

## **Przedmiotowe zasady oceniania z edukacji informatycznej w klasach I-III**

**Rok szkolny 2019/2020**

**Korekta – marzec 2020r.**

Zgodnie z wytycznymi nowej podstawy programowej zajęcia edukacji informatycznej należy prowadzić w korelacji z pozostałymi obszarami edukacji. W klasach I – III szkoły podstawowej komputer ma być wykorzystywany jako urządzenie, które wzbogaca proces nauczania i uczenia się.

Uczniowie:

- poznają zasady obsługi komputera, zdobywają podstawową wiedzę na temat funkcjonowania niektórych programów,
- tworzą rysunki i prezentacje,
- piszą teksty,
- rozwijają zainteresowania i utrwalają wiadomości korzystając z edukacyjnych gier komputerowych (programy edukacyjne na płytach i w sieci).

Podczas zajęć komputerowych uczniowie oceniani są zgodnie z założeniami WSO (skala ocen: 6, 5, 4, 3, 2).

Ocenie podlegają

- ćwiczenia praktyczne przy komputerze,
- wypowiedzi ustne ucznia,
- postawa ucznia (przestrzeganie regulaminu pracowni, aktywność, zaangażowanie, systematyczność, praca w grupie, samodzielność, wytrwałość i przewyżnianie trudności).

Zdalne nauczanie odbywa się poprzez przekazywanie rodzicom zadań za pomocą dziennika elektronicznego.

- Wykorzystane zostaną różnorodne metody i techniki kształcenia:
- materiały przesłane poprzez dziennik elektroniczny, które mogą być dodatkowo umieszczane w ustalonym, udostępnionym uczniom miejscu,
- audiowizualne środki przekazu, m.in. programy telewizyjne,
- środki multimedialne, m.in. prezentacje,
- platformy edukacyjne,
- interaktywne materiały dydaktyczne: aplikacje dostępne w Internecie i na telefonie.

Nauczyciel:

- wskazuje uczniowi sposób i formę realizacji zagadnień,
- wspiera ucznia w procesie dydaktycznym,
- motywuje do systematycznej pracy,

- wykorzystuje w kształceniu na odległość różnorodne metody, formy i techniki uwzględniające możliwości ucznia,
- monitoruje i sprawdza wiedzę uczniów oraz postępy w nauce,
- uczenia o sposobie sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz oceniania jego osiągnięć edukacyjnych.

Uczeń zobowiązany jest:

- systematycznie korzystać z dziennika elektronicznego, czytać wiadomości i realizować zalecenia nauczycieli,
- systematycznie realizować materiały zlecone przez nauczyciela,
- odsyłać nauczycielowi opracowane materiały poprzez dziennik elektroniczny, na adres e-mail lub w inny możliwy sposób w ustalonym terminie,
- przestrzegać zasad BHP podczas pracy,
- w przypadku trudności z realizacją materiału/zadania niezwłocznie poinformować o tym nauczyciela w celu ustalenia formy pomocy.

Ocena	Opis wymagań
niedostateczny (ndst) 1	Uczeń nie jest oceniany negatywnie, nawet, jeśli wykona pracę nieprawidłowo. Nauczyciel wyjaśnia wówczas popełniony błąd i naprowadza ucznia na poprawne rozwiązanie (udziela dodatkowych pytań pomocniczych, pozytywnie motywuje, zachęca do ponownego wykonania ćwiczenia, na kolejnej lekcji uczeń może wykonać pracę jeszcze raz).
dopuszczający (dop) 2	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi wykonywać na komputerze proste zadania,</li> <li>– opanował umiejętności zawarte w programie nauczania edukacji informatycznej,</li> <li>– na lekcji pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie kończy zadania</li> <li>– ma braki w wiadomościach i umiejętnościach ale nie przekreślają one możliwości</li> <li>– uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności z zajęć komputerowych w toku dalszej nauki.</li> </ul>
Dostateczny (dst) 3	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi wykonywać na komputerze proste zadania, czasami przy pomocy nauczyciela,</li> <li>– opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych</li> <li>– w programie nauczania edukacji informatycznej,</li> <li>– na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy,</li> <li>– w większości przypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia.</li> </ul>
dobry (db) 4	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania,</li> <li>– opanował większość wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania edukacji informatycznej,</li> <li>– na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy,</li> <li>– prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je</li> </ul>

	niemal bezbłędnie.
bardzo dobry (bdb) 5	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie wykonuje wszystkie zadania na lekcji,</li> <li>– opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania edukacji informatycznej,</li> <li>– na lekcji jest aktywny, pracuje systematycznie, potrafi pomagać innym w pracy,</li> <li>– zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie.</li> </ul>
celujący (cel) 6	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie wykonuje wszystkie zadania na lekcji, zadania dodatkowe,</li> <li>– ma wiadomości i umiejętności wykraczają poza te, które zawarte są w programie nauczania</li> <li>– zajęć komputerowych, wykonuje bezbłędnie ćwiczenia na lekcji, należy dostarczać mu trudniejszych zadań,</li> <li>– jest aktywny na lekcjach i pomaga innym.</li> </ul>

=