

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA - TECHNIKA KLASY IV - VI

Kryteria oceniania

Ocena jest wystawiana na podstawie : zrozumienia zjawisk technicznych, umiejętności wnioskowania, czytania ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej, czytania rysunków złożeniowych i wykonawczych, umiejętności organizacji miejsca pracy, właściwego wykorzystania materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych, przestrzegania zasad BHP, dokładności i staranności wykonywania zadań.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

Stopień bardzo dobry przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

Stopień dobry uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.

Stopień dostateczny przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

Stopień niedostateczny uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Ustalenia oceny

Bierze się przede wszystkim pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, wymagania dostosowuje do indywidualnych potrzeb i możliwości percepcyjnych ucznia. Ważna jest pomysłowość konstrukcyjną, właściwy dobór materiałów, estetykę wykonania, staranne wykonanie zadania, postawę ucznia i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, itp.

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów

Oceny osiągnięć uczniów dokonuje się na podstawie:

- wyników kartkówek,
- odpowiedzi ucznia w rozmowie z nauczycielem,
- obserwacji działań ucznia w trakcie zajęć,
- analizy przedstawionych do oceny samodzielnie wykonywanych prac praktycznych,
- zadań wykonywanych w kartach pracy, zeszytach przedmiotowych

1. Uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji (ma materiały niezbędne do wykonania prac technicznych lub zeszyt i podręcznik)
2. Uczeń wykonuje prace techniczne zgodnie z poleceniami nauczyciela
 - otrzymuje za nie ocenę: 6,5,4,3,2

- ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje, jeśli nie wykona pracy
- na ocenę ma wpływ estetyka i staranność prac

3. W razie nieobecności ucznia na kartkówce powinien on zaliczyć materiał objęty pracą pisemną w terminie co najwyżej 2 tygodni od powrotu do szkoły. Czas pisania i formę zaliczenia pracy uzgadnia uczeń z nauczycielem danych zajęć edukacyjnych.

4. Bardzo ważną rolę przy wystawianiu oceny odgrywa prawidłowe wykonywanie czynności technologicznych podczas zadań praktycznych.

5. Nauczyciel może wyciągnąć wobec ucznia konsekwencje, gdy ten łamie lub nie przestrzega regulaminu szkolnej pracowni technicznej.

6. Reprezentowanie szkoły w konkursach przedmiotowych pozwala uzyskać ocenę bardzo dobrą za każdy udział, a ocenę celującą za zajęcie miejsca punktowanego lub wyróżnienia.