_n}{w_1 + w_2 + \dots + w_n}$$

x-średnia ważona w – waga oceny o – ocena cząstkowa

- Ocenę semestralną i końcoworoczną wystawia się na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych według następującego schematu :

Celujący – 6,0 – 5,25
Bardzo dobry – 5,24– 4,7
Dobry – 4,69-3,7
Dostateczny – 3,69 – 2,7
Dopuszczający – 2,69 – 1,7
Niedostateczny – 1,69 – 0,0
- Nauczyciel ma prawo wystawić ocenę wyższą niż wynikająca ze średniej ważonej biorąc pod uwagę możliwości oraz zaangażowanie ucznia (do 0,2)
- Ocena końcoworoczna jest oceną uzyskaną ze wszystkich ocen wystawionych w 1i2 semestrze
- Uczeń ma możliwość poprawienia każdej oceny z prac pisemnych w ciągu 2 tygodni .
- Waga oceny poprawianej (pierwszej) ulega zmniejszeniu (waga 1) w stosunku do oceny uzyskanej po poprawie
- Zaliczanie i poprawianie prac odbywa się na konsultacjach przedmiotowych .
- Po usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach , trwającej co najmniej tydzień , uczeń ma prawo być nieprzygotowany w zakresie :W pierwszym dniu po nieobecności może nie odrobić pisemnych prac domowych, przez trzy kolejne dni nauki nadrabiać zaległości i uzupełniać materiał (wiadomości, zeszyty itp. w tym czasie jest zwolniony z odpowiedzi ustnych, kartkówek, sprawdzianów i prac klasowych.
- Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych zaliczeń(uczeń nie może poprawiać lub zaliczać prac pisemnych na 2 tygodnie przed klasyfikacją)
- Praca zdalna powinna być dostarczona do nauczyciela w określonym przez niego terminie; po przekroczeniu terminu wpisywana jest ocena niedostateczna

Sposoby informowania rodziców i uczniów o osiągnięciach w nauce

- Oceny w zeszytach przedmiotowych i zeszytach ćwiczeń oraz w dzienniku elektronicznym
- Oceny są jawne i systematyczne
- Konsultacje dla rodziców i comiesięczne spotkania z rodzicami wg harmonogramu spotkań szkolnych
- Do wglądu u nauczyciela geografii prace pisemne ucznia
- Informacja zwrotna na dostępnych komunikatorach podczas pracy zdalnej