**MEDZI HROU A BIOLOÓGIOU**

**Streda, 14.30- 16.30 (2 hodiny týždenne)**

**Mgr. Jana Mydlová**

Obsahové zameranie krúžku:

* Obohacovanie a utvrdzovanie vedomostí žiakov v nadväznosti na učivo tvorivými aktivitami, priamym pozorovaním, triedením, porovnávaním častí prírody
* Získavanie vlastnej skúsenosti (bádateľská činnosť, priama skúsenosť, spoznávanie rastlín a živočíchov v našom okolí -voda, les, lúka, pole)
* Priame pozorovanie živej prírody a počasia
* Liečivé, jarné, chránené rastliny (výroba herbára)/ ovocie a zelenina
* Vtáky a vodné cicavce v našom okolí/ bezstavovce a stavovce v našom okolí
* Budovanie pozitívneho vzťahu k prírode, ochrana prírody
* Rozvoj prírodovednej gramotnosti (úlohy na prírodovednú gramotnosť PISA, úlohy na rozvoj čitateľskej gramotnosti)

**September:**

**1.** Úvodné stretnutie (oboznámenie žiakov s obsahom krúžku, organizačné pokyny, ciele a plány ďalších stretnutí podľa požiadaviek žiakov, poučenie o bezpečnosti správania sa počas krúžku pri rôznych činnostiach- priamych, pozorovacích, exkurziách)

**2.** Jeseň v kvetináči (vysádzanie jesenných vresov do okrasných kvetináčov na školskom dvore, zdobenie okrasnými tekvicami, jesenná výzdoba)

**3.** Les v jeseni (vychádzka v teréne/v lese, zbieranie prírodného materiálu pre ďalšie tvorivé aktivity- svietniky, dekoračné misy)

**Október:**

**1.** Farby prírody (vychádzka v teréne, zbieranie opadaných listov listnatých stromov rôznych druhov, jesenná listová kytica).

**2.** Hľadáme huby (vychádzka v teréne, fotografická dokumentácia húb lesa nášho okolia, určovanie druhov podľa atlasu húb, dôležitosť rozdielnych poznávacích znakov jedlých a jedovatých húb).

**3.-4**.Exkurzia – návšteva ZOO (Park zvierat- Stropkov)

**November:**

**1.** Vyrezávanie tekvíc (príprava jesenného prírodného lampáša, vyhľadávanie základných informácií o tekviciach- výživová hodnota, súčasť stravy).

**2.**Púšťanie šarkanov (zábavné aktivity v prírode s vetrom, vietor- súčasť neživej prírody)

**3.** Mikroskopovanie- začíname (zásady práce s mikroskopom, postup prípravy mikroskopických preparátov)

**4.** Mikrobiológia (pozorujeme mikroorganizmy- huby/plesne, hľadáme ich pozitívne a negatívne vplyvy na život človeka)

**December:**

**1.** Ovocie a zelenina (pozitívny vplyv na kvalitu života, zdravý životný štýl, obľúbené recepty; *Súťaž: Poznáš toto ovocie/zeleninu aj so zavretými očami?)*

**2.**Vedomostná súťaž- „Dobre vedieť“(súťažné popoludnie pre žiakov podľa predlohy relácie *Dobre vedieť*, zameranej v našom prípade na otázky biologického charakteru)

**3.**Pravidlá správania sa v prírode (Vianoce a vianočné živé stromčeky, možné náhrady živých ihličnanov)

**Január:**

**1.** Hry na snehu (guľovačka, bio- stavby zo snehu)

**2.** Ako vzniká ľad (hľadanie teoretických znalostí a praktické ukážky vlastností ľadu, šmýkanie sa na ľade)

**3.** Zimnávychádzka v prírode (hľadanie a určovanie stôp lesných živočíchov v snehu)

**4.**Urob si sám (príprava bylinkových čajov, ich účinky a pomoc pri rôznych ochoreniach)

**Február:**

**1.** Urob si sám (príprava krmiva pre vtáčiky)

**2.** Starostlivosť o zvieratká v zime (prikrmovanie vtáčikov, vychádzka v teréne)

**3.**Mikroskopovanie 1 (pozorovanie rastlinných orgánov, bunky pokožky cibule)

**4.** Mikroskopovanie 2 (pozorovanie drobných živočíchov- Črievička veľká)

**Marec:**

**1.** Vychádzka v teréne- ihličnaté stromy (pozorovanie ihličnatých stromov, stav ihličnatých drevín v našom okolí, klasifikácia spoločných a odlišných znakov, príprava informačného materiálu)

**2.**  Ihličnaté stromy (zhotovenie informačného materiálu s názornými ukážkami pre mladších spolužiakov, analýza textu, vyhľadávanie kľúčových informácií, prezentácia vlastnej práce)

**3.** Vychádzka- príroda sa prebúdza (priame pozorovanie zmien v prírode, rozlišovanie zvukov v prírode, *Súťaž: najkrajšia fotografia*)

**4.** Vitamíny- prevencia chorôb (vyhľadávanie informácií o prírodných zdrojoch vitamínov, ich účinky na organizmus)

**Apríl:**

**1.** Prvé jarné kvety (vychádzka, spoznávanie rastlín, zbieranie rastlín, zakladanie herbára)

**2.** Kliešť obyčajný- najobávanejší parazit (prevencia, rýchla prvá pomoc, hroziace ochorenia)

**3.** Deň Zeme (tvorivé bio-eko- aktivity, skrášľovanie nášho okolia, plagát, analýza textov, čítanie s porozumením, *Súťaž: Čítanie s porozumením*)

**Máj:**

**1.** Listnaté stromy (vychádzka, zhotovenie informačného materiálu s názornými ukážkami pre mladších spolužiakov, analýza textu, vyhľadávanie kľúčových informácií, prezentácia vlastnej práce, *Súťaž: Najstarší/Najkrajší strom v dedine*)

**2.** Zbieranie rastlín, lisovanie (príprava herbára)

**3.** Liečivé rastliny ( triedenie informácií, čítanie s porozumením, využitie poznatkov v praxi)

**4.** Prechádzka okolo Domaše (flóra a fauna vo vode a na brehu, fotopríbeh)

**Jún:**

**1.-2.** Pešia túra (hrádza na vodnej nádrži Domaša)

**3.** Vychádzka na lúku (piknik, priame pozorovanie, rozlišovanie zvukov vtáctva, relax v prírode, príprava herbáru)

**4.** Prezentácia výsledkov našej práce, herbár, aktivity, políčko, zdravé maškrty